

# DOKUMEN KURIKULUM OUTCOME-BASED EDUCATION

---

PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI



2024

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA  
TIM PENYUSUN |

# **DOKUMEN KURIKULUM 2024**

## **Penyusunan Kurikulum Outcome-Based Education Pendidikan Tinggi**

### **Program Studi Agroteknologi**

Fakultas Pertanian, Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Nama Ketua Tim : Dr. Ir. Hery Sutejo, MP.  
NIDN : 0012126005  
Program Studi : Agroteknologi  
Fakultas : Pertanian  
Universitas : Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda







**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA  
Tahun 2024**



## LEMBAR PENGESAHAN

	DOKUMEN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI DENGAN PENDEKATAN OUTCOME-BASED EDUCATION (OBE)
No. Dokumen	004
Tanggal	28 Desember 2024

 <p>Diketahui oleh Dekan Fakultas Pertanian</p>	<p>Disusun oleh Kaprod Agroteknologi</p> 
<p>Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P. NIDN. 1121096401</p>	<p>Dr. Ir. H. Hery Sutejo, M.P. NIDN. 0012126005</p>
 <p>Disahkan Oleh Rektor</p>	<p>Disusun oleh Wakil Rektor 1</p> 
<p>Dr. Marjoni Rachman, M.Si. NIDN. 19620322 198703 1 005</p>	<p>Dr. Evi Kurniasari P, M.Psi., Psikolog. NIDN. 1103117301</p>

# DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>5</b>
<b>IDENTITAS PROGRAM STUDI</b> .....	<b>6</b>
<b>1 LANDASAN KURIKULUM</b> .....	<b>1</b>
1.1 LANDASAN FILOSOFI .....	1
1.2 LANDASAN SOSIOLOGIS .....	1
1.3 LANDASAN HISTORIS.....	2
1.4 LANDASAN HUKUM .....	4
<b>2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI</b> .....	<b>5</b>
2.1 VISI .....	5
2.2 MISI .....	5
2.3 TUJUAN.....	5
2.4 STRATEGI.....	5
2.5 UNIVERSITAS VALUE .....	6
<b>3 HASIL EVALUASI KURIKULUM &amp; TRACER STUDY</b> .....	<b>6</b>
3.1 EVALUASI KURIKULUM .....	6
3.2 TRACER STUDY .....	7
<b>4 PROFIL LULUSAN &amp; RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)</b> .....	<b>7</b>
4.1 PROFIL LULUSAN.....	7
4.2 PERUMUSAN CPL .....	8
4.3 MATRIK HUBUNGAN CPL DENAGN PROFIL LULUSAN .....	9
<b>5 PENENTUAN BAHAN KAJIAN</b> .....	<b>9</b>
5.1 GAMBARAN <i>BODY OF KNOWLEDGE</i> (BOK) .....	9
5.2 DESKRIPSI BAHAN KAJIAN .....	10
<b>6 PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS</b> .....	<b>10</b>
<b>7 STRUKTUR MATAKULIAH DLM KURIKULUM PROGRAM STUDI</b> .....	<b>1</b>
7.1 MATRIK KURIKULUM .....	44
7.2 PETA KURIKULUM BERDASARKAN CPL PRODI .....	44
<b>8 DAFTAR SEBARAN MATA KULIAH TIAP SEMESTER</b> .....	<b>1</b>
<b>9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> .....	<b>1</b>
<b>10 PENILAIAN PEMBELAJARAN</b> .....	<b>5</b>
10.1 RUBRIK.....	5
10.2 PORTOFOLIO PENILAIAN HASIL BELAJAR .....	6
<b>11 IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAHASISWA MAKSIMUM 3 SEMESTER</b> .....	<b>7</b>
11.1 MODEL IMPLEMENTASI MBKM .....	7
11.2 MATA KULIAH (MK) YANG WAJIB DITEMPUH DI DALAM PRODI SENDIRI .....	7
11.3 PEMBELAJARAN MATA KULIAH (MK) DI LUAR PROGRAM STUDI .....	9
11.4 BENTUK KEGIATAN PEMBELAJARA DI LUAR PERGURUAN TINGGI .....	9
11.5 PENJAMINAN MUTU PELAKSANAAN MBKM .....	12
<b>12 PENGELOLAAN &amp; MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM</b> .....	<b>12</b>
<b>13 PENUTUP</b> .....	<b>12</b>

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat-Nya, Kurikulum S1 Program Studi Agroteknologi pada Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dapat diselesaikan. Perjalanan panjang penyusunan kurikulum ini juga telah ditandai dengan keterlibatan dan campur tangan berbagai pihak dengan berbagai bantuan dan dukungan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bentuk bantuan dan dukungan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih disertai doa yang semua kontribusi ini akan mendapat balasan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penyusunan kurikulum ini merupakan hasil pemutakhiran kurikulum sesuai dengan peraturan dan pedoman yang berlaku. Kurikulum memuat identitas Program Studi (Prodi), visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi, profil lulusan, hasil belajar, peta kurikulum, struktur kurikulum, dan pengaturan mengenai beban studi dan kelulusan yang berlaku di S1 Program Studi Agroteknologi pada Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Ibarat pepatah tiada gading yang tak retak, maka kami terbuka atas segala kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan kurikulum Program Studi Agroteknologi di masa yang akan datang.

Terima kasih.

Tim Penyusun

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda
		<input type="checkbox"/> <del>PTN</del> <input checked="" type="checkbox"/> PTS
2	Fakultas	Pertanian
3	Jurusan/Departemen	Agroteknologi
4	Program Studi	Agroteknologi
5	Status Akreditasi	B
6	Jumlah Mahasiswa	63 (sudah termasuk MaBa tahun 2024)
7	Jumlah Dosen	8 Dosen
8	Alamat Prodi	Jl. Ir. H. Juanda 80 Samarinda 75123
9	Telefon	(0541) 743390
10	Web PRODI/PT	<a href="http://www://untag-smd.ac.id">www://untag-smd.ac.id</a>

# 1 Landasan Kurikulum

## 1.1 Landasan Filosofi

(menjelaskan landasan filosofis pengembangan dan pelaksanaan kurikulum yg mengacu pada falsafah perenialisme, esensialisme, progressivisme, pekrontruksionisme dalam Pendidikan tinggi)

Memberikan pedoman secara filosofis pada tahap pe- rancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014), bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu meningkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976). Landasan filosofis merupakan asumsi atau rumusan yang didapatkan dari hasil berpikir secara mendalam, analitis, logis, dan sistematis dalam perencanaan, pelaksanaan, pembinaan dan pengembangan kurikulum. Hal tersebut diperlukan sebab pengembangan kurikulum adalah sebuah proses merencanakan, menghasilkan suatu yang lebih baik dengan didasarkan pada hasil penilaian terhadap kurikulum yang telah berlaku, sehingga memberikan kondisi pembelajaran yang baik.

Dengan demikian sebuah proses pengembangan kurikulum perlu memiliki landasan filosofis yang sesuai dengan hasil berpikirnya untuk mencapai hasil yang lebih baik. Landasan filosofis pengembangan kurikulum lembaga pendidikan merupakan landasan yang berdasarkan atau bersifat filsafat yang berkaitan dengan makna atau hakikat pendidikan, yaitu sesuatu yang diyakini kebenarannya berdasarkan sudut pandang yang diambil. Berbagai filosofi dalam pengembangan kurikulum di antaranya perenialisme, esensialisme, eksperimentalisme, rekonstruksionisme, romantik naturalisme dan eksistensia-lisme perlu diakomodasi untuk bermuara pada visi dan misi.

Sebagaimana tertuang dalam visi, landasan filosofi pengembangan kurikulum Program Studi S1 Agroteknologi bermuara pada keunggulan dalam bidang pertanian berkelanjutan.

Hal ini sesuai dengan amanat Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda sebagai salah satu Lembaga Pendidikan yang mendalami bidang pertanian dan menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidang pertanian. Keunggulan dalam bidang pertanian berkelanjutan tersebut diperkuat oleh keilmuan, yakni keilmuan dasar pertanian maupun pendekatan berbasis keberlanjutan. Landasan filosofi pengembangan kurikulum Program Studi S1 Agroteknologi juga searah dengan visi unggul dalam pendidikan dan kukuh dalam keilmuan pertanian.

## 1.2 Landasan Sosilogis

(menjelaskan fondasi sosiologis kurikulum terkait analisis tentang saling kaitan antara individu, masyarakat, dan kebudayaan yang terefleksi pada pengetahuan, ketrampilan dan nilai-nilai yang dianut oleh warga masyarakat.)

Memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128).

Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan

bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi.

Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman.

Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincuhan budaya yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya, serta integrasi budaya (Caliguri, 2012)<sup>2</sup>. Konsep ini kiranya sejalan dengan pemikiran Ki Hadjar Dewantoro dalam konsep “Tri- Kon” yang dikemukakan di atas. Landasan sosiologis mengarahkan kajian mengenai kurikulum yang dikaitkan dengan masyarakat dan kebudayaan yang berkembang dalam masyarakat tersebut.

Kurikulum harus dapat menjawab tantangan dan tuntutan masyarakat. Penerapan teori, prinsip, dan hukum yang terdapat dalam semua ilmu pengetahuan yang ada dalam kurikulum harus disesuaikan dengan kondisi masyarakat, baik masyarakat setempat sebagai *local content* lembaga pendidikan berada ataupun masyarakat global sebagai sasaran pengguna lulusan yang dihasilkan dari kurikulum yang dikembangkan Program Studi S1 Pertanian, Prodi Agroteknologi.

### 1.3 Landasan Historis

(menjelaskan secara historis perkembangan kurikulum yg pernah dikembangkan & diimplemetasi selama Prodi terselenggara)

- Keputusan KOPERTIS Wilayah VII No. 127/Q/1983 tentang Pemberian Ijin Operasional untuk penyelenggaraan Pendidikan Tinggi kepada Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang terdiri dari Fakultas Hukum, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Administrasi Negara, Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik Sipil & Perencanaan Jurusan Teknis Sipil, tanggal 20 Mei 1983;
- **1988:** Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 062/0/1988 tentang Pemberian **Status Terdaftar** Kepada Fakultas/Jurusan/Program Studi di Lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, tanggal 9 Februari 1988: bahwa memberi status terdaftar kepada fakultas/jurusan/program studi di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan 17 Agustus 1945 di Samarinda, yang meliputi:  
Fakultas Pertanian:
  1. Jurusan Budidaya Pertanian Program Studi Budidaya Pertanian
  2. Jurusan Kehutanan Program Studi Manajemen Hutan.

- **1992:** Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 458/DIKTI/Kep/1992 tentang Pemberian **Status Diakui** kepada Jurusan/Program Studi untuk Jenjang Program S1 Pada Fakultas Pertanian di Lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda, tanggal 23 Oktober 1992; memutuskan memberikan status Diakui kepada:

Nomor urut 5: Fakultas Pertanian Jurusan Budidaya Pertanian Program Studi Budidaya Pertanian, untuk jenjang Program S1 di Lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda

- **1998:** Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 374/DIKTI/Kep/1998 tentang Petunjuk Pelaksanaan dan Pengawasan Program Studi yang terakreditasi untuk Program Sarjana di Perguruan Tinggi; memutuskan Program Studi Budidaya Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda memenuhi syarat peringkat **Akreditasi C**; berlaku tiga tahun sejak tanggal 21 Oktober 1998 sampai dengan 21 Oktober 2021 dengan nomor sertifikat: 02465/Ak-II.1/U1FBBP/XII/1998.
- **2008:** Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor 3614/D/T/2008 tentang Perpanjangan Ulang Ijin Penyelenggaraan Program Studi Agroteknologi Strata 1 (S-1) pada Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda, tanggal 29 Oktober 2008, memutuskan memberikan **Perpanjangan Ijin Ulang** Penyelenggaraan Program Studi Agroteknologi (54211) Strata 1 pada Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda, sampai tanggal 13 Januari 2013;
- 2008: Keputusan BAN PT Nomor 001/BAN-PT/Ak-XI/S1/IV/2008 tentang Status, Peringkat, dan Hasil Akreditasi Program Sarjana di Perguruan Tinggi, memutuskan nomor 110 Perguruan Tinggi UNTAG Samarinda Program Study Agornomi, Nilai 320, **Peringkat B**, Berlaku sampai 18 April 2013;
- **2012:** Keputusan Kooridinas Perguruan Tinggi Swasta Wilayah XI Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 13846/D/T/K-XI/2012 tentang Perpanjangan Ijin Program Studi Agroteknologi Jenjang S-1 di Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda, tanggal 13 Desember 2012, memutuskan memberikan **Perpanjangan Ulang** Ijin Penyelenggaraan Program Studi Agroteknologi (54211) Jenjang Program S-1, sampai tanggal 13 Januari 2017;
- 2012: Keputusan BAN PT Nomor 1306/BAN-PT/LL/2012 tentang Penjelasan **Perubahan Nama** Program Studi Agronomi menjadi Agroteknologi di Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda, tanggal 29 Agustus 2012;
- **2013:** Sertifikat BAN PT Nomor 227/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013 menyatakan Program Studi Sarjana Agroteknologi Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda dengan peringkat **Akreditasi B**, Berlaku 5 tahun, mulai 09 November 2013 sampai 09 November 2018.
- 2013: Keputusan BAN PT Nomor 227/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XI/2013 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana di Perguruan Tinggi, memutuskan nomor urut 163 Perguruan Tinggi UNTAG Samarinda Program Study Agroteknologi, Nilai 331, **Peringkat B**, Berlaku mulai 09 November 2013 sampai 09 November 2018;

- **2014:** Keputusan BAN PT Nomor 364/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana di Perguruan Tinggi, memutuskan nomor urut 49 Perguruan Tinggi UNTAG Samarinda Program Study Agroteknologi, Nilai 315, **Peringkat B**, Berlaku mulai 11 September 2014 sampai 10 September 2019;
- 2014: Sertifikat BAN PT Nomor 364/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014 menyatakan Program Studi Sarjana Agroteknologi Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda dengan peringkat **Akreditasi B**, Berlaku 5 tahun, mulai 11 September 2014 sampai 10 September 2019;
- **2019:** Keputusan BAN PT Nomor 3893/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2019 tentang Status Akreditasi dan Peringkat Terakreditasi Program Studi Agroteknologi Pada Program Sarjana Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, Kota Samarinda, memutuskan Program Study Agroteknologi, Nilai 339, **Peringkat B**, Berlaku 5 tahun, mulai 15 Oktober 2019 sampai 15 Oktober 2024;
- 2019: Sertifikat BAN PT Nomor 3893/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2019 menyatakan Program Studi Sarjana Agroteknologi Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda dengan peringkat **Akreditasi B**, Berlaku 5 tahun, mulai 15 Oktober 2019 sampai 15 Oktober 2024;
- **2024:** Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT Nomor 6077/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/X/2024 menyatakan bahwa Program Studi Agroteknologi pada Program Sarjana Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda memenuhi syarat peringkat **Akreditasi B** dengan Nilai 339; berlaku sejak tanggal 16 Oktober 2024 sampai dengan 16 Oktober 2029.
- 2024: Sertifikat BAN PT Nomor 6077/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/S/X/2024 menyatakan Program Studi Sarjana Agroteknologi Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda dengan peringkat **Akreditasi B**, Berlaku 5 tahun, mulai 16 Oktober 2024 sampai dengan 16 Oktober 2029;
- **2025:** Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI Nomor 160/D/T/2025 tentang **Perpanjangan Ijin** Penyelenggaraan Program Studi pada Universitas 17 Agustus 1945 di Samarinda, memutuskan memberikan perpanjangan ijin Program Studi Agronomi (10407) jenjang program Strata Satu (S-1) diberikan jangka waktu empat tahun sejak 13 Januari 2025 sampai dengan 13 Januari 2029.

#### 1.4 Landasan Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, Tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2020, Tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020, Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 Tahun 2014, Tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Dan Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia
10. Buku Panduan Penyusunan KPT di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
11. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2020.
12. Statuta Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Tahun 2020.
13. Renstra Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Tahun 2021-2024.
14. Rencana Induk Pengembangan (RIP) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

## **2 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi Program Studi**

### **2.1 Visi**

Menjadi Program Studi Agroteknologi unggul, mandiri dan berjiwa kebangsaan.

### **2.2 Misi**

1. Menyelenggarakan pendidikan Prodi Agroteknologi (Tridarma), berdaya saing sesuai kebutuhan stakeholder.
2. Menyelenggarakan pendidikan Prodi Agroteknologi yang menghasilkan lulusan yang mandiri.
3. Membentuk insan akademik yang menjunjung tinggi kearifan lokal dan berjiwa kebangsaan.

### **2.3 Tujuan**

1. Menghasilkan sumber daya manusia yang unggul dan profesional dalam bidang keilmuan Agroteknologi.
2. Menghasilkan sarjana bidang Agroteknologi yang mampu bekerja dan berwirausaha sesuai dengan kompetensinya.
3. Terbentuknya media/forum koordinasi budaya/kearifan lokal dan berjiwa kebangsaan bidang keilmuan Agroteknologi.

### **2.4 Strategi**

1. Melakukan sosialisasi berkelanjutan visi dan misi Fakultas serta Prodi;

2. Mengembangkan sistem layanan dan penjaminan mutu akademik yang unggul;
3. Mengelola dan mendayagunakan sumber daya secara efektif, efisien dan berkelanjutan;
4. Menerapkan tatapamong dan tatakelola kelembagaan yang efisien dan produktif;
5. Meningkatkan akuntabilitas dan citra baik Fakultas dan Prodi;
6. Mengoptimalkan peran teknologi informasi dan komunikasi dalam proses pembelajaran dan sistem manajemen;
7. Meningkatkan jalinan kemitraan dengan stakeholder (pemerintah, masyarakat, dunia usaha dan industri)
8. Melakukan standardisasi mutu akademik dan non akademik bertaraf nasional.

## 2.5 Universitas Value

(menjelaskan nilai-nilai yg diperjuangkan dalam penyelenggaraan Pendidikan di Perguruan Tinggi sesuai dengan visi dan misi nya yg dilandasi oleh keberadaan/kehadiran perguruan tinggi tsb. secara filosofis, sosiologis, dan historis dalam lingkungan masyarakatnya.)

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum perlu berlandaskan pada nilai, norma, peraturan dan perundangan yang berlaku. Berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 08 Tahun 2012 tentang KKNi yang dijabarkan dalam SN-DIKTI, elemen kurikulum program studi memuat empat elemen, yaitu (1) sikap, (2) keterampilan umum, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan khusus.

Sikap yang ditumbuhkembangkan pada mahasiswa Program Studi S1 Agroteknologi selain disesuaikan dengan landasan kepribadian dan sikap perilaku berkarya sebagaimana diatur dalam Perpres Nomor 08 Tahun 2012, juga dikembangkan sejalan dengan karakter yang ditumbuhkembangkan sesuai dengan motto *growing with character*, yaitu Iman, Cerdas, Mandiri, Jujur, Peduli, dan Tangguh. Kurikulum yang tangguh diperoleh dari kurikulum yang dapat memberikan bekal dan pedoman bagi sasarannya untuk mengemban tugas kehidupan di masa yang akan datang. Kurikulum yang demikian itu dihasilkan oleh sebuah proses pengembangan kurikulum yang mengandung prinsip relevan, fleksibel, berkesinambungan, efisien, dan efektif.

## 3 Hasil Evaluasi Kurikulum & Tracer Study

### 3.1 Evaluasi Kurikulum

(Menjelaskan tentang: 1. Mekanisme evaluasi, 2. Butir2/unsur2 kurikulum yg dievaluasi dari kurikulum yg ada, 3. Hasil evaluasi & dan apa yg perlu diperbaiki. => dapat menggunakan acuan metode evaluasi yg ada pd buku Panduan KPT 4.0 edisi 4, tahun 2020)

Evaluasi kurikulum dilakukan setiap 4 tahun, dan kurikulum yang digunakan sekarang adalah hasil evaluasi Tahun 2020. Teori diselesaikan dalam waktu 6 semester dan tugas akhir dilakukan pada semester 8. Evaluasi dilakukan oleh Tim Revisi Kurikulum Program Studi Agroteknologi berdasarkan SK Dekan Nomor 03/UN.17/SK/SK/2024 tanggal 17 Januari 2024 tentang Pembentukan Tim Kurikulum Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Berbasis OBE.

Proses pelaksanaan revisi kurikulum berpedoman pada Pola Ilmiah Pokok Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, Visi dan Misi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, Visi dan Misi Fakultas Pertanian, serta Visi dan Misi keilmuan

Program Studi Agroteknologi yang mengacu pada Panduan Pengembangan Kurikulum Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang disusun oleh LPM. Selanjutnya Program Studi Agroteknologi melaksanakan Lokakarya Kurikulum yang digali dari Lokakarya Kurikulum Program Studi Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda yang melibatkan narasumber dari APTSUPI (Asosiasi Perguruan Tinggi Swasta Ilmu Pertanian Indonesia) dan Perhimpunan Agroteknologi Indonesia (PAGI) serta pemangku kepentingan eksternal dan internal, alumni dan pengguna.

Hasil evaluasi kurikulum Program Studi Agroteknologi 2024 dibahas dan disahkan oleh Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Tentang Kurikulum Tahun 2024 Program Strata 1 (S1) Prodi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

### **3.2 Tracer Study**

(Menjelaskan hasil study pelacakan yg dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan profil lulusan, CPL Prodi, dan mengembangkan bahan kajian)

Program Studi Agroekoteknologi melakukan pelacakan *tracer study* mengacu pada pelacakan yang dilakukan oleh Unit Pelaksana Teknis Tracer Study meliputi aspek pelaksanaan yang terkoordinasi di tingkat universitas, dilakukan secara reguler setiap tahun dan terdokumentasi, isian kuesioner berpedoman pada Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, sasaran seluruh lulusan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda khususnya Program Studi Agroteknologi pada lulusan TS-4 sampai dengan TS-2, dan hasil dari kegiatan pelacakan *tracer study* selanjutnya disosialisasikan dan digunakan sebagai rujukan untuk pengembangan kurikulum dan pembelajaran pada Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

## **4 Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)**

Program studi Agroteknologi pada Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dapat menghasilkan lulusan yang dapat berkarir sebagai manajer pertanian, wirausaha pertanian, birokrat pertanian, dan penyuluh pertanian di bidang pertanian berkelanjutan.

### **4.1 Profil Lulusan**

(Menjelaskan cara/mekanisme memperoleh profil lulusan, Profil Lulusan dan deskripsinya, yg dirumuskan dari hasil tracer study terhadap lulusan dg pengalaman kerja kurang lebih 3-5 tahun setelah lulus)

**Tabel 1. Profil Lulusan dan deskripsinya**

No	Profil Lulusan (PL)	Deskripsi Profil Lulusan
PL1	Manajer/konsultan Pertanian	Lulusan menjadi praktisi/karyawan sebagai manajer/konsultan bidang pertanian (yang mampu menerapkan IPTEKS secara holistik di bidang pertanian berkelanjutan).
PL2	Wirausaha Pertanian	Lulusan menjadi praktisi/wirausaha sebagai pelaku usaha bidang pertanian secara mandiri (baik menyangkut sumberdaya aset dan modal, keuangan maupun tenaga kerja), yang mampu menerapkan IPTEKS secara holistik di bidang pertanian berkelanjutan.
PL3	Birokrat Pertanian	Lulusan menjadi calon pegawai di pemerintahan yang menguasai konsep teoritis dan implementasinya di bidang pertanian berkelanjutan.
PL4	Penyuluh Pertanian	Lulusan menjadi praktisi sebagai karyawan swasta di bidang pertanian berkelanjutan sebagai staf penyuluh atau pemasaran/marketing.

## 4.2 Perumusan CPL

(Menjelaskan cara/mekanisme memperoleh CPL, CPL terdiri dari Aspek Sikap, Ketrampilan Umum, Ketrampilan Khusus, dan Pengetahuan)

**Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi**

PL	Key points	Indikator
CPL1	Sustainable farming	CPL01- Memahami (Pengetahuan) konsep pertanian berkelanjutan ( <i>Subject/Body of Knowledge</i> ) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani ( <i>Context</i> )
CPL2	Lahan marginal	CPL02- Menguasai (Pengetahuan) konsep pertanian di lahan marginal ( <i>Subject/Body of Knowledge</i> ) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset di lahan kering, basah, dan bekas bukaan tambang ( <i>Context</i> )
CPL3	Urban farming	CPL03- Mendalami (Pengetahuan) konsep pertanian urban ( <i>Subject/Body of Knowledge</i> ) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca, dan tanaman dalam pot ( <i>Context</i> )

PL	Key points	Indikator
CPL4	Post-harvest	CPL07- Memahami (Pengetahuan) cara penanganan produk hasil usahatani ( <i>Subject/Body of Knowledge</i> ) serta mampu mengemas (Ketrampilan) secara baik (Sikap) dalam menyesuaikan strategi pemasaran yang tepat (Ketrampilan Khusus) dalam skala lokal dan regional ( <i>Context</i> )

### 4.3 Matrik hubungan CPL dengan Profil Lulusan

(matrik ini bertujuan untuk memastikan bahwa setiap butir CPL Prodi terkait dengan rumusan Profil Lulusannya)

**Tabel 3. Matrik hubungan Profil & CPL Prodi**

No	Kode CPL	Profil Lulusan (PL)			
		PL1 [Manajer/ Konsultan]	PL2 [Wirausaha]	PL3 [Birokrat]	PL4 [Penyuluh]
1	CPL1	√√√	√√	√√√	√√
2	CPL2	√√	√	√√	√√√
3	CPL3	√√	√√√	√√	√√√
4	CPL4	√√	√√√	√	√√√

Kontribusi:   √ ~ rendah  
                   √√ ~ sedang  
                   √√√ ~ tinggi

## 5 Penentuan Bahan Kajian

### 5.1 Gambaran *Body of Knowledge* (BoK)

(Tuliskan/gambarkan cabang/bidang ilmu yang dikembangkan di program Studi sebagai dasar penentuan bahan kajian, dan dapat digambarkan dalam bentuk diagram/skema struktur BoK)

*Body of Knowledge* Prodi Agroteknologi adalah dasar-dasar keilmuan pertanian dan penerapan pertanian berkelanjutan yang dapat dijabarkan bidang kajiannya sebagai berikut:

1. Lahan Kering & Marginal
2. Pertanian Urban
3. Pertanian ramah lingkungan
4. Teknologi hasil pertanian

## 5.2 Deskripsi Bahan Kajian

Tabel 4. Deskripsi Bahan Kajian (BK)

Kode BK	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Lahan Kering & Marginal	Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang <b>pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</b> .
BK2	Pertanian Urban	Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang <b>pertanian spesifik lokasi di daerah urban</b> .
BK3	Pertanian ramah lingkungan	Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau <b>pertanian organik</b> .
BK4	Teknologi hasil pertanian	Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa terkait <b>pengolahan hasil pertanian sesuai pasar</b> yang potensial.

Tabel 5. Sebaran Bahan Kajian (BK) dalam Mata Kuliah

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bahan Kajian			
			BK1	BK2	BK3	BK4
		SEMESTER I				
1	UNI 11013	Pendidikan Kewarganegaraan		V	V	V
2	UNI 11023	Bahasa Indonesia	V	V	V	V
3	FPA 11033	Bahasa Inggris			V	V
4	FPA 11043	Biologi	V	V	V	
5	FPA 11053	Fisika	V	V	V	
6	FPA 11063	Kimia	V	V	V	
7	FPA 11073	Matematika		V	V	V
		SEMESTER II				
1	UNI 12013	Pendidikan Agama	V	V	V	
2	UNI 12023	Ilmu Sosial Budaya Dasar	V	V	V	
3	UNI 12033	Pendidikan Pancasila	V	V		
4	FPA 12042	Dasar-Dasar Manajemen	V	V	V	V
5	AGR 12053	Pengantar Ilmu Pertanian	V	V	V	
6	AGR 12063	Botani Umum	V	V	V	
7	FPA 12072	Pengantar Ilmu Ekonomi	V	V		V
8	FPA 12083	Ekologi Umum	V	V	V	
		SEMESTER III				
1	FPA 23012	Sosiologi Pedesaan	V	V	V	

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bahan Kajian			
			BK1	BK2	BK3	BK4
2	FPA 23023	Ilmu Ukur Tanah	V	V	V	
3	FPA 23033	Genetika Dasar	V	V	V	
4	AGR 23043	Statistik		V	V	V
5	FPA 23053	Dasar Ilmu Tanah	V	V	V	
6	FPA 23063	Klimatologi	V	V	V	
7	AGR 23073	Biokimia Tanaman	V	V	V	
		SEMESTER IV				
1	AGR 24012	Penyuluhan & Komunikasi Pertanian	V	V	V	
2	AGR 24023	Ilmu hama Tanaman Penting	V	V	V	
3	AGR 24033	Fisiologi Tumbuhan	V	V	V	
4	AGR 24043	Dasar Agronomi	V	V	V	
5	AGR 24053	Rancangan Percobaan		V	V	
6	AGR 24062	Ekonomi Pertanian	V	V	V	V
7	AGR 24073	Mikrobiologi	V	V	V	
		SEMESTER V				
1	AGR 35013	Ekologi Tanaman	V	V	V	
2	AGR 35023	Budidaya Tanaman Semusim	V	V	V	V
3	AGR 35033	Pengelolaan Air	V	V	V	
4	AGR 35043	Dasar Perlindungan Tanaman	V	V	V	V
5	AGR 35053	Kesuburan tanah				V
6	AGR 35063	Mekanisasi Pertanian				V
7	AGR 35073	Pemuliaan Tanaman				V
		SEMESTER VI				
1	AGR 36013	Agroklimatologi	V	V		V
2	AGR 36022	Metodologi Ilmiah			V	V
3	AGR 36033	Teknologi Benih			V	V
4	AGR 36043	Budidaya Tanaman Tahunan			V	V
5	AGR 36053	Manajemen Agribisnis			V	V
6	AGR 36063	Nutrisi Tanaman			V	V
7	AGR 36073	Kewirausahaan	V	V	V	V
		<b>Mata Kuliah Pilihan</b>				
8	AGR 36083	*Tanaman Serat		V	V	V
	AGR 36093	*Tanaman Pakan Ternak		V	V	V
	AGR 360103	*Tanaman Rempah		V	V	V
	AGR 360103	*Kepemimpinan	V		V	V
		SEMESTER VII				
1	AGR 47013	Wanatani			V	V
2	AGR 47023	Evaluasi Proyek	V		V	V
3	AGR 47033	Teknologi Hasil Pertanian	V		V	V
4	AGR 47043	Hortikultura	V		V	V
5	AGR 47053	Perencanaan Pengembangan Wilayah		V	V	V
6	AGR 47063	Kultur Jaringan		V	V	V

No.	Kode MK	Mata Kuliah	Bahan Kajian			
			BK1	BK2	BK3	BK4
		<b>Mata Kuliah Pilihan</b>				
7	AGR 47073	*Tanaman Buah & Hias			V	V
		*Pengelolaan Lahan Basah dan Pasang Surut			V	V
		*Pengelolaan lahan kritis dan kering			V	V
		*Ilmu Lingkungan	V		V	V
		SEMESTER VIII				
1	AGR 48012	PKL			V	V
2	AGR 48026	Skripsi			V	V

## 6 Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan bobot sks

(Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut)

**Tabel 6. Matrik CPL dan Mata kuliah Baru**

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
Semester 1					
1	Pendidikan Kewarganegaraan		V (1%)		
2	Bahasa Indonesia	V (3%)	V (1%)		
3	Bahasa Inggris	V (3%)	V (1%)		
4	Biologi		V (1%)	V (2%)	
5	Fisika		V (1%)	V (1%)	V (1%)
6	Kimia		V (1%)	V (1%)	V (1%)
7	Matematika		V (1%)		V (2%)
Semester 2					
8	Pendidikan Agama		V (1%)		V (1%)
9	Ilmu Sosial Budaya Dasar		V (1%)		V (1%)
10	Pendidikan Pancasila		V (1%)		V (1%)
11	Dasar-Dasar Manajemen		V (1%)	V (1%)	V (2%)
12	Pengantar Ilmu Pertanian	V (4%)	V (2%)	V (2%)	V (1%)
13	Botani Umum	V (3%)	V (1%)	V (2%)	V (1%)
14	Pengantar Ilmu Ekonomi	V (4%)	V (1%)	V (2%)	V (1%)
15	Ekologi Umum	V (2%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
Semester 3					
16	Sosialogi Pedesaan	V (4%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
17	Ilmu Ukur Tanah	V (3%)	V (2%)	V (2%)	V (1%)
18	Genetika Dasar	V (2%)	V (1%)	V (2%)	V (1%)
19	Statistik		V (1%)	V (1%)	V (1%)
20	Dasar Ilmu Tanah	V (3%)	V (2%)	V (2%)	V (2%)

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
21	Klimatologi		V (2%)	V (3%)	V (2%)
22	Biokimia Tanaman		V (1%)	V (1%)	V (1%)
Semester 4					
23	Penyuluhan & Komunikasi Pertanian	V (3%)	V (1%)		V (1%)
24	Ilmu hama Tanaman Penting	V (2%)	V (2%)	V (2%)	V (1%)
25	Fisiologi Tumbuhan	V (3%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
26	Dasar Agronomi	V (4%)	V (2%)	V (2%)	V (2%)
27	Rancangan Percobaan		V (1%)	V (1%)	V (1%)
28	Ekonomi Pertanian	V (3%)	V (2%)	V (2%)	V (1%)
29	Mikrobiologi	V (2%)	V (1%)	V (2%)	V (1%)
Semester 5					
30	Ekologi Tanaman	V (2%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
31	Budidaya Tanaman Semusim	V (2%)	V (1%)	V (2%)	V (1%)
32	Pengelolaan Air	V (3%)	V (2%)	V (2%)	V (2%)
33	Dasar Perlindungan Tanaman	V (2%)	V (2%)	V (2%)	V (1%)
34	Kesuburan tanah	V (5%)	V (3%)	V (4%)	V (2%)
35	Mekanisasi Pertanian		V (2%)	V (3%)	V (2%)
36	Pemuliaan Tanaman	V (3%)	V (2%)	V (2%)	
Semester 6					
37	Agroklimat	V (2%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
38	Metodologi Ilmiah		V (1%)	V (1%)	V (1%)
39	Teknologi Benih	V (3%)	V (2%)	V (3%)	V (3%)
40	Budidaya Tanaman Tahunan	V (3%)	V (2%)	V (2%)	V (1%)
41	Manajemen Agribisnis		V (1%)	V (1%)	V (4%)
42	Nutrisi Tanaman	V (4%)	V (3%)	V (3%)	V (2%)
43	Kewirausahaan		V (2%)		V (4%)
44	Tanaman Serat				
	Tanaman Pakan Ternak				
	Tanaman Rempah				
	Kepemimpinan				V (2%)
Semester 7					
45	Wanatani	V (4%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
46	Evaluasi Proyek	V (2%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
47	Teknologi Hasil Pertanian	V (5%)	V (3%)	V (5%)	V (5%)
48	Hortikultura	V (4%)	V (2%)	V (2%)	V (2%)
49	Perencanaan Pengembangan Wilayah	V (2%)	V (1%)	V (1%)	V (1%)
50	Kultur Jaringan		V (2%)	V (2%)	V (2%)
51	Tanaman Buah & Hias	V (3%)		V (1%)	V (2%)
	Pengelolaan Lahan Basah dan Pasang Surut				

No	Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)			
		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
	Pengelolaan lahan kritis dan kering	V (1%)	V (2%)	V 3 %)	
	Ilmu Lingkungan				
Semester 8					
52	PKL	V (5%)	V (2%)	V (3%)	V (2%)
53	Skripsi	V (6%)	V (3%)	V (4%)	V (6%)
		100%	100%	100%	100%

BK1	Lahan Kering & Marginal
BK2	Pertanian Urban
BK3	Pertanian ramah lingkungan
BK4	Teknologi hasil pertanian

**Tabel 7. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran**

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
1	UNI 11013	Pendidikan Kewarganegaraan	CPL: 2 & 4	Bahan Kajian: 1 & 3	3	0	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Ideologi Pancasila, 2.Nasionalisme 3.Konstitusi Negara 4.Hak dan Asasi Manusia 5.Wawasan Kewilayahan Negara 6. Wawasan Kewilayahan Negara 7. Geopolitik 8. Anti Korupsi 9. Narkoba 10.Hak dan Kewajiban Negara 11. Pembangunan Nasional			
				Estimasi waktu (jam)		3 x 1,5	
Bobot sks ( total estimasi waktu) x 3 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
2	UNI 11023	Bahasa Indonesia	CPL: 2 & 4	Bahan Kajian: 1 & 3	3	0	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b>			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				1. Peranan dan Fungsi Bahasa 2. Ragam Bahasa dan Laras Bahasa Ilmiah 3. EYD dan tanda baca, fiksi, kalimat Efektif ( pengembangan) 4. Aline atau pragraf 5. Aline Pengembangan 6. Penulisan Ilmiah 7. Praktek menulis kreatif 8. Kerangka karangan (online) 9. Kutipan, abtrak penulisan ilmiah 10. Membaca kritis			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( total estimasi raktu) x 3 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
3	FPA 11033	Bahasa Inggris	CPL: 2 & 4	Bahan Kajian: 1 & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Course outline overview; 2. General academic reading; 3. Academic and scientific writing; 4. Thematic reading comprehension: agriculture and forestry; 5. Rapid comprehension on sentence structure; 6. General reading text analysis; 7. Daily and thematic conversation and translation; 8. In depth comprehension on sentence structure;	3	0	
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( total estimasi raktu) x 3 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
4	FPA 11043	Biologi	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>1.Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</p> <p>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</p> <p>3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengertian biologi . Asal mula kehidupan</li> <li>2. Bahan kimia dan molekul untuk sel</li> <li>3. Perbdaan Sel hewan dan sel tumbuhan</li> <li>4. Organel-organel dalam sel serta fungsi masing-masing</li> <li>5. Pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>6. Pembelahan sel secara miosis dan mitosis</li> <li>7. Fotosintesis, reaksi kimia dan faktor fotosintesa</li> <li>8. Hukum Mendel I dan II dan cara mengawinkan</li> <li>9. Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dan generatif</li> <li>10. Proses pembentukan bunga, buah, biji pada tanaman</li> <li>11. Peranan Organisme dengan pertanian</li> <li>12. Klasifikasi tumbuhan ( Tumbuhan tidak berpembuluh dan berpembuluh)</li> <li>13. Pemanfaatan tanaman pekararangan dengan tumbuhan dengan cara bertanam secara hidroponik, polibag</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
5	FPA 11053	Flsika	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p><b>Bahan Kajian:</b></p> <p>1.Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</p> <p>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</p>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>less External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Satuan pengukuran dan vektor</li> <li>2. Kinematika</li> <li>3. Dinamika</li> <li>4. Kerja dan energi</li> <li>5. Momentum dan Inplus</li> <li>6. Fluida</li> <li>7. Rotasi benda getar</li> <li>8. Gelombang</li> <li>9. Termodinamika</li> <li>10. Hukum Termodinamika I dan II</li> <li>11. Gerak</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
6	FPA 11063	Kimia	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p><b>Bahan Kajian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</li> <li>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</li> <li>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>less External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</li> </ol> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi dan energi</li> <li>2. Tiori atom</li> <li>3. Sistem periodik unsur-unsur</li> <li>4. Konfigurasi elektron</li> </ol>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				5. Ikatan kimia ( ion, kovalen) 6. Jenis senyawa asam, basa dan garam 7. Kestimbangan kimia 8. Reaksi-reaksi kimia 9. Stokiometri 10. Aturan Bilangan Kwantun 11. Hukum kima, Avogadro			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
1	FPA 11073	Matematika	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik Materi Pembelajaran: 1. Himpunan 2. Penerapan himpunan 3. Matriks dan penerapan 4. Operasi matrik 5. Fungsi dan limit dan turunan 6. Penggunaan Turunan 7. Difrensial 8. Penerapan difrensial 9. Penerapan integral 10. Fungsi linear 11. Fungsi Kualitik 12. Luas dan volume	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5		
					Bobot sks ( total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
9	UNI 12013	Pendidikan Agama Kristen	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1		
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pengertian agama kristen , tujuan agama 2. Sejarah agama kristen di Indonesia 3. Perbedaan agama kristen Protestan dan Katolik 4. Manusia menurut alkitab dan para ahli 5. Dosa dan akibatnya 6. Doa, jenis doa dan cara berdoa 7. Kematian dan arti kematian manusia dan Yesus 8. Arti Korupsi dan Narkoba dalam agama Kristen 9. Agama dalam negara 10. Etika dalam kekristenan 11. Ciri-ciri kepemimpinan dalam agama kristen 12. Iman Kristen , Arti gereja 13. Iptek dalam kekristenan				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5		
					Bobot sks ( total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
9	UNI 12023	Ilmu Sosial Budaya Dasar	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1		
				<b>Bahan Kajian:</b>				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Dasar-dasar Ilmu Sosial dan Budaya 2.Pendidikan sosial budaya 3.Perubahan sosial budaya 4.Sejarah Kebudayaan 5.Pengelolaan lingkungan dan sumberdaya alam 6.Partisipasi masyarakat dalam pembangunan 7.Kesadaran politik 8.Modernisasi			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
10	UNI 12033	Pendidikan Pancasila	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 Materi Pembelajaran: 1.Pengertian, Tujuan pendidikan pancasila 2.Predikat pancasila utama 3. Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 4. Asal usul Pancasila 5. Pancasila sebagai perjuangan bangsa 6. Pancasila sebagai etika politik 7. Pancasila sebagai ideologi negara 8. Pancasila sebagai pemikiran dan pelaksanaan dalam bernegara 9. Pancasila dalam menangani radikal dalam masyarakat 10. Anti narkoba dan korupsi dalam pancasila 11. Pancasila sebagai paradikma kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		2
11	FPA 12042	Dasar-Dasar Manajemen	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3		2	1
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pola manajemen yang baik dalam pengelola suatu produk 2. Manajeme pemasaran produk pertanian 3. Sikap suatu seorang manajemen 4. Syarat yang dimiliki oleh suatu manajemen 5. Bagaimana menjadi suatu manajemen yang baik 6. Cara berkomunikasi dengan rekan bisnis dan pelanggan			
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		2
12	AGR 12053	Pengantar Ilmu Pertanian	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3		2	1
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Pembelajaran:</b>			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				1. Sejarah pertanian ladang berpindah 2. Pertanian menetap 3. Ciri petani ladang berpindah 4. Ciri petani ladang menetap 5. Pola tanam pertanian 6. Model pertanian 7. Petani modren dan komersial 8. Petani monokultur dan polikultur 9. Tehnik budidaya pertanian 10. Panca usaha tani 11. Pencangkakan 12. Kebijakan pemerintah dalam pertanian 13. Swasembada pangan 14. Ketahanan pangan, kemandirian pangan			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
13	AGR 12063	Botani Umum	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1 Ruang lingkup botani 2.Pembagian botani sel tumbuhan 3. Jaringan tumbuhan 4. Jaringan parenkim, jaringan pengangkut 5.Organ tanaman (akar, batang)	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				6.Organ tanaman (daun) 7.Pertumbuhan primer 8.Pertumbuhan sekunder 9.Morfologi tumbuhan 10.Morfologi akar, batang dan daun 11. Morfologi bunga, buah dan biji 12.Perbanyak tanaman ( generatif dan vegetatif )			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							2
14	FPA 12072	Pengantar Ilmu Ekonomi	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Struktur dan organisasi tumbuhan ( Cytologi dan organologi, Jaringan, organ dan sitem organ 2. Anatomi daun, morfologi daun, bunga dan buah 3. Ruang lingkup botani ( botani umum dan terapan) 4. Identifikasi sel tumbuhan, jaringan, organ tumbuhan 5. Morfologi tumbuhan 6. Taksonomi tumbuhan 7. Fisiologi tumbuhan 8. Perbanyak tumbuhan dengan vegetatif 9. Perbanyak tumbuhan dengan genetatif	2	1	
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
15	FPA 12083	Ekologi Umum	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pengantar Ekologi bagi ekosistem 2. Ekosistem 3. Keseimbangan dalam ekosistem 4. Energi dalam ekosistem 5. Piramida ekologi 6. Daur karbon, air, O <sub>2</sub> dan CO <sub>2</sub> , Fosfor 7. Daur Nitrogen dan belerang 8. Ekosistem darat dan laut 9. Ekosistem laut 10. Ekosistem air tawar 11. Ekosistem esturia 12. Ekosistem lingkungan 13. Produktivitas ekosistem 14. Siklus nitrogen			
				Estimasi waktu (jam)		3 x 1,5	
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							2
16	FPA 23012	Sosiologi Pedesaan	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</p> <p>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar sosiologi pedesaan</li> <li>2. Interaksi sosial dan proses –proses sosial</li> <li>3. Usaha penyesuaian diri dan proses sosiologi</li> <li>4. Struktur sosial, kelompok sosial</li> <li>5. Organisasi sosial</li> <li>5. Lembaga kemasyarakatan</li> <li>6. Stratifikasi sosial</li> <li>7. Kekuasaan/wewenang kepemimpinan</li> <li>9. Budaya dan masyarakat</li> <li>10. Desa dan pengembangan masyarakat desa</li> <li>11. Pendaan pedesaan</li> <li>12. Analisis dengan sosial</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
17	FPA 23023	Ilmu Ukur Tanah	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p><b>Bahan Kajian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</li> <li>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</li> <li>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</li> </ol> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				1. Pengertian ilmu ukur tanah 2. Alat ukur jarak 3. Jarak dan sudut 4. Pengertian abscisa 5. Penghitungan jarak, slogan 6. Pemetakan jarak 7. Poligon terbuka dan tertutup 8. Cara pengukuran poligon 9. Pengertian dan sifat dasar tanah 10. Pengertian bidang tanah 11. Sistem koordinat dan arah			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
18	FPA 23043	Genetika Dasar	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  Materi Pembelajaran: 1. Sejarah dan perkembangan genetika 2. Gen, kromosom 3. Bagaimana mewariskan sifat dari induk ke anak 4. Pembelahan sel secara meiosis dan mitosis 5. Hukum Mendel I dan II 6. Bahan-bahan genetik (ARN, ADN) 6. Proses transfer informasi genetik 7. Transkripsi dan translasi 8. Kode genetik 9. Teori kemungkinan dan rumus Chi-square 10. Golongan darah 11. Pindah silang, abnormalitas 12. Genetika populasi 13. Rekayasa genetika	2	1	
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
19	AGR 23053	Statistik	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Distribusi frekuensi 2. Ukuran-ukuran matrik 3.Ukuran dalam statistika 4.Distribusi probabilitas 5.Teknik sampling 6.Uji hipotesis – Uji F 7. Uji T berpasangan 8. Uji X <sup>2</sup> 9.Regresi linier 10.Regresi linier berganda 11.Estimasi			
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
20	FPA 23063	Dasar Ilmu Tanah	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>less External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Definisi tanah</li> <li>2.Faktor-faktor pembentukan tanah</li> <li>3.Proses perkembangan tanah</li> <li>4. Macam-macam pelapukan</li> <li>5.Pembentukan horizon</li> <li>6. Preseutor ( Proses pembentukan tanah)</li> <li>7.Sifat fisik tanah</li> <li>8. Sifat kimia tanah</li> <li>9.Keseburan tanah</li> <li>10. Klasifikasi tanah</li> <li>11. Erosi, mekanik ,kimia</li> <li>12. Perbaikan fisik tanah</li> <li>13. Konservasi tanah</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
21	FPA 23073	Klimatologi	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pengertian dan manfaat iklim dan cuaca, musim</li> <li>2.Atmosfir</li> <li>3.Penyinaran matahari, awan , angin dan suhu</li> <li>4.Tekanan dan kelembaban udara</li> <li>5.Evaporasi dan ekavapotanspirasi</li> <li>6.Klasifikasi iklim di Indonesia</li> <li>7. Faktor pengendalian iklim</li> <li>8. Memanfaatkan iklim dalam pertanian</li> </ol>	2	1	
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
22	AGR 23033	Biokimia Tanaman	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Manfaat dari Ilmu biokimia 2. Gizi pangan 3. Asam amoni dan jenis-jenisnya 4. Metabolisma lipid 5. Metabolisme karbohidrat 6. Hormon tumbuhan 7. Asam nukleat 8. Air dan manfaatnya 9. Struktur dan fungsi sel 10. Metabolisme vitamin 11. Fitokimia 12. Struktur Nitrogen, Phasphor dan siklus kreb	2	1	
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		2
23	AGR 24012	Penyuluhan & Komunikasi Pertanian	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>less External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara pemanfaatan lahan kosong</li> <li>2. Pembuatan pupuk organik dari limbah rumah tangga</li> <li>3. Cara bercocok tanam di daerah lereng atau gunung</li> <li>4. Pemanfaatan lahan pekarangan dengan pertanian ramah lingkungan</li> <li>5. Cara bertanam tanpa media tanah yaitu melalui hidroponik</li> <li>6. Pemanfaatan limbah dari pertanian dan peternakan untuk pupuk</li> <li>7. Cara pembuatan pupuk bokashi</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
24	AGR 24023	Ilmu hama Tanaman Penting	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p>Materi Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian hama/sejarah hama tumbuhan</li> <li>2. Hama tanaman padi (<i>Oryza sativa</i> L )</li> <li>2. Hama durian</li> <li>3. Hama cacao</li> <li>4. Hama cabai rawit</li> <li>5. Hama buah naga</li> <li>6. Pestisida/pengendalian hama terpadu</li> <li>7. Hama semangka</li> <li>8. Hama tomat</li> <li>9. Hama kedelai</li> <li>10. Hama kubis</li> <li>11. Hama pisang</li> <li>12. Hama sawit dan PHT</li> </ol>	2	1	
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
25	AGR 24033	Fisiologi Tumbuhan	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Arte fisiologi tumbuhan dan faktor yang mempengaruhi tanaman serta hubungan dengan ilmu lain 2. Struktur dan fungsi sel , jaringan, organ 3. Fotosintesis, reaksi kimia dan manfaatnya bagi manusia dan makhluk hidup lain 4.Respirasi dan peranya bagi tanaman 5.Absorpsi air dan translokasi air dan unsur hara dalam tubuh tumbuhan 6. Gerakan partikel dan hubungannya terhadap pertumbuhan 7. Faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan 8. Klorofil dan hubungan terhadap pertumbuhan 9. Proses fisiologi tanaman dengan zat-zat organik ( hormon) 10. Enzim dalam metabolisme tumbuhan			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
26	AGR 24043	Dasar Agronomi	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian ilmu Agronomi dengan ilmu yang lain menunjang Ilmu Agronomi</li> <li>2. Aspek-aspek agronomi dan ruang lingkungannya</li> <li>3. Sel tanaman</li> <li>4. Pertanian, energi dan air serta perannya dalam usaha budidaya</li> <li>5. Tanah dalam usaha budidaya</li> <li>6. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman</li> <li>7. Proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman</li> <li>8. Fase-fase pertumbuhan tanaman dan perkembangbiakan tanaman</li> <li>9. Teknik budidaya tanaman dengan aspek sapta usahatani</li> <li>10. Pengairan tanaman</li> <li>11. Dasar Perlindungan tanaman dan pemeliharaan tanaman</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
27	AGR 24053	Rancangan Percobaan	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p><b>Bahan Kajian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</li> <li>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</li> <li>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</li> </ol> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat RAL (Rancangan Acak Lengkap ) ulangan sama</li> <li>2. Membuat RAL (Rancangan Acak Lengkap ) ulangan tidak sama</li> <li>3. Membuat RAK ( Rancangan Acak Kelompok)</li> <li>4. Perbandingan bergambar</li> </ol>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				5. Rancangan bujur sangkar 6. Membuat tabel data RAL dan RAK 7. Membuat sidik ragam 8. Menganalisis data 9. Percobaan faktorial RAL 10. Percobaan faktorial RAK 11. Split plot desain 12. Penerapan split plot 13. Membuat suatu laporan penelitian			
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
28	AGR 24062	Ekonomi Pertanian	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Sifat dan lingkup ekonomi pertanian 2. Pertanian sebagai suatu sistem 3.Aspek kelembagaan. 4.Peran sumberdaya alam dalam pengembangan pertanian 5.Peranan sumberdaya manusia dalam pengembangan pertanian 6.Faktor –faktor produksi pertanian 7.Prinsip-prinsip ekonomi dalam usaha tani 8. Pertanian dan penawaran hasil pertanian 9.Produk-produk pertanian 10.Pemasaran hasil-hasil pertanian	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				11.Kebijaksanaan(politik) pertanian			
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
29	AGR 24073	Mikrobiologi	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Sejarah mikrobiologi 2.Perbedaan sel prokaryotik dan eukaryotik 3.Cara mesterilkan alat-alat laboratorium 4.Membuat preparat bakteri dan pewarnaan bakteri 5.Membuat media/medium bakteri 6.Pembiakan dan pertumbuhan bakteri serta faktor yang mempengaruhinya 7.Klasifikasi bakteri berdasarkan ( morfologi, alat gerak, cara pengambilan makanan, cara mengambil oksigen) 8.Mengidentifikasi bakteri, jamur dan virus 9. Virus da cara perkembangannya 10. Jamur yang menguntungkan dan merugikan bagi manusia, hewan dan tumbuhan 11.Bakteri yang menguntungkan dan merugikan bagi pertanian juga pada manusia, hewan dan tumbuhan 12.Peran mikroorganisme dalam pertanian 13.Metode pengendalian mikroorganisme secara fisik dan kimia			
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
30	AGR 35013		CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
		Ekologi Tanaman		<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Pengertian ekologi tanaman 2.Prinsip-prinsip ekologi tanaman 3.Interaksi sektor biotik dan abiotik 4.Suksesi ekologi dan permasalahannya 5. Hubungan fotosintesis dengan intensitas cahaya 6.Prinsip ekologi dan stabilitas lingkungan 7.Klasifikasi iklim di Indonesia 8. Faktor iklim dalam pertanian 9. Pengaruh cahaya terhadap tanaman 10.Respon tanaman terhadap suhu, cahaya dan air 11.Hubungan intensitas cahaya dan fotosintesis 12.Respon tanggapan terhadap kelembaban cahaya 13. Keasaman tanah			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
31	AGR 35023	Budidaya Tanaman Semusim	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 Materi Pembelajaran: 1.Pengertian ruang lingkup BTS 2. Bahan Budidaya berbagai tanaman semusim 3. Persamaan dan pengaturan jarak tanam 4. Pupuk dan cara pemupukan 5. Pengolaha tanah	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				6. Pemangkasan dan penjarangan 7. Pengendalian hama 8. Pengendalian penyakit 9. Pengendalian gulma 10. Pola tanam padi sawah 11. Budidaya tanaman padi 12. Budidaya tanaman jagung 13. Budidaya tanaman kedelai			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
32	AGR 35043	Pengelolaan Air	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1. Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Definisi air dan fungsi air 2. Fungsi air bagi pertanian 3. Siklus air tanah 4. Jenis-jenis air tanah dan Sumber Daya Alam 5. Status air dalam tanah 6. Literasi dan polarisasi 7. Definisi pengelolaan air 8. Air dan tanaman 9. Evaporasi dan transpirasi 10. Evapotranspirasi ET 1 dan ET 2 11. Mengukur evapotranspirasi	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				12. Air dan produksi tanaman 13. Drainase 14. Irigasi			
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
33	AGR 35053	Dasar Perlindungan Tanaman	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1. Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Arti perlindungan tanaman 2. Sejarah penyakit tanaman 3. Gejala dan tanda penyakit 4. Koleksi gejala penyakit tanaman 5. Penyakit tanaman padi 6. Penyakit tanaman sawit 7. Penyakit tanaman mentimun 8. Penyakit tanaman terung 9. Penyakit tanaman nanas 10. Penyakit tanaman jagung 11. Penyakit tanaman tomat 12. Penyakit tanaman kangkung 13. Penyakit tanaman cabai	2	1	
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3
34	AGR 35063		CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
		Kesuburan tanah		<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Sejarah kesuburan tanah 2.Unsur hara makro dan unsur hara mikro 3.Unsur hara khusus untuk budidaya sistem hidroponik dan vertikultur. 4.Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan 5. Bahan organik 6.Kemasaman tanah dengan pengapuran 7.Pupuk dan pemupukan 8.Aplikasi pemupukan 9.Evaluasi kesuburan 10.Proses pengambilan unsur hara makro dan mikro oleh tanaman			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
35	AGR 35073	Mekanisasi Pertanian	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				1. Definisi dan fungsi mekanisasi pertanian 2. Mengapa ada mekanisasi 3. Sumber energi 4. Keuntungan dan kerugian mekanisasi pertanian 5. Traktor dan sejarahnya 6. Pengolahan tanah 7. Cara pengolahan tanah dengan alat pertanian 8. Mesin penanaman ( penempatan biji , umbi pada kedalaman tanah dengan alat penanaman) 9. Cara pemeliharaan alat 10. Biaya pengelolaan truk 11. Analisa ekonomi alat sistem pertanian 12. Biaya tetap alat sistem pertanian 13. Biaya variabel alat sistem pertanian 14. Analisa depresiasi			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
36	AGR 35033	Pemuliaan Tanaman	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1. Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Arti pemuliaan tanaman , tujuan, prosedur dan perkembangan tehnik dengan ilmu yang menunjang 2. Prinsip dasar genetika dan mekanisme pewarisan sifat turunan 3. Hukum Mendel	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				4. Struktur ekspresi gen secara molekuler 5. Sumberdaya genetik untuk pemuliaan tanaman 6. Perkembanganbiakan tanaman 7. Metode pemuliaan tanaman dengan menyerbuk sendiri 8. Metode pemuliaan tanaman dengan penyerbukan silang 9. Metode pemuliaan tanaman dengan vegetatif 10. Produksi dan distribusi benih , pelepasan serta perlindungan varietas 11. Kultur Jaringan 12. Bioteknologi dalam pemuliaaan tanaman				
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5			
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK								3
37	AGR 36013	Agroklimat	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Konsep agroklimatologi 2. Komponen klimatologi serta peranannya terhadap pertanian 3. Perhitungan komponen klimatologi dalam pertumbuhan tanaman 4. Perhitungan komponen klimatologi dalam perkembangan pertanian	2	1		
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5			
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK								2
38	AGR 36022	Metodologi Ilmiah	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  Materi Pembelajaran: 1.Airti penelitian dalam metode penelitian	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				2. Cara-cara penulisan dalam penelitian 3. Tahapan/langkap dalam penelitian 3. Rancangan penelitian eksperimental 4. Jenis—jenis rancangan penelitian 5. Cara pengambilan sampel penelitian 6. Cara menentukan dosis pupuk perlakuan 7. Menentukan jumlah sampel penelitian, jumlah tanaman, menghitung luas /area penelitian 8. Jenis penelitian berdasarkan permasalahan, data , analisa data 9. Penelitian RAL ( membuat lay out penelitian dan tabel data penelitian) 10. Penelitian RAK ( membuat lay out penelitian dan tabel data penelitian) 11. Penelitian kuantitatif dan kualitatif 12. Cara membuat laporan penelitian			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
39	AGR 36033	Teknologi Benih	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1. Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pengertian teknologi benih dalam budidaya tanaman 2. Struktur benih, biji , bibit tanaman dan mutu 3. Benih dan kriteria benih bermutu 4. Tehnik Produksi benih membiak vegetatif 5. Kelebihan dan kekurangan benih hibrida dan masalah produksi benih hibrida	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				6. Kelebihan dan kelemahan benih tanam secara vegetatif 7. Kelebihan dan kelemahan tehnik kultur jaringan untuk pembibitan 8. Panen, processing dan pengeringan benih 9. Cara pengujian benih 10. Faktor yang mempengaruhi fisiologi dan perkecambahan dormansi benih 11. Faktor yang mempengaruhi cara meningkatkan evaluasi vigor benih 12. Faktor dan gejala penyebab kemunduran benih 13. Penyimpanan dan pengemasan benih 14. Pemasaran benih dan legilisasi perbenihan di Indonesia				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( total estimasi raktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
40	AGR 36043	Budidaya Tanaman Tahunan	CPL: 1, 2, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik 1. PENGANTAR AWAL PERKULIAHAN 2. KOMODITAS TANAMAN TAHUNAN SEBAGAI BISNIS KOMERSIAL 3. KOMODITAS TANAMAN TAHUNAN DALAM PERSPEKTIF LOKAL, NASIONAL DAN GLOBAL 4. PENGELOLAAN USAHA KOMODITI TANAMAN TAHUNAN	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				5. RUANG LINGKUP BUDIDAYA (SISTEM PRODUKSI) TANAMAN TAHUNAN 6. PERSYARATAN TUMBUH TANAMAN TAHUNAN (5 KOMODITI PRIORITAS) 7. PEMBIBITAN DAN PENANAMAN BIBIT (5 KOMODITI PRIORITAS) 8. PENYULAMAN DAN PEMANGKASAN TBM & TM (5 KOMODITI PRIORITAS) 9. PEMUPUKAN TBM & TM (5 KOMODITI PRIORITAS) 10. PENGELOLAAN PHT (5 KOMODITI PRIORITAS) 11. PEMANENAN (5 KOMODITI PRIORITAS)			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
41	AGR 36053	Manajemen Agribisnis	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pemasaran dan distribusi produk agribisnis 2. Manajemen agribisnis 3. Faktor pendukung agribisnis 4. Manajemen teknologi agribisnis 5. Faktor pendukung agribisnis 6. Pengembangan kelembagaan agribisnis 7. Manajemen agribisnis dalam praktek lapangan	2	1	
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5	0	
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
42	AGR 36063	Nutrisi Tanaman	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>1.Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</p> <p>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</p> <p>3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah nutrisi tanaman</li> <li>2. Unsur hara makro dan unsur mikro</li> <li>3. Ketersediaan unsur dan faktor- faktor</li> <li>4. Karakteristik serapan unsur hara</li> <li>5. Serapan unsur hara melalui akar</li> <li>6. Serapan unsur hara melalui daun</li> <li>7. Metabolisma unsur hara makro dan mikro</li> <li>8. Serapan unsur hara pada budidaya sistem hidroponik dan vertikultur</li> <li>9. Analisis Tanah dan jaringan tanaman</li> <li>10. Hubungan larutan tanah dan ketersediaan unsur hara bagi tanam</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5	0	
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
43	AGR 36073	Kewirausahaan	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p><b>Bahan Kajian:</b></p> <p>1.Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</p> <p>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</p> <p>3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				1.Pengertian wirausaha dan pengusaha 2. Perencanaan usaha 3.Definisi usaha 4.Karakter wirausaha 5.Strategi usaha 6.Etika dan norma dalam usaha 7.Ciri-ciri wirausaha 8.Membangun usaha 9.Jenis-jenis usaha 10. Penyebab gagal usaha 11.Perencanaan kebutuhan usaha 12.Sumber modal usaha 13.Strategi brilian untuk memilih usaha				
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5	0		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK								3
44	AGR 36083	Tanaman Serat	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.	2	1		
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5	0		
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK								3
	AGR 36093		CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
		Tanaman Pakan Ternak		<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b>				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
	AGR 360103	Tanaman Rempah	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Sejarah tanaman rempah 2.Jalur perdagangan 3.Budidaya lada I 4. Budidaya cengkeh 5.Budidaya kunyit 6.Budidaya jahe 7.Budidaya kemiri 8. Budidaya lengkuas	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				9.Budidaya ketumbar 10.Budidaya kayu manis 11.Budidaya lada II 12.Budidaya serah wangi 13.Budidaya pala 14.Budidaya kapulaga				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
	AGR 360113	Kepemimpinan	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Arti kepemimpinan dan konsep kepemimpinan 2. Kepemimpinan dan manajemen 3. Pendekatan tiori sifat, perilaku dan hubungannya 4. Pendekatan tiori kontigensi 5. Kepemimpinan sebagai visioner 6. Komunikasi kepemimpinan 7. Kepemimpinan dan budaya organisasi 8. Kepemimpinan dan budaya pembelajar 9. Kepemimpinan dan motivasi kepemimpinan dan pemberdayaan 10.Kepemimpinan di era digitalisasi dan globalisasi	2	1		
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
45	AGR 47013	Wanatani	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pengertian dan sejarah wanatani 2. Ruang lingkup wanatani 3. Sasaran dan tujuan wanatani 4. Jenis-jenis wanatani 5. Praktek wanatani 6. Klasifikasi Wanatani 7. Pola kombinasi wantani 8. Alih guna lahan dan fungsi wanatani 9. Fungsi wanatani aspek biofisik 10. Fungsi wanatani aspek sosial dan budaya 11. Kearifan lokal dan fungsi wanatani 12. Aspek Biofisik 13. Desain wanatani suatu rancangan			
				Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
46	AGR 47023	Evaluasi Proyek	CPL: 1, 2, & 3	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1	
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban			

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				<p>3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>less External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PENGANTAR AWAL PERKULIAHAN</li> <li>2. Overview evaluasi proyek</li> <li>3. Studi Kelayakan</li> <li>4. Analisa aspek Teknis Proyek</li> <li>5. Analisa aspek Pasar</li> <li>6. Manajemen dalam Operasi</li> <li>7. Kebutuhan dan Sumber Dana</li> <li>8. Aliran Kas Proyek</li> <li>9. Evaluasi Kelayakan Finansial</li> <li>10. PV, NPV, IRR, PP</li> <li>11. Studi Kasus/Praktik</li> </ol>				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
47	AGR 47033	Teknologi Hasil Pertanian	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p><b>Bahan Kajian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</li> <li>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</li> <li>3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>less External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</li> </ol> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian teknologi pertanian, kegunaannya dan ruang lingkupnya</li> <li>2. Kandungan dan sifat</li> <li>3. Bahan tambahan makanan</li> <li>4. Kerusakan bahan pangan dan pencegahannya</li> <li>5. Fermentasi</li> <li>6. Pengeringan</li> </ol>	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				7. Pengolahan /pengawetan dengan suhu tinggi 8. Pengolahan/pengawetan dengan suhu rendah 9. Pengawetan dengan radiasi 10.Contoh cara pengawetan dengan suhu tinggi, suhu rendah 11.Contoh pengawetan fermentasi 12.Pengemasan bahan pangan				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
48	AGR 47043	Hortikultura	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.Pengertian ciri-ciri tanaman dan budidaya hortikultura 2.Perkembangan hortikultura 3.Sistem budidaya tanaman hortikultura 4.Rumah kaca, media tanam dan pot 5.Hidroponik 6.Memilih bibit bermutu 7.Persiapan lahan dan pemanenan 8.Pemupukan 9.Irigasi dan fertigasi 10.Pemangkasan 11.Pengaturan pembungaan dan pembuahan 12.Panen dan pasca panen	2	1		
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3	
49	AGR 47053	Perencanaan Pengembangan Wilayah	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Konsep dasar pengembangan wilayah 2. Konsep dasar penataan ruang 3. Hukum dan perundangan 4. Pengembangan kota 5. Seraast city 6. Pengembangan kabupaten 7. Rencana tata ruang wilayah 8. Aspek legalitas sistem perencanaan pembangunan dan sistem tata ruang 9. Pengembangan wilayah kapupaten melalui transmigrasi 10. Permasalahan dalam pengembangan kota dan wilayah 11. Konsep arsitektur hijau dan konsep zero waste 12. Manajemen prasarana dan sarana umum serta pelayanan umum 13. Identifikasi permasalahan dalam pengembangan wilayah di Kaltim	2	1		
					Estimasi waktu (jam)		3 x 1,5	0
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK		3	
50	AGR 47063	Kultur Jaringan	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3 <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				<p>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</p> <p>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sejarah, manfaat kultur jaringan</li> <li>2. Terminologi kultur jaringan</li> <li>3. Macam-macam tehnik kultur jaringan</li> <li>4. Organisasi dan fasilitas laboratorium</li> <li>5. Sterilisasi alat alat dan bahan tanam</li> <li>6. Ruang transfer untuk manipulasi aseptik, alat gelas, air peralatan pengendalian lingkungan</li> <li>7. Media jenis-jenis media dan pembuatan media kultur jaringan</li> <li>8. Preperasi media</li> <li>9. Hormon dan ZPT dalam kultur jaringan</li> <li>10. Kultur kalus dan kultur sel</li> <li>11. Kultur embrio</li> <li>12. Masalah dalam kultur jaringan</li> </ol>			
Estimasi waktu (jam)					3 x 1,5	0	
Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK							3
51	AGR 47073	Tanaman Buah & Hias	CPL: 1, 2, 3, & 4	<p>Bahan Kajian: 1, 2, &amp; 3</p> <p><b>Bahan Kajian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan Kering &amp; Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal</li> <li>2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</li> <li>3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>Jess External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</li> </ol> <p><b>Materi Pembelajaran:</b></p>	2	1	

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anggrek dan perkembangbiakannya</li> <li>2. Jenis-jenis tanaman hias yang dibudidayakan</li> <li>3. Cara memperbanyak tanaman hias</li> <li>4. Cara-cara perawatan tanaman hias</li> <li>5. Cara pemupukan tanaman hias</li> <li>6. Cara pemasaran tanaman hias</li> </ol>				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
	AGR 47083	Pengelolaan Lahan Basah dan Pasang Surut	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1.....	2	1		
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
		Pengelolaan lahan kritis dan kering	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				<b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pengertian konservasi tanah 2. Konservasi tanah dan air 3. Metode atau tehnik dalam konservasi tanah dan air 4. Manfaat konservasi tanah dan air 5. Konservasi tanah dan air di lahan kering 6. Penanaman pola yang tepat untuk lahan kering dan kritis 7. Penyesuaian jenis tanaman dengan karakteristik wilayah				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			3
	AGR 47093	Ilmu Lingkungan	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3  <b>Bahan Kajian:</b> 1. Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3. Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>Less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> 1. Pengertian Ilmu lingkungan dengan ekologi 2. Komponen biotik dan abiotik dalam pertumbuhan dan perkembangan tanaman 3. Pengelohan lingkungan pertanian berdasarkan komponen biotik dan abiotik 4. Hubungan manusia dengan lingkungan 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan 6. Permasalahan lingkungan 7. Jenis-jenis perencanaan lingkungan 8. Peraturan/Undang-undang tentang lingkungan hidup 9. Dampak pencemaran terhadap lingkungan 10. Bahan berbahaya dan efeknya terhadap lingkungan	2	1		

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktik		
				11. Amdal dengan cara pembuatan amdal 12. Kunjungan ke TPA Sampah				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			2
52	AGR 48012	PKL	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1		
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> Di Lapangan sesuai dengan tempat PKL Mahasiswa selama 30 hari kerja Laporan PKL dilaporkan setelah selesai PKL dan Nilai dari tempat PKL Mahasiswa				
					Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
					Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			6
53	AGR 48026	Skripsi	CPL: 1, 2, 3, & 4	Bahan Kajian: 1, 2, & 3	2	1		
				<b>Bahan Kajian:</b> 1.Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal 2. Pertanian Urban: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban 3.Pertanian ramah lingkungan: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [ <i>less External Input Sustainable Agriculture</i> ] atau pertanian organik <b>Materi Pembelajaran:</b> Disesuaikan dengan judul penelitian mahasiswa baik yang penelitian dilaboratorium dan dilapangan selama penelitian				

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yang dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktik	
				Skripsi dilakukan mulai konsultasi dengan dosen pembimbing I dan II, seminar proposal, seminar hasil dan ujian pendadaran			
				Estimasi waktu (jam)	3 x 1,5	0	
				Bobot sks ( (total estimasi waktu) x 2 sks / (1,5 jam/mg x 16 mg) MK			
				Total jumlah sks (untuk sarjana minimal 153 sks)			

## 7 Struktur Matakuliah dlm Kurikulum Program Studi

### 7.1 Matrik Kurikulum

Tabel 8. Matrik Struktur Matakuliah dalam Kurikulum Program Studi

Smt	SKS	Jml MK	MK Wajib								MK-Pil				MK WN
VIII	8	2	PKL	Skripsi											
VII	21	7	Wanatani	Evaluasi Proyek	THP	Hortikultura	PPW	Kultur Jaringan			Peng. Lahan Basah dan Psg Surut	Peng.lhn kritis dan kering	Ilm Lingkungan	Tanaman buah dan hias	
VI	22	8	Agroklimat	Meodologi Penelitian	Teknologi Benih	BTT	Manajemen Agribisnis	Nutrisi Tanaman	Kewirausahaan		Tanaman Serat	Tanaman Pakan Ternak	Tanaman Rempah	Kepemimpinan	
V	21	7	Ekologi Tanaman	BTS	Peml. Tanaman	Pengelolaan Air	Dasar Perlintan	Kesuburan dan Kesehatan Tanah	Mekanisasi Pertanian						
IV	19	7	Penyuluhan Komm.Pert	Ilmu hama Tanm Penting	Fis Tumbhan	Das,Agronomi	Rancob	Eknomi Pertanian	Mikrobiologi						
III	20	7	Sosiologi Pedesaan	Ilmu Ukur Tanah	Bio Tanaman	Gent.Dasar	Statistik	Dasr Ilmu Tanah	Klimatologi						
II	21	8		ISBD		Das-Men	PIP	Botani Umum	PIE	Ekologi Umum					Pend. Agama & Pend. Panc.
I	21	7			Bhs Inggris	Biologi	Fisika	Kimia	Matematika						Pend. Kwn & B.Ind
<b>Total</b>	<b>153</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 7.2 Peta Kurikulum Berdasarkan CPL PRODI

(Gambarkan dengan diagram alir peta kurikulum berdasarkan CPL yang dibebankan pada setiap Mata kuliah).

## 8 Daftar sebaran mata kuliah tiap semester

Tabel 9a. Daftar Mata kuliah per semester-I

SEMESTER I						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UNI 11013	Pendidikan Kewarganegaraan	3	0	0	3
2	UNI 11023	Bahasa Indonesia	3	0	0	3
3	FPA 11033	Bahasa Inggris	3	0	0	3
4	FPA 11043	Biologi	3	0	0	3
5	FPA 11053	Fisika	3	0	0	3
6	FPA 11063	Kimia	3	0	0	3
7	FPA 11073	Matematika	3	0	0	3
<b>Jumlah Beban Studi Semester I</b>						21

Tabel 9b. Daftar Mata kuliah per semester-II

SEMESTER II						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	UNI 12013	Pendidikan Agama	3	0	0	3
2	UNI 12023	Ilmu Sosial Budaya Dasar	3	0	0	3
3	UNI 12033	Pendidikan Pancasila	3	0	0	3
4	FPA 12042	Dasar-Dasar Manajemen	2	0	0	2
5	AGR 12053	Pengantar Ilmu Pertanian	2	0	0	2
6	AGR 12063	Botani Umum	3	0	0	3
7	FPA 12072	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	0	0	2
8	FPA 11083	Ekologi Umum	3	0	0	3
<b>Jumlah Beban Studi Semester II</b>						21

Tabel 9c. Daftar Mata kuliah per semester-III

SEMESTER III						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	FPA 23012	Sosialogi Pedesaan				2
2	FPA 23023	Ilmu Ukur Tanah				3
3	FPA 23033	Genetika Dasar				3
4	AGR 23043	Statistik				3
5	FPA 23053	Dasar Ilmu Tanah				3
6	FPA 23063	Klimatologi				3
7	AGR 23073	Biokimia Tanaman				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester III</b>						20

**Tabel 9d. Daftar Mata kuliah per semester-IV**

SEMESTER IV						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	AGR 24012	Penyuluhan & Komunikasi Pertanian				2
2	AGR 24023	Ilmu hama Tanaman Penting				3
3	AGR 24033	Fisiologi Tumbuhan				3
4	AGR 24043	Dasar Agronomi				3
5	AGR 24053	Rancangan Percobaan				3
6	AGR 24062	Ekonomi Pertanian				2
7	AGR 24073	Mikrobiologi				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester IV</b>						19

**Tabel 9e. Daftar Mata kuliah per semester-V**

SEMESTER V						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	AGR 35013	Ekologi Tanaman				3
2	AGR 35023	Budidaya Tanaman Semusim				3
3	AGR 35033	Pengelolaan Air				3
4	AGR 35043	Dasar Perlindungan Tanaman				3
5	AGR 35053	Kesuburan tanah				3
6	AGR 35063	Mekanisasi Pertanian				3
7	AGR 35073	Pemuliaan Tanaman				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester V</b>						21

**Tabel 9f. Daftar Mata kuliah per semester-VI**

SEMESTER VI						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	AGR 36013	Agroklimat				3
2	AGR 36022	Metodologi Ilmiah				2
3	AGR 36033	Teknologi Benih				3
4	AGR 36043	Budidaya Tanaman Tahunan				3
5	AGR 36053	Manajemen Agribisnis				3
6	AGR 36063	Nutrisi Tanaman				3
7	AGR 36072	Kewirausahaan				2
	AGR 36083	Tanaman Serat				3
	AGR 36093	Tanaman Pakan Ternak				3
	AGR 360103	Tanaman Rempah				3
	AGR 360113	Kepemimpinan				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester VI</b>						19+...

**Tabel 9g. Daftar Mata kuliah per semester-VII**

SEMESTER VII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	AGR 47013	Wanatani				3
2	AGR 47023	Evaluasi Proyek				3
3	AGR 47033	Teknologi Hasil Pertanian				3
4	AGR 47043	Hortikultura				3
5	AGR 47053	Perencanaan Pengembangan Wilayah				3
6	AGR 47063	Kultur Jaringan				3
7	AGR 47073	Tanaman Buah & Hias				3
	AGR 47083	<i>Pengelolaan Lahan Basah dan Pasang Surut</i>				3
	AGR 47093	<i>Pengelolaan lahan kritis dan kering</i>				3
	AGR 470103	<i>Ilmu Lingkungan</i>				3
<b>Jumlah Beban Studi Semester VII</b>						21+...

**Tabel 9h. Daftar Mata kuliah per semester-VIII**

SEMESTER VIII						
No	Kode MK	Mata Kuliah (MK)	Bobot sks			
			Teori	Praktikum	Praktik	Jumlah
1	AGR 48012	PKL				2
2	AGR 48026	Skripsi				6
<b>Jumlah Beban Studi Semester VIII</b>						8

## 9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) \*

	<b>UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA</b> <b>FAKULTAS PERTANIAN</b> <b>PRODI AGROTEKNOLOGI</b>	<b>Kode Dokumen</b>
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>BIOLOGI</b>	UNI 111063		<b>T=2</b>	<b>P=1</b>	1	01 Sept. 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b> Dra. Marisi Napitupulu, M.Kes	<b>Koordinator RMK</b> Dra. Marisi Napitupulu, M.Kes			<b>Ketua PRODI</b> Dr. Ir. Hery Sutejo, MP.	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL1	CPL01- Mahasiswa Memahami (Pengetahuan) arti biologi (kehidupan) konsep pertanian berkelanjutan (Subject/Body of Knowledge) yang membutuhkan makanan /unsur hara serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pembelahan sel untuk pertumbuhan dan perkembangan pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani (Context)				
	CPL2	CPL02- Menguasai (Pengetahuan) konsep pertanian di lahan marginal (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kri4tis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset di lahan kering, basah, dan bekas bukaan tambang (Context)				
	CPL3	CPL03- Mendalami (Pengetahuan) konsep pertanian urban (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca, dan tanaman dalam pot (Context)				
	CPL4	CPL04- Memahami (Pengetahuan) cara penanganan produk hasil usahatani (Subject/Body of Knowledge) serta mampu mengemas (Ketrampilan) secara baik (Sikap) dalam menyesuaikan strategi pemasaran yang tepat (Ketrampilan Khusus) dalam skala lokal dan regional (Context)				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Pada mata kuliah Biologi ini akan mempelajari tentang : arti biologi, ciri-ciri makhluk hidup, Bagaimana asal usul kehidupan sekarang, Arti sel dan penemu sel. Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan. Proses pertumbuhan dan perkembangan. Proses terjadinya pembelahan sel secara meiosis dan mitosis. Dampak jika terjadi gagal pembelahan sel. Proses terjadinya fotosintesis dan rekasi kmianya. Hukum Mendel I dan II dna cara menyilangkannya. Proses reproduksi tumbuhan secara aseksual dan seksual. Cara pembentukan bunga. Biji. Buah pada tanaman. Klasifikasi tumbuhan baik untuk tumbuhan tidak berpembuluh dan berpembuluh.					
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	Bahan Kajian : Lahan Kering & Marginal: Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian lahan kering dan kondisi lahan marginal					

		<p>2. <b>Pertanian Urban:</b> Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian spesifik lokasi di daerah urban</p> <p>3. <b>Pertanian ramah lingkungan:</b> Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk membekali mahasiswa bidang pertanian yang memperhatikan konsep LEISA [<i>less External Input Sustainable Agriculture</i>] atau pertanian organik</p> <p>Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian biologi . Asal mula kehidupan</li> <li>2. Bahan kimia dan molekul untuk sel</li> <li>3. Arti sel. Perbedaan Sel hewan dan sel tumbuhan</li> <li>4. Organel-organel dalam sel serta fungsi masing-masing</li> <li>5. Pertumbuhan dan perkembangan</li> <li>6. Pembelahan sel secara meiosis dan mitosis</li> <li>7. Fotosintesis, reaksi kimia dan faktor fotosintesis</li> <li>8. Hukum Mendel I dan II dan cara mengawinkan</li> <li>9. Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dan generatif</li> <li>10. Proses pembentukan bunga, buah, biji pada tanaman</li> <li>11. Peranan Organisme dengan pertanian</li> <li>12. Klasifikasi tumbuhan ( Tumbuhan tidak berpembuluh dan berpembuluh)</li> <li>13. Pemanfaatan tanaman pekarangan dengan tumbuhan dengan cara bertanam secara hidroponik, polibag</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gembong Sutrisno, 2016. Morfologi Tumbuhan Edisi 3. Gajah Mada University Press. Yogyakarta</li> <li>2. Suryo, 2004. Genetika Manusi, Gajah Mada University Press, Yogyakarta</li> <li>3. Surasono Hadi , 2015. Biologi Pertanian. Penerbit Rajawali Press .Jakarta</li> <li>4. Subowo, 2008. Biologi Sel. Elster Offset</li> <li>5. Triwibowo. Yuwono, 2005. Biologi Molekuler. Penerbit Tarsito Bandung</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurnal Biologi</li> </ol>					
<b>Dosen Pengampu</b>		Dra. Marisi Napitupulu, M. Kes					
<b>Matakuliah syarat</b>		- Tidak ada karena masih semester 1					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ <b>Estimasi Waktu</b> ]		Materi Pembelajaran [ <b>Pustaka</b> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
1	Mampu menjelaskan pengertian biologi dan makhluk hidup serta ciri-	1. Menjelaskan arti biologi 2. Menjelaskan ciri-ciri	Menjelaskan ciri-ciri bahwa makhluk hidup membutuhkan makanan	Ceramah Interaktif		1. Arti biologi 2. Ciri-ciri makhluk hidup 3. Asal mula kehidupan	5 %

	cirinya. serta asal mula kehidupan	mahluk hidup 3.Asal mula kehidupan	Asal mula kehidupan	Diskusi Tugas: - Durasi: TM: 1x(3x50'		4. Para ahli yang melakukan percobaan Tentang kehidupan	
2	Mampu menjelaskan bahwa mahluk hidup membutuhkan makanan karbohidrat, protein, vitamin, mineral yang terbuat dari bahan kimia dan molekul	1. Bahan makanan untuk kehidupan 2. Unsur atau bahan kimia C,H,O ( unsur makro dan mikro 3. Proses pembentukan makanan ( Karbohidrat, protein, vitamin, mineral	Menjelaskan unsur/molekul yang dibutuhkan oleh mahluk hidup dan bagaimana proses terjadinya karbohidra, protein, vitamin dan mineral	Ceramah Interaktif  Diskusi Tugas: - Durasi: TM: 1x(3x50'		1. <b>Unsur, molekul kima dalam proses pembentukan karbohidra, vitamin, proten dan mineral</b> 2. <b>Proses penyerapan oleh mahluk hidup</b>	5 %
3	Mampu menjelaskan tentang arti sel dan penemumnya serta membedakan antra sel tumbuhan dan sel hewan , fungsi masing masing organel dalam tubuh mahluk hidup	1					
8	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester</b>						
9							
...							
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						

\* Secara lengkap dituangkan terpisah dalam bentuk Dokumen RPS masing-masing Mata Kuliah.

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian thd setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tk. kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## 10 Penilaian Pembelajaran

(Standar penilaian dilakukan pada proses dan hasil pembelajaran. Penilaian terhadap proses pembelajaran menggunakan rubrik, sedangkan penilaian terhadap hasil pembelajaran menggunakan portofolio).

Penilaian pembelajaran menjelaskan tentang:

1. Mekanisme dan prosedur penilaian;
2. Teknik dan instrument penilaian; dan
3. Sifat penilaian.

### 10.1 Rubrik

**Rubrik** merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa.

**Tujuan penilaian menggunakan rubrik:**

- Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
- dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

**Rubrik dapat bersifat** menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu.

**Contoh lembar soal sebagai bagian dari instrument penilaian:**

(dalam setiap butir soal didahului dengan penulisan Sub-CPMK yg sesuai dengan butir soal tsb)

## 10.2 Portofolio Penilaian Hasil belajar

**Portofolio** merupakan instrument/dokumen penilaian hasil belajar yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan pencapaian CPL mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

## 11 Implementasi Hak Belajar Mahasiswa Maksimum 3 Semester

(Hak belajar mahasiswa maksimum 3 semester yg selanjutnya disebut dengan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM))

### 11.1 Model implementasi MBKM

Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa Jenjang Sarjana / Sarjana Terapan, 144 sks								
	Smt-1	Smt-2	Smt-3	Smt-4	Smt-5	Smt-6	Smt-7	Smt-8
	18 sks	18 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	20 sks	8 sks
1	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm Prodi	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MKWU MK-Prodi di dlm & luar Prodi di PT sama	MK-Prodi di dlm & luar & Belajar di luar PT	MK-Prodi di dlm & luar Prodi	Kegiatan belajar di luar kampus: Magang/ KKNT/ ...	MK-Prodi di dlm & TA

### 11.2 Mata kuliah (MK) yang WAJIB ditempuh di dalam PRODI sendiri

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
1	UNI 11013	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
	UNI 11023	Bahasa Indonesia	2	
	FPA 11033	Bahasa Inggris	3	
	FPA 11043	Biologi	3	
	FPA 11053	Fisika	3	
	FPA 11063	Kimia	3	
	FPA 11073	Matematika	2	
<b>Total bobot sks</b>			<b>18</b>	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
2	UNI 12013	Pendidikan Agama	2	
	UNI 12023	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2	
	UNI 12033	Pendidikan Pancasila	2	
	FPA 12042	Dasar-Dasar Manajemen	2	
	AGR 12053	Pengantar Ilmu Pertanian	2	
	AGR 12063	Botani Umum	3	
	FPA 12072	Pengantar Ilmu Ekonomi	2	
	FPA 11083	Ekologi Umum	3	
<b>Total bobot sks</b>			<b>18</b>	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
3	FPA 23012	Sosialogi Pedesaan	2	
	FPA 23023	Ilmu Ukur Tanah	3	
	FPA 23033	Genetika Dasar	3	
	AGR 23043	Statistik	3	
	FPA 23053	Dasar Ilmu Tanah	3	
	FPA 23063	Klimatologi	3	
	AGR 23073	Biokimia Tanaman	3	
<b>Total bobot sks</b>			<b>20</b>	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
4	AGR 24012	Penyuluhan & Komunikasi Pertanian	2	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
	AGR 24023	Ilmu hama Tanaman Penting	3	
	AGR 24033	Fisiologi Tumbuhan	3	
	AGR 24043	Dasar Agronomi	3	
	AGR 24053	Rancangan Percobaan	3	
	AGR 24062	Ekonomi Pertanian	3	
	AGR 24073	Mikrobiologi	3	
<b>Total bobot sks</b>			<b>20</b>	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
5	AGR 35013	Ekologi Tanaman	3	
	AGR 35023	Budidaya Tanaman Semusim	3	
	AGR 35033	Pengelolaan Air	3	
	AGR 35043	Dasar Perlindungan Tanaman	3	
	AGR 35053	Kesuburan tanah	3	
	AGR 35063	Mekanisasi Pertanian	3	
	AGR 35073	Pemuliaan Tanaman	2	
<b>Total bobot sks</b>			<b>20</b>	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
6	AGR 36013	Agroklimat	3	
	AGR 36022	Metodologi Ilmiah	3	
	AGR 36033	Teknologi Benih	3	
	AGR 36043	Budidaya Tanaman Tahunan	3	
	AGR 36053	Manajemen Agribisnis	3	
	AGR 36063	Nutrisi Tanaman	3	
	AGR 36072	Kewirausahaan	2	
	AGR 36083	<i>Tanaman Serat</i>	3	
	AGR 36093	<i>Tanaman Pakan Ternak</i>	3	
	AGR 360103	<i>Tanaman Rempah</i>	3	
	AGR 360113	<i>Kepemimpinan</i>	2	
<b>Total bobot sks</b>			<b>20</b>	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
7	AGR 47013	Wanatani	3	
	AGR 47023	Evaluasi Proyek	3	
	AGR 47033	Teknologi Hasil Pertanian	3	
	AGR 47043	Hortikultura	3	
	AGR 47053	Perencanaan Pengembangan Wilayah	3	
	AGR 47063	Kultur Jaringan	3	
	AGR 47073	Tanaman Buah & Hias	2	
	AGR 47083	<i>Pengelolaan Lahan Basah dan Pasang Surut</i>	3	
	AGR 47093	<i>Pengelolaan lahan kritis dan kering</i>	3	
	AGR 470103	<i>Ilmu Lingkungan</i>	3	
<b>Total bobot sks</b>			<b>20</b>	

Smt	Kode MK	Nama MK	Bobo sks	Keterangan
8	AGR 48012	PKL	2	
	AGR 48026	Skripsi	6	
<b>Total bobot sks</b>			<b>8</b>	

### 11.3 Pembelajaran mata kuliah (MK) di luar Program Studi

No	Menempuh MK	Bobot sks maksimum	Keterangan <sup>7</sup>
1	Di luar PRODI di dalam kampus	6	MK yang diambil memiliki total bobot SKS yg sama, memiliki kesesuaian CPL dan kompetensi tambahan yang terkait.
2	Di PRODI yang sama di luar Kampus	3	MK yang diambil memiliki total bobot SKS yang sama, disarankan melalui MK yg disepakati oleh asosiasi/ himpunan PRODI sejenis.
3	Di PRODI yang berbeda di luar Kampus	3	MK yang diambil memiliki total bobot SKS yang sama, memiliki kesesuaian CPL dan kompetensi tambahan yang terkait.
<b>Total bobot sks maksimum</b>		12	

### 11.4 Bentuk Kegiatan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
1	Magang/Praktik Kerja	2	≤20	Kegiatan Magang MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot SKS MK tsb.
2	KKN/KKNT	2	≤20	Kegiatan KKNT MBKM yang merupakan perpanjangan KKN-Reguler dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dengan bobot SKS MK tsb.
3	Wirausaha	2	≤20	Kegiatan Wirausaha MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot SKS MK tsb, termasuk MK Kewirausahaan jika ada.
4	Asisten mengajar di Satuan Pendidikan (AMSP)	4	≤20	Kegiatan AMSP MBKM dapat dikonversikan ke beberapa MK yg memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot SKS MK tsb.

No	Bentuk Kegiatan Pembelajaran	Dapat dilaksanakan dg bobot sks		Keterangan
		Reguler	MBKM	
5	Penelitian/Riset	2	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot SKS MK tsb.
6	Studi/Proyek Independen	2	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yg sesuai dengan bobot SKS MK tsb.
7	Proyek kemanusiaan	2	≤20	Dapat dikonversikan ke beberapa MK yang memiliki kesesuaian CPL dan waktu kegiatan belajar yang sesuai dengan bobot SKS MK tsb.
Total		16	-	

Matrik Kurikulum yang mengakomodasi Program MBKM \*

Semester	Program Reguler	Program MBKM
1	1. Pend.Kewarganegaraan	1. Pend.Kewarganegaraan
	2. Bhs Indonesia	2. Bhs Indonesia
	3. Bhs Inggris	3. Bhs Inggris
	4. Biologi	4. Biologi
	5. Fisika	5. Fisika
	6. Kimia	6. Kimia
	7. Matematika	7. Matematika
2	1. Pend.Agama	1. Pend.Agama
	2. ISBD	2. ISBD
	3. Pend.Pancasila	3. Pend.Pancasila
	4. Das-Men	4. Das-Men
	5. PIP	5. PIP
	6. Botani Umum	6. Botani Umum
	7. Pengantar Ilmu Ekonomi [6]	7. Ekologi Umum
	8. Ekologi Umum	
3	1. Sos.Ped [5]	1. Teknologi Benih (asal smt. 6)
	2. Ilmu Ukur Tanah	2. Ilmu Ukur Tanah
	3. Bio Tanaman	3. Bio Tanaman
	4. Gent.Dasar	4. Gent.Dasar
	5. Statistik	5. Statistik
	6. Dasar Ilmu Tanah	6. Dasar Ilmu Tanah
	7. Klimatologi	7. Klimatologi -
4	1. Penyuluhan Komm.Pert [6]	1. Fisiologi Tumbuhan
	2. Ilmu hama Tanm Penting [5]	2. Dasar Agronomi
	3. Fisiologi Tumbuhan	3. Metil (asal smt. 6)

Semester	Program Reguler	Program MBKM
	4 Dasar Agronomi	4. Rancob
	5 Rancob	5. Kesuburan tanah (asal smt. 5)
	6 Eknomi Pertanian [6]	6. Pemuliaan Tanaman (asal smt. 5)
	7 Mikrobiologi	7. BTS (asal smt. 5)
	8	8. Mikrobiologi
5	1 Ekologi Tanaman	1. Ilmu hama Tanam Penting [asal smt.4]
	2 BTS [4]	2. Ekologi Tanaman
	3 Pemuliaan Tanaman [4]	3. Pengelolaan Air
	4 Pengelolaan Air	4. Dasar Perlintan
	5 Dasar Perlintan	5. Mekanisasi Pertanian
	6 Kesuburan tanah [4]	6. Sos.Ped (asal smt. 3)
	7 Mekanisasi Pertanian	7. Pengantar Ilmu Ekonomi (asal smt. 2)
6	1 Agroklimat	1. Penyuluhan Komm.Pert (asal smt. 4)
	2 Metil [4]	2. Ekonomi Pertanian (asal smt. 4)
	3 Teknologi Benih [3]	3. Agroklimat
	4 BTT	4. BTT
	5 Manajemen Agribisnis	5. Manajemen Agribisnis
	6 Nutrisi Tanaman	6. Kewirausahaan
	7 Kewirausahaan	7. Kepemimpinan
	8 Kepemimpinan	
	Tanaman Serat	
	Tanaman Pakan Ternak	
Tanaman Rempah		
7	1 Wanatani	1. Wanatani
	2 Evaluasi Proyek	2. Evaluasi Proyek
	3 THP	3. THP
	4 Hortikultura	4. Hortikultura
	5 PPW	5. PPW
	6 Kultur Jaringan	6. Kultur Jaringan
	7 Peng.lhn kritis dan kering	7. Peng.lhn kritis dan kering
	Peng.Lahan Basah dan Psg	
	8 Surut	
	9 Tanaman Buah & Hias	
10 Ilmu Lingkungan		
8	1 PKL	
	2 Skripsi	

Keterangan: \*) Program Sarjana

## 11.5 Penjaminan mutu pelaksanaan MBKM

Agar pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dapat berjalan dengan mutu yang terjamin, maka perlu ditetapkan beberapa mutu, antara lain:

1. Mutu kompetensi peserta.
2. Mutu pelaksanaan.
3. Mutu proses pembimbingan internal dan eksternal.
4. Mutu sarana dan pasarana untuk pelaksanaan.
5. Mutu pelaporan dan presentasi hasil.
6. Mutu penilaian.

## 12 Pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum

(Tuliskan rencana pengelolaan & mekanisme pelaksanaan kurikulum dengan mengacu pada siklus PPEPP)

Evaluasi pelaksanaan standar pendidikan dilakukan oleh Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) bersama dengan Unit Penjamin Mutu Fakultas Pertanian pada Program Studi Agroteknologi Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Evaluasi dilakukan secara berkala setiap tahun pada Bulan Juli melalui Audit Mutu Internal (AMI). Hasil laporan AMI kemudian dibahas di tingkat Fakultas melalui Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) pada Bulan September. Program Studi Agroteknologi menindak lanjuti hasil temuan AMI dan selanjutnya melakukan tindakan perbaikan sesuai arahan yang diberikan.

## 13 Penutup

(Tuliskan beberapa kalimat atau alenia terkait harapan, pelaksanaan, peningkatan kualitas Pendidikan terhadap Kurikulum yg telah dikembangkan ini)

Dengan implementasi Kurikulum *Outcome-Based Education* (OBE) di Faperta UTAG Samarinda, kami berharap dapat mencetak lulusan yang tidak hanya menguasai teori, tetapi juga memiliki **kompetensi relevan** dan **siap kerja** sesuai kebutuhan industri pertanian. Komitmen terhadap **evaluasi berkelanjutan** dan **penyesuaian kurikulum** akan menjadi kunci untuk memastikan peningkatan kualitas pendidikan yang berkesinambungan, demi masa depan pertanian Indonesia yang lebih baik.

Pengembangan Kurikulum OBE di Faperta Untag Samarinda merupakan langkah strategis untuk memastikan bahwa proses pendidikan berfokus pada **pencapaian luaran** yang terukur dan relevan. Kami memiliki harapan besar agar implementasi OBE ini mampu menghasilkan **insan pertanian unggul** yang adaptif, inovatif, dan mampu memberikan kontribusi nyata bagi pembangunan. Melalui **sinergi aktif** antara dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan, serta **mekanisme umpan balik yang terstruktur**, Faperta Untag Samarinda berkomitmen penuh untuk terus **meningkatkan kualitas pembelajaran** demi menghasilkan lulusan yang kompetitif di kancah nasional maupun global.

Penerapan Kurikulum Outcome-Based Education di Faperta Untag Samarinda menandai babak baru dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan tinggi. Harapan kami adalah setiap mahasiswa dapat menjadi **pembelajar aktif** yang tidak hanya menyerap ilmu, tetapi juga menginternalisasi keterampilan dan nilai-nilai yang dibutuhkan. Keberhasilan

pelaksanaan OBE ini sangat bergantung pada **dedikasi seluruh civitas akademika** untuk secara konsisten memonitor dan mengevaluasi capaian pembelajaran. Dengan demikian, Faperta Untag Samarinda akan terus menjadi **sentra pendidikan pertanian** yang relevan, responsif terhadap perubahan zaman, dan senantiasa menghasilkan lulusan berdaya saing tinggi.