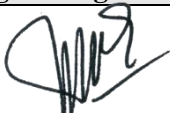


	UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI					Kode Dokumen
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: AGAMA KRISTEN	UNI 12013	PERTANIAN	3		I	9 September 2024
	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dra. Marisi Napitupulu, M.Kes		 Dra. Marisi Napitupulu, M.Kes		 Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P	

. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi

PL	Key points	Indikator
CPL1	Manajer Bidang Kehutanan	Lulusan memiliki leadership, manajerial, dan tanggungjawab dalam perencanaan pemanfaatan, rehabilitasi, silvikultur, konservasi, IPTEKS dalam rangka meningkatkan produktifitas hutan, menjaga kelestarian hutan, fungsi hutan, serta pengolahan hasil hutan.
CPL2	Peneliti (Research) bidang Kehutanan utamanya rehabilitasi hutan dan lahan	Lulusan memiliki kemampuan menganalisis, membuat hipotesis, menerapkan metode penelitian, dan menyimpulkan solusi serta tanggap terhadap permasalahan bidang kehutanan baik secara mandiri atau kelompok
CPL3	Penyuluh Kehutanan (Fasilitator)	Lulusan memiliki pengetahuan, kemauan dan kemampuan berkomunikasi dalam rangka menyadarkan masyarakat dan pola pikirnya akan pentingnya manfaat dan fungsi hutan, memotivasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam pengelolaan hutan dan menjaga kelestarian hutan.
CPL4	Pengusaha (Enterpreuner)	Lulusan memiliki kemampuan wirausaha di bidang kehutanan, mengembangkan inovasi dalam perusahaan hutan berdasarkan analisis informasi dan data mulai dari perencanaan, pengolahan, pengelolaan, pemasaran, mengevaluasi yang

PL	Key points	Indikator
		tetap menjaga kelestarian hutan
CPL 5	Konsultan Kehutanan dan Lingkungan	Mampu menjadi pendamping instansi/lembaga, perusahaan, dan masyarakat untuk memberi pendapat, analisis, dan rekomendasi dalam menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan bidang kehutanan dan lingkungan
CPL 6	Auditor Kehutanan dan Lingkungan	Mampu memverifikasi proses yang sistematis, independen, dan terdokumentasi untuk memperoleh bukti audit dan menilainya secara objektif untuk menentukan sejauh mana kinerja Auditee dan kriteria audit khususnya bidang kehutanan dan lingkungan terpenuhi

Bahan Kajian (BK)

Kode BK	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
BK1	Pengembangan kepribadian	Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk mengembangkan mahasiswa yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, kepribadian mantap, dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan, serta profesional dan berintegritas
BK2	Pengetahuan Dasar Umum dan Kehutanan	Merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk memberikan pembekalan pengetahuan dasar umum ilmu kehutanan
BK3	Manajemen Hutan	Merupakan kelompok bahan kajian yang mempelajari pengelolaan hutan dalam menghasilkan semua produk baik kayu, non kayu, maupun jasa lingkungan secara efisien, efektif dan berkelanjutan dengan mempertimbangkan kompetensi SDM dan potensi SDA, SDH, dan lingkungan.
BK4	Ekonomi dan Kebijakan Kehutanan	Merupakan Kelompok Bahan Kajian Merupakan kelompok bahan kajian terkait dengan keilmuan Ekonomi Sumber Daya Hutan dan Kebijakan serta Perundang-undangannya.
BK 5	Konservasi dan Perlindungan Hutan	Merupakan Kelompok Bahan Kajian penciri dan kekhususan keilmuan Kehutanan yakni terkait keilmuan perlindungan dan pelestarian fungsi-fungsi hutan dan ekosistemnya.
BK 6	Pemanenan Hutan Ramah Lingkungan	Merupakan kelompok kajian sistem penebangan hutan yang memperhatikan keadaan lingkungan hutan dan bertujuan untuk meminimalkan dampak lingkungan terhadap tegakan hutan dan tanah, serta untuk mengurangi emisi dengan berupaya mengurangi kerusakan tegakan tinggal dan keterbukaan tanah
BK 7	Silvikultur	Merupakan Kelompok Bahan Kajian inti terkait dengan keilmuan budidaya hutan sesuai tapak/tempat tumbuh dalam rangka pengelolaan hutan lestari atau keilmuan teknik bercocok tanaman hutan mulai dari memilih benih atau bibit, menyemai, menanam, memelihara tanaman dan memanen.
BK 8	Keteknikan Kehutanan dan Teknologi Hasil Hutan	Merupakan Kelompok Bahan Kajian yang memberikan ruang untuk mempraktikkan bidang keahlian kehutanan, dan mengkaji serta mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk mengelola dan mengolah hasil hutan kayu dan non-kayu dengan efisien

Kode BK	Bahan Kajian	Deskripsi Bahan Kajian
BK 9	Penyuluh Kehutanan	Merupakan kelompok bahan kajian tentang komunikasi efektif dalam bidang kehutanan yang bertujuan agar penyuluh kehutanan dapat menyampaikan materi penyuluhan secara profesional melalui berbagai cara penyampaian, sehingga mudah diterima oleh sasaran penyuluhan kehutanan.

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester I Jurusan Kehutanan Fakultas Pertanian Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Dan dilakukan 16 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan UTS dan 1 kali pertemuan UAS. Dengan pokok bahasan Pengertian agama, manfaat dan tujuan beragama, Sejarah agama kristen sampai ke Indonesia, Manusia menurut Alkitab dan para Ahli, Moral, etika dalam kehidupan beragama, Ciri-ciri orang kristen yang beriman/Pemimpin dalam kekristenan Dosa dan jenis dosa, Anti Korupsi, Doa dan makna doa yang diajarkan Yesus Hubungan agama dengan negara yang kaitannya kewajiban dan hak warga negara termasuk pajak, Hukum Taurat dengan dan Anti narkoba dan korupsi, Kehadiran Yesus bagi kehidupan Nasrani, Kematian bagi manusia dan Yesus, Iman kekristenan dalam dunia IPTEK, Toleransi dan kerukunan antar umat beragama, Makna natal, jumat agung, paskah, kenaikan Yesus dan Roh Kudus

PL	Key points	Indikator
----	------------	-----------

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks
					Teori	Praktek	
1	UNI 12013	AGAMA KRISTEN	CPL 1, 2,3 dan 4	Bahan Kajian: BK 1, 2 dan 3 MATERI PEMBELAJARAN <ol style="list-style-type: none"> Pengertian agama, manfaat dan tujuan beragama Sejarah agama kristen sampai ke Indonesia Manusia menurut Alkitab dan para Ahli Moral, etika dalam kehidupan beragama Ciri-ciri orang kristen yang beriman/Pemimpin dalam kekristenan Dosa dan jenis dosa, Anti Korupsi 	2 2,83 JAM 2, 83 Jam 2, 83 Jam 2, 83 Jam 2, 83 Jam		3

No	Kode MK	Nama MK	Beberapa butir CPL yg dibebankan pd MK	Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Estimasi waktu (jam)		Bobot sks	
					Teori	Praktek		
				7. Doa dan makna doa yang diajarkan Yesus 8. Hubungan agama dengan negara yang kaitannya kewajiban dan hak warga negara termasuk pajak 9. Hukum Taurat dengan dan Anti narkoba dan korupsi 10. Kehadiran Yesus bagi kehidupan Nasrani 11. Kematian bagi manusia dan Yesus 12. Iman keristenan dalam dunia IPTEK 13. Toleransi dan kerukunan antar umat beragama 14. Makna natal, jumat agung, paskah , kenaikan Yesus dan Roh Kudus	2, 83 Jam 2, 83 Jam 2, 83 Jam 2, 83 Jam 2, 83 Jam			
Estimasi waktu (jam)					39,62 JAM /SEMETER	14,15 JAM/SMTR		
Bobot sks ((total estimasi raktu) x 1 sks / (2,83 jam/mg x 16 mg) MK								3

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mampu menjelaskan tentang pengertian agama, tujuan dan manfaat agama
CPMK2	Mampu menjelaskan sejarah agama kristen sampai ke Indonesia
CPMK3	Mampu menjelaskan konsep manusia menurut Alkitab dan manusia
CPMK4	Mampu menjelaskan dan menerapkan moral dalam kehidupan beragama

CPMK5	Mampu menjelaskan ciri-ciri orang kristen yang beriman
CPMK6	Mampu menjelaskan tentang dosa dan jenis dosa dan pertobatan
CPMK7	Mampu menjelaskan tentang doa dan menghafal doa yang diajarkan Yesus
CPMK8	Mampu menjelaskan tentang hubungan agama dengan negara dengan kewajiban dan hak warga negara termasuk pajak
CPMK9	Mampu menerapkan Hukum Taurat dengan dan Anti narkoba dan korupsi
CPMK10	Menjelaskan kehadiran Yesus bagi kehidupan Nasrani
CPMK11	Mampu menjelaskan arti kematian bagi manusia dan Yesus
CPMK12	Menjelaskan dan menerapkan iman keristenan dalam dunia IPTEK
CPMK 13	Mampu menjelaskan dan melakukan konsep toleransi dan kerukunan antar umat beragama
CPMK 14	Mampu menjelaskan makna natal, jumat agung, paska dan kenaikan Yesus dan Roh Kudus
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan tentang pengertian agama, tujuan dan manfaat agama <ul style="list-style-type: none"> a. Arti agama Kristen b. Tujuan mempelajari agama c. Manfaat Agama dalam kehidupan
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan sejarah agama kristen sampai ke Indonesia <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah adanya agama Nasrani b. Perpecahan agam Katolik dengan Protestan c. Sejarah agama Kristen ke Indonesia
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan konsep manusia menurut Alkitab dan manusia <ul style="list-style-type: none"> a. Manusia menurut alkitab b. Manusia menurut para ahli (Manusia)
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan dan menerapkan moral dalam kehidupan beragama <ul style="list-style-type: none"> a. Moral dalam kehidupan Nasrani b. Penrapan moral dalam kehidupan Nasrani
Sub-CPMK5a	Mampu menjelaskan ciri-ciri orang kristen yang beriman <ul style="list-style-type: none"> a. Ciri-ciri orang kristen yang beriman
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan tentang dosa dan jenis dosa dan pertobatan <ul style="list-style-type: none"> a. Arti dosa dan akibatnya b. Jenis-jenis dosa c. Arti korupsi d. Narkoba
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan tentang doa dan menghafal doa yang diajarkan Yesus <ul style="list-style-type: none"> a. Arti doa b. Cara berdoa c. Doa yang diajarkan Yesus
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan tentang hubungan agama dengan negara dengan kewajiban dan hak warga negara termasuk pajak <ul style="list-style-type: none"> a. Agama dalam UUD 1945

	<ul style="list-style-type: none"> b. Hak dan kewajiban warga negara Indonesia c. Agama yang diakui di Indonesia
Sub-CPMK9	<p>Mampu menerapkan Hukum Taurat dengan dan Anti narkoba dan korupsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dan aplikais hukum Taurat b. Anti Narkoba dalam kristen c. Korupsi dan hukumannya secara Nasrani
Sub-CPMK10	<p>Menjelaskan kehadiran Yesus bagi kehidupan Nasrani</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengapa Yesus datang keduan b. Sejarah perjalanan Yesus ke dunia
Sub-CPMK11	<p>Mampu menjelaskan arti kematian bagi manusia dan Yesus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Arti kematian secara Nasrani b. Tujuan kematian secara Nasrani
Sub-CPMK12	<p>Menjelaskan dan menerapkan iman keristenan dalam dunia IPTEK</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Arti Iman b. Bagaimana cara iman kekristenan
Sub CPMK 13	<p>Mampu menjelaskan dan melakukan konsep toleransi dan kerukunan antar umat beragama</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penerapan toleransi beragama di Indonesia b. Penerapan toleransi beragama secara Kekristenan
Sub CPMK 14	<p>Mampu menjelaskan makna natal, jumat agung, paska dan kenaikan Yesus dan Roh Kudus</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Arti Natal dan maknanya b. Arti Jumat Agung dan maknanya c. Arti Kenaikan Yesus dan maknanya d. Kedatangan Roh Kudus

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niyoko, 2017. Pendidikan Agama Kristen Untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kementrian Riset, Tehnologi dan Pendidikan Tinggi RI 2. Anonim, 2020. Materi Terbuka Kesadaran Pajak Untuk Perguruan Tinggi. Direktorat Jenderal Pajak Kementrian Keuangan RI 3. Anonim, 2010 Teologi dasar Jilid I. Yayasan Andi Yogyakarta 4. Siregar B dan Tambunan T . 2009. Menjadi Intelektual Kristen. Depok Media Publisher
	<p>Pendukung : Buku Jurnal Agama Kristen . Artikel Tentang Kehidupan Agama Nasrani</p>

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian Materi Pelajaran	Media/Bentuk Pengajaran	Waktu Belajar (menit)	Persiapan Mahasiswa	Penilaian			Sumber Belajar
						Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot	
TM 1	Mampu	1. Pengertian agama	Ceramah	3 SKS x 50	Mendengar	Kemampuan	Mampu	10 %	Niyoko 2017

	menjelaskan pengertian agama, makna dan fungsinya bagi kehidupan manusia	2. Tujuan Agama 3. Fungsi /makna agama	Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	Menit	Bertanya Diskusi Membaca materi	menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dan ceramah dengan benar	menjelaskan arti agama, makna agama dan fungsi serta tujuan agama dalam kehidupan manusia		Anonim, 2010
TM 2	Mampu mengetahui sejarah agama kristen dan kapan kedatangan agama kristen ke Indonesia Dan mengetahui dimana pertama kali agama Nasrani di Indonesia	1.Sejarah Agama Nasrani 2.Sejarah agama Nasrani masuk ke Indonesia 3. Agama Nasrani datang dibawa bangsa Portugis ke Indonesia sebelum dan sesudah penjajahan Belanda	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tuga Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dan ceramah dengan benar Mengulang pertanyaan materi sebelumnya	Mampu mengetahui Sejarah agama kristen dan di daerah mana pertama kali agama kristen ke Indonesia	10 %	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 3	Mampu mengetahui dan menjelaskan konsep manusia menurut Alkitab dan para Ahli	1.Manusia menurut Alkitab dari perjanjian lama 2. Menurut berbagai para Ahli	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daing)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi (manusia menurut Alkitab, Para Ahli) pelajaran melalui metode diskusi kelas dan ceramah dengan benar Mengulang pertanyaan materi sebelumnya	Mampu menjelaskan dan mengetahui Manusia menurut Alkitab dan berbagai para ahli	5 %	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 4	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan moral,etika dalam kehidupan manusia dalam bermasyarakat	.1.Pengertian moral dalam kehidupan manusia 2.Etika dalam kehidupan manusia dalam masyarakat 3. Tanggungjawab moral,etika dalam agama kekristenan	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daing)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran (moral, etika)melalui metode diskusi kelas dan ceramah dengan benar Mengulang pertanyaan materi sebelumnya	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang etika dan moral	10%	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 5	Mampu menjelaskan dan	1.Ciri-ciri orang kristen yang beriman	Ceramah Zoom	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya	Kemampuan menjawab pertanyaan	Mampu menjelaskan	5 %	Niyoko 2017 Anonim, 2010

	mempraktekkan Ciri-ciri orang kristen yang beriman/Peminpin dalam kekristenan	2.Menjadi Pemimpin dakam kekristenan 3.Tanggungjawab kristenan dalam bermasyarakat	Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)		Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelalajaran (ciri-ciri orang kristen dan tanggungjawab tentang keristenan dan pemimpin yang baik secara kekristenan)	dan mempraktekkan tentang etika dan moral		
TM 6	Mampu menjelaskan dan memahami tentang dosa, akibat perbuatan dosa dan jenis-jenis dosatentang korupsi	1.Pengertian tentang dosa 2.Akibat perbuatan dosa 3;Jenis –jenis dosa 4.Anti korupsi salah satu contoh tentang dosa	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daing)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang dosa, jeni s dosa dan akibat perbuatan dosa Anti korupsi	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang dosa, jenis-jenis dosa, akibat dosa	5 %	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 7	Mmapu memahami dan mempraktekkan tentang berdoa, cara berdoa dan arti doa yang diajarkan Yesus	1.Pengertian tentang Doa Cara berdoa yang baik 3.Jenis-jenis doa 4.Doa yang di ajarkan Yesus	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang doa, jenis-jenis doa dan arti doa yang diajarkan Yesus	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang doa, jenis-jenis doa	5 %	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 8	Mampu menjelaskan dan memahami hubungan agama dengan negara yang ada kaitannya dengan kewajiban dan hak sebagai warga negara	1Hubungan negara dalam agama terdapat dalam UUD . 2.Kewajiban dan hak warna negara sebagai warga yang baik 3.Pembayaran sadar pajak	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang hubungan agama a denagn negara yang ada hak dan kewajiban sebagai warga negara	Mampu menjelaskan dan melaksanakan hubungan agama dan negara dan hak serta kewajiban dalam bernegara dalam UUD	5%	Niyoko 2017 Anonim, 2020
TM 9	UTS								
TM 10	Mampu menjelaskan dan mengerti dan melaksanakannya tentang hukum-hukum yang 10 , anti narkoba dan korupsi	1,Hukum Taurat yang 10 dan artinya 2.Cara menerapkan/melaksanakan hukum taurat yang 10 2. Akibat melanggar kukum taurat 3.Tentang Narkoba dan	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang Hukum Taurat dan Pelaksanaannya ,	Mampu menjelaskan dan melaksanakan Hukum Taurat, menjauhkan larangan dari kumkum	10%	Niyoko 2017 Anonim, 2010

		bahayanya 4.Tentang korupsi dan akibatnya dalam bermasyarakat				tentang narkoba dan korupsi dan akibat dari perbuatan narkoba dan korupsi	taurat,seperti Korupsi, Narkoba		
TM 11	Mampu menjelaskan dan mengerti dan memahami tentang kehadiran Yesus dalam kehidupan nasrani	1.Makna kehadiran Yesus dalam kehidupan Agama Nasrani 2.Ajarn-ajaran Yesus dalam kehidupan kekristenan	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang Kehadiran Yesus dalam kehidupan Nasrani	Mampu menjelaskan dan mengerti kehadiran Yesus dalam kehidupan agama Nasrani	5%	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 12	Mampu menjelaskan dan mengerti tentang makna kematian manusia dan Yesus	1.Kematian Yesus bagi kehidupan Nasrani 2.Makna kematian Yesus sebagai ebus dosa manusia 3.Kematian manusia tdk sama dengan kematian Yesus 4.Manusia mati kembali ke Tanah , 5. Yesus mati hidup kembali hidup lagi	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang makna kematian yesus bagi manusia	Mampu memahami dan mengerti tentang kematian Yesus bagi manusia	5%	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 13	Mampu menjelakan dan mempraktekkan Agama, Iman dalam IPTEK	1.Iman dalam IPTEK 2. Agama dalam IPTEK 3.Hubungan iman keristenan dalam IPTEK 4.Pelaksanaan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari secara kekristenan	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang Iman, pemahaman dan penguasaan IPTEK dalam kehidupan sehari-hari	Mampu memahami dan mengerti , melaksanakan tentang IPTEK dalam Agama Kristen	10%	Niyoko 2017 Anonim, 2010 Siregar B dan Tambunan T . 2009
TM 14	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan toleransi dan kerukunan antar umat beragama	1.Kerukunan beragama yang bukan satu iman 2.Cara mengharga agama lain 3. Hidup rukun antar umat beragama dalam masyarakat 3.Siapa saja yang melakukannya	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang toleransi dan keerukunan antar umat beragama dalam kehidupan bermasyarakat	Mampu memahami dan mengerti , melaksanakan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan bermasyarakat	5%	Niyoko 2017 Anonim, 2010
TM 15	Mampu menjelaskan,	1.Arta nata dan makna natal bagi orang kristiani	Ceramah Zoom	3 SKS x 50 Menit	Mendengar Bertanya	Kemampuan menjawab pertanyaan	Mampu memahami dan	10 %	Niyoko 2017 Anonim, 2010

	memahami, mengerti tentang arti dan makna dari : Natal ,Jumat Agung, Paskah, Kenaikan dan turunnya Roh Kudus	2.Arti, fungsi dan makna dari Jumat Agung 3.Arti paskah dan makna paskah dalam kekristenan 4. Arti kenaikan, dan maknanya dalam kekristenan 5. Arti Roh kudus, maknanya dalam kekristenan	Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)		Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang arti, makna dari Natal, Jumat Agung, Paskah, Kenaikan dan Roh Kudus	mengerti , melaksanakan		
TM 16	UAS								

a

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.

11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.