







**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER BERBASIS OBE**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah <b>BILOGI</b>	<b>FPA 11043</b>	<b>ILMU PERTANIAN</b>	<b>T=2 P=1</b>	<b>1</b>	<b>20 FEBRUARI 2025</b>
<b>OTORISASI</b> 	<b>Pengembang RPS</b> 	<b>Koordinator RMK</b> 	<b>Ketua PRODI</b> 		
<b>Dr. Ir. H. Zuhdiyahya, M.P.</b>	<b>Dra. MARISI NAPITUPULU, M.Kes</b>	<b>Dra. MARISI NAPITUPULU, M.Kes</b>	<b>Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.</b>		
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
<b>CPL1</b>	Memahami konsep pertanian berkelanjutan serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktek dan riset pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani				
<b>CPL2</b>	Menguasai konsep pertanian di lahan marginal serta mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dalam merancang praktek dan riset di lahan kering, basah dan bekas bukan tambang				
<b>CPL3</b>	Memahami konsep pertanian urban serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset hidropnik, vertikultur, rumah kaca dan tanaman pot				
<b>CPL4</b>	Memahami cara penanganan produk hasil usahatani serta mampu mengemas secara baik dalam menyesuaikan strategi pemasaran yang tepat dalam skala lokal, regional dan nasional				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
<b>CPMK1</b>	Pengertian biologi : Asal Mula Kehidupan , Bahan kimia dan molekul untuk kebutuhan sel				
<b>CPMK2</b>	Perbedaan sel hewan dan tumbuhan serta organel organel dalam sel serta fungsi masing masing organel sel tersebut				

CPMK3	Pembelahan sel secara meiosis dan mitosis baik dalam tumbuhan dan hewan serta fase-fasenya
CPMK4	Fotosintesa reaksi kimia dan syarat untuk melakukan fotosintesa. Manfaat fotosintesa
CPMK5	Perkembangan biakan tumbuhan baik secara vegetatif dan generatif. Perkembangan bunga, biji dan buah. Petumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan
CPMK 6	Klasifikasi tumbuhan ( tumbuhan berpembuluh, tumbuhan tidak berpembuluh) Tumbuhan Dicotyl dan MonokotyI . Pemanfaatan tanaman pekarangan dengan cara bertanam secara hidroponik dan polibag
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1.1	Menjelaskan asal mula kehidupan dan tiorinya. Bahan kimia dan dan molekul dalam kebutuhan sel
Sub-CPMK2.1	Menjelaskan tentang sel dan tiorinya serta perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan
Sub-CPMK2.2	Menjelaskan organel dalam sel serta fungsi masing masing dalam aktivitas sel
Sub-CPMK3.	Pembelahan sel secara meiosis dan motosis baik pada tumbuhan dan hewan serta tahapan tiap pembelahan sel serta fungsi pembelahan sel dalam makhluk hidup
Sub-CPMK4.1	Fotosintesis dan reaksi kimia serta syarat fotosintesa. Reaksi terang dan reaksi gelap dalam fotosintesis
Sub-CPMK4.2	Manfaat fotosintesa dan cara membuka dan menutupnya stomata
Sub-CPMK5.1	Perkembangan biakan tumbuhan baik secara vegetatif dan generatif
Sub-CPMK5.2	Perkembangan bunga, biji dan buah dan proses terjadinya bunga buah dan biji
CPMK 5.3	Pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan
Sub-CPMK6.1	Klasifikasi tumbuhan ( tumbuhan berpembuluh, tumbuhan tidak berpembuluh). Tumbuhan yang masuk dalam tidak berpembuluh
Sub-CPMK6.2	Klasifikasi tumbuhan ( tumbuhan berpembuluh, tumbuhan tidak berpembuluh). Tumbuhan yang masuk dalam berpembuluh
Sub-CPMK6.3	Tumbuhan Dicotyl dan MonokotyI
Sub-CPMK6.4	Pemanfaatan tanaman pekarangan dengan cara bertanam secara hidroponik dan polibag
<b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>	

	Sub-CPMK 1.1	Sub-CPMK 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 3.	Sub-CPM 4.1	Sub-CPMK 4.2	Sub-CPMK 5.1	Sub-CPMK 5.2	Sub-CPMK 5.3	Sub-CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.2	Sub-CPMK 6.3	Sub-CPMK 6.4
CPL1	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
CPL2	√	√	√	√			√		√	√	√	√	√
CPL3		√		√	√			√		√		√	√
CPL4	√		√		√		√				√		√

Deskripsi Singkat MK	
<p><b>Deskripsi Singkat MK</b></p>	<p>Mata kuliah ini Biologi ini dilakukan di semester I baik untuk Program Studi Kehutana Dan Program Studi Agroteknologi Fakultas Pertanian Untag 1945 Samarinda dengan dilakukan tatap muka atau perkuliahan 16 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan di mana 1 kali pertemuan UTS dan 1 kali UAS dilakukan di akhir Semester . Materi yang akandiberikan dalam 1 semester ini adalah : Pengertian biologi : Asal Mula Kehidupan , Bahan kimia dan molekul untuk kebutuhan sel Perbedaan Sel Hewan dan Sel Tumbuhan .Organel-organel dalam sel serta fungsi masing-masing .Pertumbuhan dan perkembangan.Pembelahan sel secara miosis dan mitosis, Fotosintesis reaksi kimia dan faktor fotosintesis fotosintesis.Perkembangbiakna tumbuhan secara vegetatif dan generatif , Prosespembentukan bunga, buah dan biji pada tanaman , Peranan organisme dalam pertanian , Klasifikasi Tumbuhan ( Tidak berpembuluh dan Berpembuluh, Pemanfaatan Tanaman pekarangan dengan tumbuhan dengan cara bertanam secara hidropnik , polibag sehingga mahasiswa mampu mengenali dan mengerti tentang sel fungsi pembelahan sel yang sampai banyak dan butuh berbagai makanan untuk perkembangannya serta fungsi sel itu dalam tiap organ sehingga mahluk hidup bisa besar</p>
<p><b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang gen, kromosom: Gen, kromosom pada manusia, hewan, tumbuhan letak gen,perbedaan kromosom pada sel tumbuhan dan hewan , jumlah kromosom pada setiap mahluk hidup , manfaat gen, kromosom mahluk hidup</li> <li>2. Pembelahan sel : secara miosis pada tumbuhan dan hewan secara miosis pada tumbuhan dan hewan</li> <li>3. Membuat Model ADN, ARN, Sintesa protein, Mendesain /menyusun model ADN yang terbuat dari bahan plastik dan model ARN dari bahan plastik</li> <li>4. Hukum Mendel dan Hukum Mendel II, Mengawinkan /mempaktekkan satu sifat, dua sifat dari tumbuhan, hewan dan juga ada penyimpangan Hukum Mendel</li> <li>5. Penyimpangan Semu Hukum Mendel Polimerasi, Kriptomeri, Epistasi Hipostasi dan Intarksi Gen dan Komplementer</li> <li>6. Tiori kemungkinan dalam suatu permainan remi, kartu, uang dan rumus segitika pascal</li> <li>7. Rumus Chi Quare Test sebagai warna di tempat yang hijau ( rumput) dan menghitung kembali dan aplikasinya</li> <li>8. Golongan darah, melakukan tes jika untuk transfusi dan cara penurunan darah manusia dari orangtua ke anak</li> <li>9. Mengitung populasi suatu penyakit pada masyarakat cara data suatu penyakit tertentu pada suatu daerah dan juga pada tanaman</li> <li>10. Perkawinan silang tumbuhan dengan 2, 3 sifat beda varietas yang berbeda dan juga mengamati hasil perkawinan silang</li> <li>10. Penentuan jenis kelamin pada hewan dan tumbuhan bunga jantan dan bunga betina pada tumbuhandan bagaimana jenis kelamin itu diturunkan</li> </ol>

	11. Gen berangkai dan pindah silang pada tumbuhan dan juga membuat model pindah silang 12. Rekayasa genetika pada pertanian pada berbagai jenis tumbuhan dan contoh pada bakteri 13. Kemajuan teknologi untuk kebutuhan manusia melalui rekayasa genetika <b>Utama:</b> 1. Gembong Sutrisno, 2016. Morfologi Tumbuhan. Gajah Mada University Press. Yogyakarta. 2. Suryo, 2014. Genetika Manusia, Gajah Mada University Press, Yogyakarta. 3. Surasono Hadi, 2015. Biologi Pertanian, Penerbit Rajawali Press, Jakarta 4. Subowo, 2008. Biologi Sel, Elster Offset 5. Triwibowo Yuwono, 2015. Biologi Molekuler, Penerbit Tarsito Bandung 6. Wildan Yatim, 2012. Biologi, Penerbit Tarsito Bandung <b>Pendukung :</b> <b>Jurnal Bioteknologi Pertanian</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Dra. Marisi Napitupulu, M.Kes					
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-					

Pertemuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan kajian Materi Pelajaran	Media/Bentuk Pengajaran	Waktu Belajar (menit)	Persiapan Mahasiswa	Penilaian		Sumber Belajar	
						Kriteria dan Bentuk	Indikator		
TM 1	Mampu menjelaskan pengertian biologi dan yang termasuk mahluk hidup serta ciri-ciri mahluk hidup	1. Pengertian Biologi 2. Mahluk Hidup (Manusia, Hewan dan Tumbuhan) 3. Ciri-ciri mahluk Hidup	Ceramah Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dan ceramah dengan benar	Mampu menjelaskan arti Biologi, yang termasuk mahluk hidup dan ciri-ciri mahluk hidup	10 %	Subowo, 1998 Wildan Yatim, 2022
TM 2	Mampu menjelaskan	1. Asal mula kehidupan	Ceramah Diskusi	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya	Kemampuan menjawab	Mampu menjelaskan asal	10 %	Subowo, 1998.

	asal mula kehidupan Dan teori yang mendukungnya	serta hasil penelitian pada ahlinya 2. Unsur yang dibutuhkan dalam kehidupan makhluk hidup	Tanya jawab Tugas Zoom (daring)		Diskusi Membaca materi	pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dan ceramah dengan benar Mengulang pertanyaan materi sebelumnya	mula kehidupan serta hasil penelitian dan zat yang dibutuhkan dalam kehidupan makhluk hidup		Triwibowo Yuwono, 2005
TM 3	Mampu memahami dan menjelaskan arti sel. Penemu sel dan fungsi sel . Perbedaan sel Prokaryotik dan Eukaryotik	1. Arti sel , penemu sel 2. Fungsi sel, 3. Perbedaan sel prokaryotik dan eukaryotik	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi tentang sel, penemunya dan perbedaan sel prokaryotikdan eukaryotik (Mengulang pertanyaan materi sebelumnya	Mampu memahami dan menjelaskan arti sel, penemu sel dan perbedaannya sel Eukaryotik dan Prokaryotik	5 %	Subowo, 1998. Triwibowo Yuwono, 2005
TM 4	Mampu memahami dan menjelaskan Bagian-bagian sel, perbedaan sel hewan dan	.1. Tentang bagian-bagian sel 2. Perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan tentang tentang sel dan bagian-bagiannya	10%	Subowo, 1998. Triwibowo Yuwono, 2005

	tumbuhan serta fungsi organ-organ sel	3. Organ-organ sel dan fungsinya	Zoom (daring)		Membaca materi sebelumnya	kajian/materi pelajaran (moral, etika) melalui metode diskusi kelas dan ceramah dengan benar Mengulang pertanyaan materi sebelumnya			
TM 5	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan Pertumbuhan dan perkembangan	1. Arti Pertumbuhan dan perkembangan 2. Pertumbuhan primer, sekunder, tersier. 3. Pertumbuhan Ipigeal, Hipoeigial 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan ( luar dan Dalam	Ceramah Zoom Diskusi Tanya Jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran pertumbuhan, perkembangan, pertumbuhan sekunder, primer dan tersier, Pfaktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan	Mampu menjelaskan dan mempraktekkan pertumbuhan dan perkembangan, pertumbuhan epigeal dan hipoeigial serta faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan	10 %	Surasono Hadi, 2005 Gembong Sutrisno, 2006
TM 6	Mampu menjelaskan dan mengamati Pembelahan sel secara miosis dan mitosis	1. Pembelahan sel secara Miosis dan fase-fasenya 2. Pembelahan sel secara Mitosis dan fase-	Ceramah Zoom Diskusi Tanya Jawab Tugas Zoom (Zoom (	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi	Mampu menjelaskan dan mengamati pembelahan sel secara miosis dan mitosis	5 %	Suryo, 2004 Triwibowo Yuwono, 2005

		fasenya	daing)		materi sebelumnya	pelajaran tentang pembelahan sel secara mitosis, meiosis serta fase-fasenya			
TM 7	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Fotosintesis	1. Pengertian Fotosintesis dan rekasinya 2. Reaksi terang dan reaksi gelap dalam fotosintesa 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi fotosintesa	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi Reproduksi tumbuhan secara Aseksual ( Alamiah dan Buatan) dan Seksual ( biji) melibatkan adanya bunga, buah dan biji)	Mampu menjelaskan dan mengamati dan mengerti tentang Reproduksi Tumbuhan secara Aseksual ( Alamiah dan buatan) dan Seksual	5%	Gembong Sutrisno, 2006 Surasono Hadi, 2005
TM 8									
<b>UTS</b>									
TM 9	Mampu menjelaskan dan mengamati Reproduksi secara Aseksual dan Seksual Pada Tanaman	1. Reproduksi Tumbuhan Secara Aseksual ( secara Alami dan Buatan ) 2. Reproduksi Tumbuhan secara Seksual ( yang melibatkan adanya bunga, buah dan biji) 3. Contoh –contoh tumbuhan dengan reproduksi secara	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi Reproduksi tumbuhan secara Aseksual ( Alamiah dan Buatan) dan Seksual ( biji) melibatkan adanya bunga, buah dan biji)	Mampu menjelaskan dan mengamati dan mengerti tentang Reproduksi Tumbuhan secara Aseksual ( Alamiah dan buatan) dan Seksual	5%	Gembong Sutrisno, 2006 Surasono Hadi, 2005

TM 10	Mampu menjelaskan proses pembentukan bunga, buah, biji pada tanaman	Aseksal dan Seksual 1. Pembentukan bunga. 2. Pembentukan buah 3. Pembentukan biji pada tanaman	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang pembentukan bunga, buah, dan biji	Mampu menjelaskan proses pembentukan bunga, buah, biji pada tanaman	5%	Gembong Sutrisno, 2006 Surasono Hadi, 2005
TM 11	Mampu membuat klasifikasi Tumbuhan Tidak Berpembuluh dan Berpembuluh	1. Cara membuat klasifikasi tumbuhan 2. Klasifikasi tumbuhan tidak berpembuluh 3. Klasifikasi tumbuhan berpembuluh	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi Kalsifikasi tumbuhan tidak berpembuluh dan berpembuluh	Mampu membuat Klasifikasi tumbuhan tidak berpembuluh dan berpembuluh	5%	Sutrisno, 2006 Surasono Hadi, 2005
TM 112	Mampu menjelaskan, mengenali Tumbuhan yang termasuk tumbuhan tidak berpembuluh, dan jenis jenis tanamannya	1. Arti tumbuhan tidak berpembuluh 2. Jenis-jenis tanaman tidak berpembuluh	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang arti tumbuhan tidak berpembuluh serta jenis tanamannya	Mampu menjelaskan dan mengenali tumbuhan tidak berpembuluh dan jenis-jenis tanamannya	5%	Surasono Hadi, 2005 Sutrisno, 2006
TM 13	Mampu	1. Arti tumbuhan	Ceramah	1 SKS x	Mendengar	Kemampuan	Mampu	10 %	Surasono

	menjelaskan, mengenali Tumbuhan yang termasuk tumbuhan berperibuluh, dan jenis jenis tanamannya Mengenali tumbuhan Monokotyl dan Dikotyl	berperibuluh 2. Jenis-jenis tanaman berperibuluh 3. Tumbuhan Monokotil 4. Tumbuhan Dikotil	Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	170 Menit	Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang arti tumbuhan berperibuluh serta jenis tanamannya Tumbuhan Monokotil dan Dikotil	menjelaskan dan mengenali tumbuhan berperibuluh dan jenis-jenis tanamannya Tumbuhan Monokotil dan Dikotil		Hadi, 2005 Sutrisno, 2006
TM 14	Mampu mahasiswa menjelaskan dan menerapkan tentang Pemanfaatan Tanaman pekarangan dengan tumbuhan dengan cara bertanam secara hidroponik, polibag	1. Manfaat tanaman pekarangan 2. Bercocok tanam dengan sistem hidroponik 3. Bercocok tanam dalam polibag	Ceramah Zoom Diskusi Tanya jawab Tugas Zoom (daring)	1 SKS x 170 Menit	Mendengar Bertanya Diskusi Membaca materi yang mau diajarkan Membaca materi sebelumnya	Kemampuan menjawab pertanyaan dan menjelaskan pertanyaan dari dosen bahan kajian/materi pelajaran tentang arti tumbuhan pekarangan Bercocok tanam secara hidroponik Bercocok tanam Dalam polibag	Mampu menjelaskan dan mengenali dan mempraktekkan tentang bercocok tanam secara hidroponik Bercocok taman dalam polibag	10 %	Surasono Hadi, 2005 Sutrisno, 2006 Jurnal Biologi Pertanian
TM 16					UAS				

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		
				Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )	