

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION*

MATA KULIAH:

BAHASA INGGRIS

[PERTANIAN & KEHUTANAN]

MPK – FPA 11033 / 3 SKS



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
& PROGRAM STUDI KEHUTANAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
SAMARINDA
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
berbasis *Outcome Based Education (OBE)*

Mata Kuliah : **Bahasa Inggris**
Semester : **1 (satu)**
Program Studi : *** Agroteknologi**
*** Kehutanan**

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya
di lingkungan Fakultas Pertanian
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Dibuat oleh,



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Pengampu MK

Direview oleh,




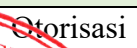



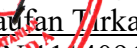













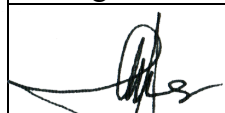

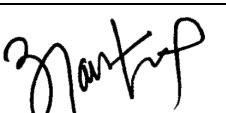



M. Rizyan Anggra Hidayat, SP., M.Sc.
Ka. UPMF Faperta UNTAG
Samarinda

Disetujui oleh,



Dr. Ir. M. Taufan Tirkaamiana, MP.
Dekan Faperta UNTAG
Samarinda

	UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA FAKULTAS PERTANIAN					Kode Dokumen: 
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER berbasis KURIKULUM OBE					
Mata Kuliah	KODE	RUMPUN M.K	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Bahasa Inggris: Bidang Pertanian dan Kehutanan [English for Specific Purposes: Agriculture & Forestry]	MPK – FPA 11033		T=2	P=1	1	09 Feb. 2026
               	Pengembang RPS  <u>Ir. Abdul Fatah, M.Agr</u> NIDN 1104066701	Koordinator RMK  <u>Ir. Abdul Fatah, M.Agr</u> NIDN 1104066701			Ketua Prodi Agrotek  <u>Noor Jannah, SP., MP</u> NIDN 	Ketua Prodi Kehutanan  <u>Maya Priva B., S.Hut, MP</u> NIDN 
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Agroteknologi yang dibebankan pada MK					
	CPL1_Agro (Sustainable farming)	Mampu memahami referensi berbahasa Inggris konsep usaha/pengelolaan pertanian berkelanjutan.				
	CPL2_Agro (Marginal land)	Mampu memahami referensi berbahasa Inggris konsep usaha/pengelolaan pertanian di areal marginal.				
	CPL3_Agro (Urban farming)	Mampu mendalami referensi berbahasa Inggris konsep usaha/pengelolaan pertanian.				
	CPL4_Agro (Post-harvest)	Mampu memahami referensi berbahasa Inggris cara penanganan produk hasil usahatani.				

CPL-PRODI Kehutanan yang dibebankan pada MK	
CPL1_Hut	Memahami referensi berbahasa Inggris teknik dan sistem silvikultur dalam memelihara dan meningkatkan produktivitas lahan dan hutan secara berkelanjutan.
CPL5_Hut	Memahami referensi berbahasa Inggris konsep perlindungan tanaman kehutanan, termasuk potensi kebakaran lahan dan hutan.
CPL6_Hut	Memahami referensi berbahasa Inggris teori ekonomi kehutanan, dan kebijakan kehutanan dalam mengembangkan multi usaha kehutanan serta meningkatkan nilai tambah tanaman hutan.
CPL8_Hut	Memahami referensi berbahasa Inggris teori komunikasi dan komunikasi efektif dalam bidang penyuluhan kehutanan.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai terminologi teknis berbahasa Inggris dalam bidang Agroteknologi dan Kehutanan.
CPMK2	Mahasiswa mampu memahami materi presentasi berbahasa Inggris data hasil riset Pertanian dan Kehutanan dalam bahasa Inggris dengan baik.
CPMK3	Mahasiswa mampu memahami laporan ringkas (<i>abstract</i> atau <i>field report</i>) berbahasa Inggris mengenai isu Pertanian dan kehutanan lokal di Kalimantan Timur.
CPMK4	Mahasiswa mampu memilih topik, membatasi topik, memilih judul, menentukan tujuan penulisan, dan menerapkan penulisan Abstrak berbahasa Inggris Penelitian Bidang Pertanian dan Kehutanan.

Matrik CPL-CPMK																										
CPL Prodi Agroteknologi:																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPMK1		√	√		CPMK2	√				CPMK3	√	√		√	CPMK4				√
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4																						
CPMK1		√	√																							
CPMK2	√																									
CPMK3	√	√		√																						
CPMK4				√																						
CPL Prodi Kehutanan:																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL5</th> <th>CPL6</th> <th>CPL8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK4</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		CPL1	CPL5	CPL6	CPL8	CPMK1				√	CPMK2		√	√		CPMK3		√	√		CPMK4	√			
	CPL1	CPL5	CPL6	CPL8																						
CPMK1				√																						
CPMK2		√	√																							
CPMK3		√	√																							
CPMK4	√																									
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																										
Sub-CPMK1-2	Mampu menjabarkan peranan dan pentingnya The Language of Plants: Plant Anatomy & Taxonomy (Focus on local strategic Agricultural and Forestry Crops).																									
Sub-CPMK3-4	Mampu menjelaskan Soil & Environment: Soil pH in Peatlands, Land Rehabilitation (Post-mining sites).																									
Sub-CPMK5-6	Mampu menjelaskan konsep Forestry & Biodiversity: Wildlife Conservation (Orangutans, Mahakam Dolphins), Carbon Sequestration.																									
Sub-CPMK7	Mampu menjabarkan Agriculture Technology: Smart Farming, Hydroponics, & Agrotech Innovation.																									
Sub-CPMK8-11	Mampu membuat Technical Writing: Writing Abstracts, Laboratory Reports, Field Observation Notes.																									
Sub-CPMK12-13	Mampu mempraktikkan Oral Communication: Brief Self Introduction, Presenting Researchs.																									
Sub-CPMK14	Mampu mengurai Current Local Issues: The Impact of IKN on Regional Forestry & Agriculture.																									

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sb-CPMK1</th> <th>Sb-CPMK2</th> <th>Sb-CPMK3</th> <th>Sb-CPMK4</th> <th>Sb-CPMK5</th> <th>Sb-CPMK6</th> <th>Sb-CPMK7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sb-CPMK1	Sb-CPMK2	Sb-CPMK3	Sb-CPMK4	Sb-CPMK5	Sb-CPMK6	Sb-CPMK7	CPL1								CPL2								CPL3								CPL4							
	Sb-CPMK1	Sb-CPMK2	Sb-CPMK3	Sb-CPMK4	Sb-CPMK5	Sb-CPMK6	Sb-CPMK7																																		
CPL1																																									
CPL2																																									
CPL3																																									
CPL4																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sb-CPMK8</th> <th>Sb-CPMK9</th> <th>Sb-CPMK10</th> <th>Sb-CPMK11</th> <th>Sb-CPMK12</th> <th>Sb-CPMK13</th> <th>Sb-CPMK14</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sb-CPMK8	Sb-CPMK9	Sb-CPMK10	Sb-CPMK11	Sb-CPMK12	Sb-CPMK13	Sb-CPMK14	CPL1								CPL2								CPL3								CPL4							
	Sb-CPMK8	Sb-CPMK9	Sb-CPMK10	Sb-CPMK11	Sb-CPMK12	Sb-CPMK13	Sb-CPMK14																																		
CPL1																																									
CPL2																																									
CPL3																																									
CPL4																																									
Deskripsi Singkat MK	Ruang lingkup mata kuliah ini membahas tentang: The Language of Plants, Soil & Environment, Forestry & Biodiversity, Carbon Sequestration, Agriculture Technology, Technical Writing, Oral Communication, and Current Local Issues.																																								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. The Language of Plants: Plant Anatomy & Taxonomy (Focus on local strategic Agricultural and Forestry Crops), 2. Soil & Environment: Soil pH in Peatlands, Land Rehabilitation (Post-mining sites), 3. Forestry & Biodiversity: Wildlife Conservation (Orangutans, Mahakam Dolphins), 4. Carbon Sequestration, Agriculture Technology: Smart Farming, Hydroponics, & Agrotech Innovation, 5. Technical Writing: Writing Abstracts, Laboratory Reports, Field Observation Notes, 6. Oral Communication: Presenting Research, Negotiating with Stakeholders (CSR, Government), and 7. Current Local Issues: The Impact of IKN on Regional Forestry & Agriculture, and other recent relevant issues dealing with agriculture and forestry. 																																								

Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. English for Agriculture (Oxford/Cambridge ESP series). 2. The Little Oxford Dictionary of Current English 3. Anonymous. 1985. Tools for agriculture: A buyer's guide to appropriate equipment. 3rd Ed. IT Publications in association with GTZ/GATE, UK. 4. Hasibuan, S.R. 1990. English for specific purposes: Agriculture. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 5. Herklots, G.A.C. 1972. Vegetables in South-East Asia. South China Morning Post Ltd, Hongkong. 6. Jim Wilson. 1992. An introduction to systems thinking: Changing Agriculture. Singapore National Printers Ltd, Singapore; Other essential references: 7. Phillips, T.A. 1977. An Agricultural Notebook. Longman Group Ltd, London. 8. Slamet Poerwadi dan Totok Sudarto. 2001. Istilah Umum Pertanian dan Perkebunan. Arkola Offset, Surabaya; <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Jurnal Ilmiah bereputasi (untuk latihan membaca Abstrak). 10. Laporan Tahunan Balai Pelatihan Pertanian atau BKSDA Kaltim (sebagai bahan studi kasus riil). 11. Friday, K.S., M.E. Drilling, and D.P. Garrity. 1999. <i>Imperata</i> grassland rehabilitation using agroforestry and assisted natural regeneration. International Centre for Research in Agroforestry, Bogor. 12. Kinnaird, M.F. 1995. North Sulawesi: A natural history guide. Yayasan Pengembangan Wallacea, Jakarta. 13. Indonesian News Portal relate to Agricultural and Forestry Hot Issues, in English.
Dosen Pengampu	Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
1-4	Dasar & Terminologi						
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memahami dan menyepakati kontrak perkuliahan ▪ Mengetahui Introduction to Agri-Forestry English & Local Context 	Mampu menjelaskan profil profesional mereka sebagai calon ahli pertanian/kehutanan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Professional profile 2. CPL Agroteknologi & Kehutanan Pustaka: RPS	2%
2	Memahami Plant Anatomy & Taxonomy	Mampu memahami/ melabeli kosakata botani teknis pertanian/kehutanan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Parts of food crops 2. Parts of secondary food crops 3. Parts of a tree/ morphology (akar, batang, tajuk) spesimen lokal seperti Kayu Meranti atau Ulin Pustaka: 2, 5, 8	2%
3	Memahami Soil Science & Land Characteristics	Mampu menjelaskan kondisi tanah di area pascatambang secara lisan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian:	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab	-	Materi: 1. Marginal lands. 2. Soil types (low land, peat land, upland) dan soil acidity (pH). Pustaka: 4, 9, 10, 13	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
			Evalusi Diri Pre test dan Post test	Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit			
4	Memahami Tools & Equipment in the Field	Mampu menjelaskan Penggunaan <i>Imperative Sentences</i> (kalimat perintah) dalam prosedur kerja	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evalusi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Instruksi penggunaan alat (Clinometer, pH Meter, or Drone Agriculture). 2. Instruksi penggunaan pesticide, herbicide, atau fungicide. Pustaka: 2, 3, 8	2%
5-7	Ekosistem & Inovasi						
5	Memahami Tropical Rainforest Ecosystems & Biodiversity	Mampu meringkas artikel berita lingkungan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evalusi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. <i>Reading Comprehension</i> teks mengenai stratifikasi hutan hujan tropis dan konservasi Orangutan Pustaka: 6, 10, 11, 12	2%
6	Memahami Pest and Disease Management	Mampu meringkas Laporan observasi singkat mengenai	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian:	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab	-	Materi: 1. Mengidentifikasi gejala serangan hama pada tanaman perkebunan (Kelapa Sawit atau Kakao)	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
		kesehatan tanaman	Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit		dalam bahasa Inggris. Pustaka: 1, 9, 13	
7	Memahami Modern Agrotechnology & Hydroponics	Mampu menyampaikan Argumentasi logis menggunakan <i>Comparative Degree</i>	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Efisiensi <i>Smart Farming</i> dibandingkan metode tradisional dalam bahasa Inggris. Pustaka: 9, 13	2%
8	UTS (Mid-Term Assessment) : Proyek Mandiri Pembuatan <i>Visual Glossary</i> (Poster digital yang menjelaskan satu proses teknis budidaya pertanian atau silvikultur (pembibitan) dengan bahasa Inggris yang tepat).						30%
9-12	Komunikasi Akademik & Penulisan						
9	Memahami Understanding Research Papers	Mampu mengetahui letak informasi kunci dalam jurnal	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Membedah struktur jurnal internasional (Title, Abstract, Introduction) dalam bahasa Inggris. Pustaka: 9, 13	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
10	Memahami Crafting an Impactful Abstract	Mampu menjelaskan outline dan isi pokok abstrak standar publikasi	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Menulis abstrak dari data penelitian yang disediakan (bidang Prodi Agrotek dan Kehutanan).dalam bahasa Inggris. Pustaka: 13	2%
11	Memahami Data Presentation (Graphs & Tables)	Mampu mendeskripsikan data statistik (<i>increase, decrease, fluctuate, peak</i>)	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Menjelaskan tren kenaikan/penurunan produksi hasil pertanian dan hasil hutan menggunakan grafik. Pustaka: 2, 8, 9, 13	2%
12	Memahami Professional Correspondence (Email & Reports)	Mampu memahami dan menguasai <i>Formal English Etiquette</i>	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90	-	Materi: 1. Menulis draft email formal kepada donor atau lembaga internasional (seperti WWF atau FAO) untuk pengajuan dana riset. Pustaka: 1, 2, 8, 9.	4%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
				menit			
13-15	Soft Skills & Final Project						
13	Memahami Presentation Skills (The Opening)	Mampu membuka presentasi dengan percaya diri	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Latihan teknik <i>Hooking the Audience</i> dan menyusun struktur presentasi yang koheren. Pustaka: 9	2%
14	Memahami Handling Q&A Sessions	Mampu merespons pertanyaan dengan sopan dan tepat	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90 menit	-	Materi: 1. Simulasi tanya jawab setelah presentasi teknis. Pustaka: 13 , Video Yuotube yang relevan	2%
15	Memahami Tematic Discussion/Debate: Environmental Policy & IKN	Mampu berpikir kritis dan berbicara persuasif	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: -	-	Materi: 1. Diskusi Terfokus/ Debat mengenai keseimbangan antara pembangunan infrastruktur (IKN) dan kelestarian hutan; atau keseimbangan pasokan pangan dengan	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
			test	Durasi: TM: 1x90 menit		kebutuhan di IKN. Pustaka: 13	
16	UAS (Final Assessment): <i>Simulated International Conference</i>. Mahasiswa mempresentasikan draf abstrak/penelitian mereka di depan kelas menggunakan media visual (PPT) dan menjawab pertanyaan.						40%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran, mencakup CPL Prodi Agroteknologi dan Prodi Kehutanan.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL pada 2 Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL 2 Prodi yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes (kertas kerja, presentasi di kelas, dialog/diskusi/debat di kelas).
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah kelas, seminar kelas atau yang setara..
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Self-Directed Learning, Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.

