



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**Program Studi Agroteknologi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyanan
Budidaya Tanaman Serat	AGR 36083	ILMU PERTANIAN	Teori = 2	Praktik = 1	VI	25 Desember 2024
 <b>OTORISASI/ PENGESAHAN</b> Dr. Ir. ZUHDI YAHYA, M.P.	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>	
	 Dr. Ir. PUJI ASTUTI, M.P.		 Dr. Ir. PUJI ASTUTI, M.P.		 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK		Bobot CPL
	CPL 2	Menguasai ((Pengetahuan ) konsep pertanian di lahan marginal (Stocholder) Body of Knowledge ) serta mampu menerapkan pemikiran ( Ketrampilan) logis dan kritis (sikap) sikap dalam merancang ( Ketrampilan Khusus) praktek dan riset di lahan kering, basah dan bekas bukan tambang ( Context)	
CPL 3	Mendalami konsep pertanian urban serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktek dan riset hidroponik, verikultur, rumah kaca dan tanaman pot (Context)		
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>		<b>Bobot CPMK</b>
CPMK02	Mahasiswa mampu menerapkan teori ilmu agronomi		
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan tanaman serat, mengklasifikasikan, dan menjelaskan peran pentingnya dalam industri dan ekonomi		
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis tanaman serat utama dan mendeskripsikan karakteristik morfologi dan agronomisnya		
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan proses fisiologis kunci dalam pertumbuhan dan pembentukan serat pada tanaman		
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman serat dan merekomendasikan kondisi optimal untuk budidaya.		
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan metode perbanyakan tanaman serat, baik secara generatif maupun vegetatif		
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan pengolahan lahan serta teknik penanaman yang sesuai untuk berbagai jenis tanaman serat.		
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan program pemupukan yang tepat berdasarkan jenis tanaman serat dan kondisi tanah.		
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem irigasi dan drainase yang efisien untuk tanaman serat.		

	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan identifikasi hama utama tanaman serat, menilai tingkat serangnya, dan merumuskan strategi pengendalian yang tepat.													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit utama pada tanaman serat dan merancang program pengendalian penyakit yang efektif.													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan identifikasi gulma utama pada pertanaman serat dan merencanakan strategi pengendalian gulma yang terpadu.													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan waktu panen yang tepat dan menerapkan teknik penanganan pasca panen yang menjaga kualitas serat.													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengolahan serat dari berbagai tanaman dan mengidentifikasi pemanfaatannya dalam berbagai industri.													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kelayakan usaha tani tanaman serat, termasuk perhitungan biaya produksi, pendapatan, dan tingkat keuntungan.													
<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11	Sub CPMK 12	Sub CPMK 13	Sub CPMK 14
	CPL 2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah Budidaya Tanaman Serat memberikan pemahaman komprehensif tentang aspek teoretis dan praktis dalam budidaya berbagai jenis tanaman penghasil serat. Kuliah ini mencakup pengenalan jenis-jenis tanaman serat, fisiologi dan ekologi tanaman, teknik budidaya dari perbanyakan hingga panen, serta penanganan pasca panen dan pemanfaatan serat dalam industri. Mahasiswa akan mempelajari prinsip-prinsip dasar dan teknik terkini dalam manajemen tanaman serat, termasuk pengolahan lahan, pemupukan, pengairan, serta pengendalian hama, penyakit, dan gulma. Aspek ekonomi dan analisis usaha tani juga dibahas untuk memberikan wawasan tentang potensi komersial tanaman serat. Melalui kombinasi metode pembelajaran yang meliputi kuliah, praktikum, diskusi, dan studi lapangan, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan praktis dan kemampuan analitis dalam budidaya tanaman serat. Mata kuliah ini bertujuan mempersiapkan mahasiswa untuk berkarir di sektor pertanian, industri serat, atau penelitian terkait tanaman serat.														
<b>Bahan Kajian:</b>	BK02: Ilmu Tanaman BK04: Agronomi														
Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran 1. Defenisi tanaman serat, Klasifikasi tanaman serat (serat alam vs sintetis, serat primer vs sekunder, Sejarah dan perkembangan industri tanaman serat, Peran ekonomi dan industri tanaman serat 2. Jenis-jenis Tanaman Serat dan Karakteristiknya 3. Fisiologi Tanaman Serat 4. Ekologi Tanaman Serat 5. Teknik Perbanyakan Tanaman Serat														

	6. Pengelolaan Lahan dan Penanaman 7. Pemupukan dan Nutrisi Tanaman Serat 8. Pengairan dan Drainase 9. Pengendalian Hama Tanaman Serat 10. Pengendalian Penyakit Tanaman Serat 11. Gulma dan Pengendaliannya 12. Teknik Pemanenan dan Pasca Panen 13. Pengolahan dan Pemanfaatan Serat 14. Analisis Usaha Tani Tanaman Serat						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> 1. Rowell, R.M., Han, J.S., Rowell, J.S., 2000. Characterization and factors effecting fiber properties, Natural Polymers and Agrofibers Composites, Emrapa Instrumentacao Agropecuaria 115-134, Brasil. 2. Amarullah, Mardhiana, Willem, N. Chaitiyah. 2021. Dasar Agronomi. Syiah Kuala University Press. Banda Aceh. 3. Harahap, F.S., H. walida, I. Arman. 2021. Dasar-dasar Agronomi Pertanian. CV Mitra Cendekia Media. Solok, Sumatera Barat.						
	<b>Pendukung:</b> Jurnal-jurnal terkait						
<b>Dosen Pengampu</b>	Dr.Ir.Puji Astuti,M.P						
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	Tidak Ada						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
TM 1	<b>Sub-CPMK1:</b> Menjelaskan tanaman serat, mengklasifikasikan, dan menjelaskan peran	1. Ketepatan dalam menjelaskan defenisi tanaman serat 2. Ketepatan dalam mengklasifikasikan tanaman serat	1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat 2. Lembar kerja mahasiswa	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Hadir tepat waktu 2. Mendownload RPS, kontrak kuliah dan SAP	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang	<b>Pokok Bahasan:</b> 1. Defenisi tanaman serat 2. Klasifikasi tanaman serat (serat alam vs sintetis, serat	5%

	pentingnya dalam industri dan ekonomi	3. Ketepatan dalam mengklasifikasikan peran pentingnya dalam industri dan ekonomi		3. Mencari bahan bacaan tentang pemuliaan tanaman pangan  PT [(1x(2x60"))] <b>Tugas 1:</b> 1. Membuat resume tentang materi pembelajaran sebanyak 500 kata font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf	diterapkan selama di kelas 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan  <b>Media:</b> Power point Zoom meeting E-Learning Handsout pemuliaan  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi Belajar Mandiri	primer vs sekunder). 3. Sejarah dan perkembangan industri tanaman serat 4. Peran ekonomi dan industri tanaman serat	
TM 2	<b>Sub-CPMK2:</b>  Menjelaskan jenis tanaman serat utama dan mendeskripsikan karakteristik morfologi dan agronomisnya	1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis tanaman serat utama 2. Ketepatan dalam menjelaskan karakteristik morfologi dan agronomisnya	1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat 2. Makalah 3. Tampilan Power point 4. Penguasaan materi tugas	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Hadir tepat waktu 2. Mendownload materi pembelajaran 3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas	<b>Pokok Bahasan:</b> 1. Jenis-jenis Tanaman Serat dan Karakteristik 2. Tanaman Serat Batang 3. Tanaman Serat Daun	5%

				<p>PT [(1x(2x60"))</p> <p><b>Tugas 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</li> <li>2. Membuat makalah tentang material genetik Jagung maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</li> <li>3. Presentasi kelompok</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting E-Learning Handout tanaman serat</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tanaman Serat Biji</li> <li>5. Tanaman Serat Buah</li> <li>6. Karakteristik morfologi dan agronomis masing-masing jenis</li> </ol>	
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TM 3	<p><b>Sub-CPMK3:</b></p> <p>Menjelaskan proses fisiologis kunci dalam pertumbuhan dan pembentukan serat pada tanaman</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan proses fisiologis kunci dalam pertumbuhan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pembentukan serat pada tanaman</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Penilaian kelompok</li> <li>3. Lembar kerja: Paper singkat</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait kasus yang ditugaskan dosen</li> </ol>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyelesaikan kasus yang diberikan oleh dosen</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Case Method Belajar Mandiri</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiologi Tanaman Serat</li> <li>2. Proses fotosintesis dan respirasi pada tanaman serat</li> <li>3. Penyerapan air dan nutrisi</li> <li>4. Pembentukan dan perkembangan serat</li> <li>5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas serat</li> </ol>	30%
TM 4	<p><b>Sub-CPMK4:</b></p> <p>Menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Lembar kerja kuis</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> </ol>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan),</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekologi Tanaman Serat</li> <li>2. Kebutuhan Iklim (suhu,</li> </ol>	10%

	<p>pertumbuhan tanaman serat dan merekomendasikan kondisi optimal untuk budidaya.</p>	<p>pertumbuhan tanaman serat</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan kondisi optimal untuk budidaya</p>		<p>2. Mendownload materi pembelajaran</p> <p>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</p>	<p>materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</p> <p>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</p> <p>4. Mengerjakan soal kuis yang diberikan</p> <p>5. Mengevaluasi soal kuis yang diberikan</p> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	<p>curah hujan, kelembaban)</p> <p>3. Persyaratan tanah (pH, tekstur, drainase)</p> <p>4. Pengaruh ketinggian tempat</p> <p>5. Adaptasi tanaman serat terhadap kondisi lingkungan</p>	
TM 5	<p><b>Sub-CPMK5:</b></p> <p>Menjelaskan metode perbanyak tanaman serat, baik secara</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan metode perbanyak tanaman serat secara generatif</p>	<p>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</p> <p>2. Lembar kerja mahasiswa</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Hadir tepat waktu</p> <p>2. Mendownload materi pembelajaran</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>1. Teknik Perbanyak Tanaman Serat</p> <p>2. Perbanyak generatif (biji)</p>	5%

	<p>generatif maupun vegetatif</p>	<p>2. Ketepatan dalam menjelaskan metode perbanyakan tanaman serat secara vegetatif</p>		<p>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</p> <p>PT [(1x(2x60''))]</p> <p><b>Tugas 3:</b> Membuat resume tentang materi pembelajaran sebanyak 500 kata font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p>	<p>penilaian yang diterapkan selama di kelas</p> <p>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</p> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	<p>3. Perbanyak vegetatif (stek, cangkok, okulasi)</p> <p>4. Kultur jaringan untuk tanaman serat</p> <p>5. Penanganan benih dan bibit</p>	
--	-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

TM 6	<p><b>Sub-CPMK6:</b></p> <p>Menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan pengolahan lahan serta teknik penanaman yang sesuai untuk berbagai jenis tanaman serat.</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan pengolahan lahan serta teknik penanaman yang sesuai untuk berbagai jenis tanaman serat</p>	<p>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengolahan Lahan dan Penanaman</li> <li>2. Teknik pengolahan tanah</li> <li>3. Persiapan lahan (pembajakan, penggaruan)</li> <li>4. Pembuatan bedengan atau guludan</li> <li>5. Jarak tanam dan pola tanam</li> <li>6. Teknik penanaman berbagai jenis tanaman serat</li> </ol>	5%
TM 7	<p><b>Sub-CPMK7:</b></p> <p>Menjelaskan program pemupukan yang tepat berdasarkan jenis tanaman serat dan kondisi tanah.</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan program pemupukan yang tepat berdasarkan jenis tanaman</p>	<p>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload materi pembelajaran</li> </ol>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemupukan dan Nutrisi Tanaman Serat</li> <li>2. Kebutuhan nutrisi tanaman serat</li> </ol>	5%

		serat dan kondisi tanah		<p>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</p>	<p>diterapkan selama di kelas</p> <p>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</p> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting E-learning Handsout</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	<p>3. Jenis-jenis pupuk (organik dan anorganik)</p> <p>4. Teknik aplikasi pupuk</p> <p>5. Gejala defisiensi dan toksisitas nutrisi</p>	
<b>SUJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>							
TM 9	<p><b>Sub-CPMK8:</b></p> <p>Menjelaskan sistem irigasi dan drainase yang efisien untuk tanaman serat.</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan sistem irigasi dan drainase yang efisien untuk tanaman serat</p>	<p>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</p> <p>2. Makalah</p> <p>3. Tampilan Power point</p> <p>4. Penguasaan materi tugas</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Hadir tepat waktu</p> <p>2. Mendownload materi pembelajaran</p> <p>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</p> <p><b>PT [(1x(2x60"))</b></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</p> <p>2. Membuat catatan tentang materi</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>1. Pengairan dan drainase</p> <p>2. Kebutuhan air tanaman serat</p> <p>3. Sistem irigasi (permukaan, sprinkler, tetes)</p> <p>4. Manajemen air di musim kering</p>	5%

				<p><b>Tugas 4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat makalah tentang pemuliaan tanaman menyerbuk sendiri font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</li> <li>2. Presentasi kelompok</li> </ol>	<p>pembelajaran yang dijelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> <li>4. Menanggapi pertanyaan dari audiens pada kelompok penyaji</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting E-Learning Handout pemuliaan</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	5. Teknik drainase lahan	
TM 10	<p><b>Sub-CPMK9:</b></p> <p>Menjelaskan identifikasi hama utama tanaman serat, menilai tingkat serangnya, dan merumuskan strategi pengendalian yang tepat.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan identifikasi hama utama tanaman serat</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan penilaian tingkat serangnya</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan perumusan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> <li>2. Lembar kerja mahasiswa</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadir tepat waktu</li> <li>2. Mendownload RPS, kontrak kuliah dan SAP</li> <li>3. Mencari bahan bacaan tentang pemuliaan tanaman</li> </ol> <p><b>PT [(1x(2x60"))</b></p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi</li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengendalian Hama Tanaman Serat</li> <li>2. Identifikasi hama utama (serangga, tungau, nematoda)</li> <li>3. Siklus hidup dan perilaku hama</li> </ol>	5%

		strategi pengendalian yang tepat.		<p><b>Tugas 5:</b> Membuat resume tentang materi pembelajaran sebanyak 500 kata font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p>	<p>pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan</p> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting E-Learning Handsout pemuliaan</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi Belajar Mandiri</p>	<p>4. Metode pengendalian (kimiawi, biologis, kultur teknis)</p> <p>5. Prinsip pengendalian hama terpadu (PHT).</p>	
TM 11	<p><b>Sub-CPMK10:</b> Menjelaskan penyakit utama pada tanaman serat dan merancang program pengendalian penyakit yang efektif.</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan penyakit utama pada tanaman serat</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan perancangan program pengendalian penyakit yang efektif</p>	<p>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</p> <p>2. Lembar kerja kuis</p>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Hadir tepat waktu</p> <p>2. Mendownload materi pembelajaran</p> <p>3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</p>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</p> <p>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>1. Pengendalian Penyakit Tanaman Serat</p> <p>2. Penyakit utama (jamur, bakteri, virus)</p> <p>3. Gejala dan diagnosis penyakit</p> <p>4. Strategi pengendalian penyakit</p>	5%

					<p>diberikan oleh dosen</p> <p>4. Mengerjakan soal kuis yang diberikan</p> <p>5. Mengevaluasi soal kuis yang diberikan</p> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>		
TM 12	<p><b>Sub-CPMK11:</b></p> <p>Menjelaskan identifikasi gulma utama pada pertanaman serat dan merencanakan strategi pengendalian gulma yang terpadu.</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan identifikasi gulma utama pada pertanaman serat</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan perencanaan strategi pengendalian gulma yang terpadu</p>	<p>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</p> <p>2. Penilaian kelompok</p> <p>3. Lembar kerja:Paper singkat</p> <p>4. Vidio Penilaian</p> <p>Penilaian: Point 0 jika: Tidak mengerjakan sama sekali Point 1 jika:</p>	<p><b>BM [(1x(4x60”)]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Hadir tepat waktu</p> <p>2. Mendownload materi pembelajaran</p> <p>3. Mencari jurnal-jurnal terkait kasus yang ditugaskan dosen</p>	<p><b>TM [(1x(2x50”)]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>1. Menyelesaikan case method yang diberikan oleh dosen</p> <p>2. Presentasi kelompok</p> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Proyek based Learning</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>1. Gulma dan pengendaliannya</p> <p>2. Jenis-jenis gulma pada tanaman serat</p> <p>3. Dampak gulma terhadap produksi</p> <p>4. Metode pengendalian gulma (mekanis, kimiawi, biologis)</p>	40%

			Mengerjakan tapi tidak sesuai Langkah Point 2: Mengerjakan persilangan dengan prosedur tapi tidak berhasil point 4 jika: Mengerjakan dengan baik dan berhasil		Diskusi kelompok Belajar Mandiri	5. Manajemen gulma terpadu	
TM 13	<b>Sub-CPMK12:</b>  Menjelaskan penentuan waktu panen yang tepat dan menerapkan teknik penanganan pasca panen yang menjaga kualitas serat.	1. Ketepatan dalam menjelaskan penentuan waktu panen yang tepat 2. Ketepatan dalam menerapkan teknik penanganan pasca panen yang menjaga kualitas serat	1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat	<b>BM [(1x(2x60"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Hadir tepat waktu 2. Mendownload materi pembelajaran 3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi	<b>TM [(1x(2x50"))]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen  <b>Media:</b> Power point Zoom meeting	<b>Pokok Bahasan:</b> 1. Teknik Pemanenan dan Pasca Panen 2. Penentuan waktu panen optimal 3. Metode pemanenan (manual dan mekanis) 4. Penanganan pasca panen (pembersihan, pengeringan) 5. Penyimpanan dan pengawetan serat	5%

					<b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri		
TM 14	<b>Sub-CPMK13:</b>  Menjelaskan proses pengolahan serat dari berbagai tanaman dan mengidentifikasi pemanfaatannya dalam berbagai industri.	1. Ketepatan dalam menjelaskan proses pengolahan serat dari berbagai tanaman 2. Ketepatan dalam menjelaskan pengidentifikasian pemanfaatan tanaman serat dalam berbagai industri	1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat	<b>BM [(1x(2x60”)]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Hadir tepat waktu 2. Mendownload materi pembelajaran 3. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi	<b>TM [(1x(2x50”)]</b> <b>Kegiatan:</b> 1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas 2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan 3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen  <b>Media:</b> Power point Zoom meeting  <b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri	<b>Pokok Bahasan:</b> 1. Pengolahan dan Pemanfaatan Serat 2. Proses ekstraksi serat 3. Teknologi pengolahan serat 4. Aplikasi serat dalam industri tekstil 5. Pemanfaatan serat dalam industri non-tekstil	5%

TM 15	<p><b>Sub-CPMK14:</b></p> <p>Menjelaskan analisis kelayakan usaha tani tanaman serat, termasuk perhitungan biaya produksi, pendapatan, dan tingkat keuntungan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan analisis kelayakan usaha tani tanaman serat</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan perhitungan biaya produksi, pendapatan, dan tingkat keuntungan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa dalam menyampaikan pendapat</li> </ol>	<p><b>BM [(1x(2x60"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hadir tepat waktu</li> <li>5. Mendownload materi pembelajaran</li> <li>6. Mencari jurnal-jurnal terkait sesuai dengan materi</li> </ol>	<p><b>TM [(1x(2x50"))]</b></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempelajari aturan, kompetensi (keterampilan), materi, tugas, dan penilaian yang diterapkan selama di kelas</li> <li>2. Membuat catatan tentang materi pembelajaran yang dijelaskan</li> <li>3. Menanggapi pertanyaan atau instruksi yang diberikan oleh dosen</li> </ol> <p><b>Media:</b> Power point Zoom meeting</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> Ceramah Diskusi kelompok Belajar Mandiri</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Usaha Tani Tanaman Serat</li> <li>2. Komponen biaya produksi</li> <li>3. Perhitungan pendapatan dan keuntungan</li> <li>4. Analisis kelayakan usaha (B/C ratio, NPV, IRR)</li> <li>5. Manajemen resiko dalam usaha tani tanaman serat</li> </ol>	5%
<b>16.UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.