



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

Kode Dokumen

11

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
DASAR-DASAR MANAJEMEN	FPA 12042	ILMU PERTANIAN	T=2	P=0	II	14 Februrari 2025



OTORISASI

 Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P.

Pengembang RPS

 Ir. Ismail Bakrie, M.P.

Koordinator RMK

 Ir. Ismail Bakrie, M.P.

Ketua PRODI

 Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
CPL 2	Menguasai ((Pengetahuan) konsep pertanian di lahan marginal (Stocholder) Body of Knowledge) serta mampu menerapkan pemikiran (Ketrampilan) logis dan kritis (sikap) sikap dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktek dan riset di lahan kering, basah dan bekas bukan tambang (Context)
CPL3	Mendalami (Pengetahuan) konsep pertanian urban (Stocholder) Body of Knowledge) serta mampu menerapkan pemikiran (Ketrampilan)logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktek dan riset hidroponik, verikultur, rumah kaca dan tanaman pot (C0ontext)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK1	Menjelaskan konsep dan perkembangan teori manajemen
CPMK2	Menganalisis fungsi-fungsi manajemen dalam organisasi
CPMK3	Menerapkan prinsip manajemen dalam studi kasus
CPMK4	Menyusun perencanaan sederhana dalam organisasi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup manajemen
Sub-CPMK2	Mengidentifikasi perkembangan teori manajemen
Sub-CPMK3	Menganalisis lingkungan organisasi
Sub-CPMK4	Menjelaskan konsep perencanaan (planning)

	Sub-CPMK5	Menyusun visi, misi, dan tujuan organisasi											
	Sub-CPMK6	Menganalisis fungsi pengorganisasian (organizing)											
	Sub-CPMK7	Mendesain struktur organisasi sederhana											
	Sub-CPMK8	Menjelaskan konsep kepemimpinan											
	Sub-CPMK9	Menganalisis teori motivasi kerja											
	Sub-CPMK10	Menjelaskan komunikasi dalam organisasi											
	Sub-CPMK11	Menganalisis fungsi pengendalian (controlling)											
	Sub-CPMK12	Menerapkan fungsi manajemen dalam studi kasus usaha/agribisnis											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL2	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
	CPL3		√	√		√	√		√	√	√		√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas : Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan fungsi manajemen meliputi perencanaan (planning), pengorganisasian (organizing), pengarahan (leading), dan pengendalian (controlling), serta penerapannya dalam organisasi bisnis dan organisasi sektor publik termasuk bidang pertanian/agribisnis. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen dan mengaplikasikannya dalam pemecahan masalah organisasi.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar manajemen 2. Teori manajemen klasik, neoklasik, modern 3. Lingkungan internal dan eksternal organisasi 4. Perencanaan strategis dan operasional 5. Visi, misi, tujuan dan sasaran 6. Struktur organisasi 7. Kepemimpinan dan motivasi 8. Komunikasi organisasi 9. Pengendalian dan evaluasi 10. Manajemen dalam usaha pertanian/agribisnis 												
Pustaka	Utama:												
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Robbins & Coulter. <i>Management</i>. 2. Daft, Richard L. <i>Management</i>. 3. Griffin, R.W. <i>Fundamentals of Management</i>. 												

	4. Handoko, T. Hani. <i>Manajemen</i> .						
	Pendukung :						
	Jurnal Penelitian Manajemen Pertanian						
Dosen Pengampu	Ir. Ismail Bakrie, M.P						
Mata kuliah syarat	-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti Konsep dasar manajemen	Kemampuan menjelaskan definisi, ruang lingkup konsep manajemen		Kriteria: memahami dan keterampilan mahasiswa mencerna materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Aktif dan partisipasi		definisi, ruang lingkup konsep manajemen	2%
2	Teori manajemen klasik, neoklasik, modern	Kemampuan menjelaskan Teori manajemen klasik-modern		Kriteria: memahami dan keterampilan mahasiswa mencerna materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Aktif dan partisipasi		Teori manajemen klasik-modern	2%
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami ruang lingkup Lingkungan internal dan eksternal organisasi	Kemampuan menjelaskan sebuah ruang lingkup Lingkungan	Kriteria: memahami dan keterampilan mahasiswa mencerna	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ tanya jawab Durasi: TM: 1x (90		Lingkungan organisasi	2%

		internal dan eksternal organisasi	materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Aktif dan partisipasi	menit)			
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui tentang Perencanaan strategis dan operasional	Kemampuan menjelaskan Perencanaan strategis dan operasional	Kriteria: memahami dan keterampilan mahasiswa mencerna materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Aktif dan partisipasi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ tanya jawab Durasi: TM: 1x (90 menit)	–	Konsep perencanaan	2%
5	Mahasiswa mampu dan memahami Visi, misi, tujuan dan sasaran	Kemampuan menjelaskan tentang Visi, misi, tujuan dan sasaran	Kriteria: memahami dan keterampilan mahasiswa mencerna materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Aktif dan partisipasi	Luring: Tatap Muka Tugas: Kuis Durasi: TM: 1x (90 menit)		Visi, misi & tujuan	2%
6	Kemampuan mahasiswa memahami dan mengerti tentang Struktur organisasi	Kemampuan menjelaskan tentang Struktur organisasi	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya		Pengorganisasian	4%

			materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	jawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)			
7	Kemampuan mahasiswa memahami dan mengerti tentang Kepemimpinan dan motivasi	Kemampuan menjelaskan tentang Kepemimpinan dan motivasi	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : Struktur organisasi	4%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9	Memahami bagaimana Kepemimpinan	Kemampuan menjelaskan bagaimana Kepemimpinan	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : 1. Kepemimpinan	2%
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti Menganalisis teori motivasi kerja	Kemampuan menjelaskan bagaimana Menganalisis teori motivasi kerja	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : 1. Menganalisis teori motivasi kerja	2%

11	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti bagaimana Menjelaskan komunikasi dalam organisasi	Kemampuan menjelaskan bagaimana Menjelaskan komunikasi dalam organisasi	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Menjelaskan komunikasi dalam organisasi	2%
12 - 13	Mahasiswa mampu memahami dan mengerti tentang Menganalisis fungsi pengendalian (controlling)	Kemampuan menjelaskan bagaimana konsep tentang Menganalisis fungsi pengendalian (controlling)	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi : 1. Menganalisis fungsi pengendalian (controlling)	2%
14	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.