

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION*

MATA KULIAH:

EKONOMI PERTANIAN

AGR 24062 / 2 SKS



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
SAMARINDA
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
berbasis *Outcome Based Education (OBE)*

Mata Kuliah : **Ekonomi Pertanian**
Semester : **4 (empat)**
Program Studi : **Agroteknologi**

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya
di lingkungan Fakultas Pertanian
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Samarinda, 02 Maret 2026

Dibuat oleh,

Direview oleh,

Disetujui oleh,




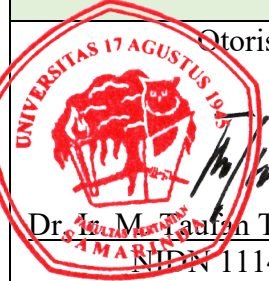


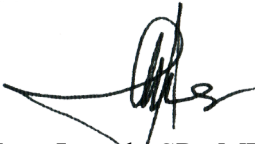
Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Pengampu MK



M. Rizyan Anggra Hidayat, SP., M.Sc.
Ka. UPMF Faperta UNTAG
Samarinda



Dr. Ir. M. Taufan Tirkaamiana, MP.
Dekan Faperta UNTAG
Samarinda

|  | UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA FAKULTAS PERTANIAN | | | | | Kode Dokumen: |
|---|---|--|-------------|-----|---|-----------------|
| | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER berbasis KURIKULUM OBE | | | | | |
| Mata Kuliah | KODE | RUMPUN M.K | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | Tgl. Penyusunan |
| Ekonomi Pertanian | AGR 24062 | | T=2 | P=0 | 4 | 02 Maret 2026 |
|  Otorisasi <u>Dr. Ir. M. Fauzan Tirkaamiana, MP</u> NIDN 1114096101 | Pengembang RPS  <u>Ir. Abdul Fatah, M.Agr</u> NIDN 1104066701 | Koordinator RMK  <u>Ir. Abdul Fatah, M.Agr</u> NIDN 1104066701 | | | Ketua Prodi Agrotek  <u>Noor Jannah, SP., MP</u> | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI Agroteknologi yang dibebankan pada MK | | | | | |
| | CPL1_Agro (Sustainable farming) | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena ekonomi di sektor pertanian skala lokal dan memberikan solusi manajerial yang berkelanjutan. | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan Fondasi & Konsep Dasar Ekonomi Pertanian. | | | | |
| | CPMK2 | Mahasiswa mampu memahami materi Teori Produksi & Biaya. | | | | |
| | CPMK3 | Mahasiswa mampu memahami Perilaku Pasar & Harga. | | | | |
| | CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor Produksi Lahan & Tenaga Kerja. | | | | |
| | CPMK5 | Mahasiswa mampu menjelaskan Manajemen Risiko & Pembiayaan. | | | | |
| | CPMK6 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan & Isu Kontemporer. | | | | |

| Matrik CPL-CPMK | | | | | | | |
|--|--|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| CPL Prodi Agroteknologi: | | | | | | | |
| | CPMK1 | CPMK2 | CPMK3 | CPMK4 | CPMK5 | CPMK6 | |
| CPL1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | |
| Sub-CPMK1-2 | Mampu memahami Fondasi & Konsep Dasar Pengantar Ekonomi Pertanian & Karakteristik Sektor Pertanian. | | | | | | |
| Sub-CPMK3-4 | Mampu menjelaskan Teori Produksi & Biaya: Teori Produksi dalam Pertanian & Efisiensi Biaya Pertanian. | | | | | | |
| Sub-CPMK5-7 | Mampu memahami Perilaku Pasar & Harga: Permintaan dan Penawaran Produk Pertanian; Kelembagaan & Pemasaran Pertanian; & Tataniaga Produk Unggulan Kaltim. | | | | | | |
| Sub-CPMK8-9 | Mampu menguraikan Ekonomi Sumber Daya Lahan & Ketenagakerjaan Pertanian. | | | | | | |
| Sub-CPMK10-11 | Mampu mendalami Ekonomi Rumah Tangga Petani & Kredit & Pembiayaan Pertanian. | | | | | | |
| Sub-CPMK12-13 | Mampu memahami Kebijakan Pemerintah dalam Pertanian; Pertanian Berkelanjutan & Ketahanan Pangan; & mempresentasikan Kertas Kerja Mahasiswa. | | | | | | |
| Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK | | | | | | | |
| | Sb-CPMK1 | Sb-CPMK2 | Sb-CPMK3 | Sb-CPMK4 | Sb-CPMK5 | Sb-CPMK6 | Sb-CPMK7 |
| CPL1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | Sb-CPMK8 | Sb-CPMK9 | Sb-CPMK10 | Sb-CPMK11 | Sb-CPMK12 | Sb-CPMK13 | |
| CPL1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | |

| | |
|--|--|
| Deskripsi Singkat MK | Ruang lingkup mata kuliah ini membahas tentang: Fondasi & Konsep Dasar, Teori Produksi & Biaya, Perilaku Pasar & Harga, Faktor Produksi Lahan & Tenaga Kerja, Manajemen Risiko & Pembiayaan, dan Kebijakan & Isu Kontemporer. |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Ekonomi Pertanian: Definisi, ruang lingkup, dan peran strategis sektor pertanian bagi perekonomian nasional dan Kaltim. 2. Karakteristik Sektor Pertanian: Sifat produk pertanian, risiko ketidakpastian (cuaca/hama), dan perbedaan pertanian subsisten vs komersial. 3. Teori Produksi dalam Pertanian: Fungsi produksi, <i>Law of Diminishing Returns</i>, dan optimasi penggunaan input (pupuk, lahan, tenaga kerja). 4. Efisiensi Biaya Pertanian: Struktur biaya (tetap vs variabel), analisis titik impas (BEP), dan skala ekonomi dalam usahatani 5. Permintaan dan Penawaran Produk Pertanian: Faktor yang mempengaruhi fluktuasi harga pangan dan elastisitas produk pertanian. 6. Kelembagaan & Pemasaran Pertanian: Rantai pasok (<i>Supply Chain</i>), fungsi tengkulak vs koperasi, dan margin pemasaran. 7. Tataniaga Produk Unggulan Kaltim: Studi kasus: Jalur distribusi kelapa sawit atau karet di Kalimantan Timur. 8. Ekonomi Sumber Daya Lahan: Sewa tanah, konversi lahan pertanian ke pertambangan/perumahan di Samarinda, dan reforma agraria. 9. Ketenagakerjaan Pertanian: Masalah urbanisasi, tenaga kerja keluarga, dan mekanisasi pertanian di era digital. 10. Ekonomi Rumah Tangga Petani: Pengambilan keputusan petani antara konsumsi dan investasi. 11. Kredit & Pembiayaan Pertanian: Akses perbankan bagi petani, peran KUR, dan masalah tengkulak di pedesaan 12. Kebijakan Pemerintah dalam Pertanian: Subsidi pupuk, harga eceran tertinggi (HET), dan proteksi impor pangan 13. Pertanian Berkelanjutan & Ketahanan Pangan: Konsep <i>Sustainable Agriculture</i> dan tantangan pangan menyongsong IKN. |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Pustaka</p> | <p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mubyarto. (1989 atau edisi terbaru). <i>Pengantar Ekonomi Pertanian</i>. Jakarta: LP3ES. (Buku klasik dan sangat mendasar untuk memahami struktur ekonomi pertanian di Indonesia). 2. Soekartawi. (2002/2011). <i>Prinsip Dasar Ekonomi Pertanian: Teori dan Aplikasinya</i>. Jakarta: Rajawali Pers. (Sangat aplikatif untuk mahasiswa Faperta dalam memahami teori produksi dan efisiensi). 3. Ellis, Frank. (1993). <i>Peasant Economics: Farm Households and Agrarian Development</i>. Cambridge University Press. (Referensi utama untuk memahami perilaku ekonomi rumah tangga petani/peasant). 4. Cramer, G. L., Jensen, C. W., & Southgate, D. D. (2001). <i>Agricultural Economics and Agribusiness</i>. Wiley. (Memberikan perspektif global tentang ekonomi pertanian dalam sistem agribisnis modern). <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Syam, A., dkk. (2020). <i>Ekonomi Pertanian: Dinamika dan Tantangan Masa Depan</i>. Medan: Yayasan Kita Menulis. (Membahas isu kontemporer pertanian Indonesia di era digital). 6. BPS Provinsi Kalimantan Timur. (2025/2026). <i>Analisis Indikator Pertanian Provinsi Kalimantan Timur</i>. (Data primer untuk mahasiswa menganalisis Nilai Tukar Petani/NTP di wilayah Kaltim). 7. Sajogyo. (1977/Edisi Terbaru). <i>Garis Lintas Sejarah Ekonomi Pertanian Indonesia</i>. (Memberikan perspektif historis mengenai reforma agraria dan kelembagaan tani). 8. Jurnal Ekonomi Pertanian Indonesia (JEPI). (Sebagai rujukan untuk studi kasus kebijakan subsidi pupuk, impor beras, dan ketahanan pangan nasional). |
| <p>Dosen Pengampu</p> | <p>Ir. Abdul Fatah, M.Agr & Dr. Norhadi, SP., M.Si.</p> |
| <p>Mata Kuliah Syarat</p> | <p>Dasar-Dasar Manajemen, Pengantar Ilmu Pertanian, dan Pengantar Ilmu Ekonomi.</p> |

| Minggu ke | Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|-----------|---|---|--|---|-------------------------------------|---|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & bentuk | Luring (<i>off line</i>) | Daring (<i>on line</i>)-Take home | | |
| 1-2 | Blok 1: Fondasi & Konsep Dasar | | | | | | |
| 1 | Pengantar Ekonomi Pertanian | Mampu menjelaskan Definisi, ruang lingkup, dan peran strategis sektor pertanian bagi perekonomian nasional dan Kaltim | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Kontrak Kuliah 2. Definisi, ruang lingkup, dan peran strategis sektor pertanian Pustaka: RPS, 1. | 2% |
| 2 | Karakteristik Sektor Pertanian | Mampu memahami sifat produk pertanian, risiko ketidakpastian (cuaca/hama), dan perbedaan pertanian subsisten vs komersial | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: Membuat Poster Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Sifat produk pertanian, risiko ketidakpastian (cuaca/hama), dan perbedaan pertanian subsisten vs komersial Pustaka: 1, 2 | 2% |
| 3-4 | Blok 2: Teori Produksi & Biaya | | | | | | |
| 3 | Teori Produksi dalam Pertanian | Mampu menjelaskan fungsi produksi, <i>Law of Diminishing Returns</i> , dan optimasi penggunaan input (pupuk, lahan, tenaga kerja) | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Fungsi produksi, <i>Law of Diminishing Returns</i> , dan optimasi penggunaan input Pustaka: 1, 2 | 2% |

| Minggu ke | Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|------------|---|--|--|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & bentuk | Luring (<i>off line</i>) | Daring (<i>on line</i>)-Take home | | |
| 4 | Efisiensi Biaya Pertanian | Mampu menjelaskan struktur biaya (tetap vs variabel), analisis titik impas (BEP), dan skala ekonomi dalam usahatan | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Struktur biaya (tetap vs variabel), analisis titik impas (BEP), dan skala ekonomi. Pustaka: 2, 3, 4 | 2% |
| 5-7 | Perilaku Pasar & Harga | | | | | | |
| 5 | Permintaan dan Penawaran Produk Pertanian | Mampu meringkas faktor yang mempengaruhi fluktuasi harga pangan dan elastisitas produk pertanian | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Faktor yang mempengaruhi fluktuasi harga pangan dan elastisitas produk pertanian Pustaka: 3, 4 | 2% |
| 6 | Kelembagaan & Pemasaran Pertanian | Mampu meringkas Rantai pasok (<i>Supply Chain</i>), fungsi tengkulak vs koperasi, dan margin pemasaran | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Rantai pasok (<i>Supply Chain</i>), fungsi tengkulak vs koperasi, dan margin pemasaran. Pustaka: 1, 6 | 2% |

| Minggu ke | Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|-----------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & bentuk | Luring (<i>off line</i>) | Daring (<i>on line</i>)-Take home | | |
| 7 | Tataniaga Produk Unggulan Kaltim | Mampu menyampaikan Studi kasus: Jalur distribusi kelapa sawit atau karet di Kalimantan Timur | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Studi kasus: Jalur distribusi kelapa sawit atau karet di Kalimantan Timur. Pustaka: 5, 6, 8 | 2% |
| 8 | UTS (Mid-Term Assessment) : Fokus pada soal analisis kasus, bukan hafalan. Atau Opsi Proyek Kertas Kerja Khusus | | | | | | 30% |
| 9-10 | Faktor Produksi Lahan & Tenaga Kerja | | | | | | |
| 9 | Ekonomi Sumber Daya Lahan | Mampu mengetahui Sewa tanah, konversi lahan pertanian ke pertambangan/ perumahan di Samarinda, dan reforma agraria | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Sewa tanah, konversi lahan pertanian ke pertambangan/ perumahan di Samarinda, dan reforma agraria. Pustaka: 1, 6, 7 | 2% |
| 10 | Ketenagakerjaan Pertanian | Mampu menjelaskan Masalah urbanisasi, tenaga kerja keluarga, dan mekanisasi pertanian di era digital | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Masalah urbanisasi, tenaga kerja keluarga, dan mekanisasi pertanian di era digital. Pustaka: 1, 2, 5 | 2% |

| Minggu ke | Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|-----------|--|--|--|---|-------------------------------------|--|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & bentuk | Luring (<i>off line</i>) | Daring (<i>on line</i>)-Take home | | |
| 11-12 | Blok 5: Manajemen Risiko & Pembiayaan | | | | | | |
| 11 | Ekonomi Rumah Tangga P | Mampu mendeskripsikan Pengambilan keputusan petani antara konsumsi dan investasi | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Pengambilan keputusan petani antara konsumsi dan investasi. Pustaka: 5, 8 | 2% |
| 12 | Kredit & Pembiayaan Pertanian | Mampu memahami dan menguasai Akses perbankan bagi petani, peran KUR, dan masalah tengkulak di pedesaan | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Akses perbankan bagi petani, peran KUR, dan masalah tengkulak di pedesaan. Pustaka: 3, 4, 8 | 4% |
| 13-15 | Blok 6: Kebijakan & Isu Kontemporer | | | | | | |
| 13 | Kebijakan Pemerintah dalam Pertanian | Mampu Subsidi pupuk, harga eceran tertinggi (HET), dan proteksi impor pangan | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - | - | Materi: 1. Subsidi pupuk, harga eceran tertinggi (HET), dan proteksi impor pangan. Pustaka: 7 | 2% |

| Minggu ke | Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian |
|-----------|---|---|--|---|-------------------------------------|---|-----------------|
| | | Indikator | Kriteria & bentuk | Luring (<i>off line</i>) | Daring (<i>on line</i>)-Take home | | |
| | | | | Durasi: TM: 1x90' | | | |
| 14 | Pertanian Berkelanjutan & Ketahanan Pangan | Mampu menjelaskan Konsep <i>Sustainable Agriculture</i> dan tantangan pangan menyongsong IKN | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Konsep <i>Sustainable Agriculture</i> dan tantangan pangan menyongsong IKN Pustaka: 5, 8 | 2% |
| 15 | Proyek Akhir (Presentasi) | Mampu Analisis kelayakan usahatani komoditas lokal (misal: pisang kepek gerecek atau perikanan darat) | Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test | Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90' | - | Materi: 1. Analisis kelayakan usahatani komoditas lokal. Pustaka: 6, 8 | 2% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester (UAS) : Fokus pada soal analisis kasus, bukan hafalan. | | | | | | 30% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran untuk CPL Prodi Agroteknologi.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi CPL yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL Prodi Agroteknologi yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes (kertas kerja, presentasi di kelas, dialog/diskusi di kelas).
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah kelas, seminar kelas atau yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Self-Directed Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan Tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah diverifikasi pada 02 Maret 2026

Ketua Program Studi Agroteknologi
Agroteknologi



Noor Jannah, SP., MP.

UPM Fakultas Pertanian



M. Rizyan Anggra Hidayat, SP., M.Sc.