

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION*

MATA KULIAH:

EVALUASI PROYEK PEMBANGUNAN

AGR 47023 / 3 SKS



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
SAMARINDA
2026

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
berbasis *Outcome Based Education (OBE)*

Mata Kuliah : **Evaluasi Proyek Pembangunan**
Semester : **7 (Tujuh)**
Program Studi : **Agroteknologi**

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya
di lingkungan Fakultas Pertanian
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Samarinda, 09 Maret 2026

Dibuat oleh,


Direview oleh,

Disetujui oleh,

Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Pengampu MK

M. Rizyan Anggra Hidayat, SP., M.Sc.
Ka. UPMF Faperta UNTAG
Samarinda

Dr. Ir. M. Taufan Tirkaamiana, MP.
Dekan Faperta UNTAG
Samarinda

	UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA FAKULTAS PERTANIAN					Kode Dokumen:
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER berbasis KURIKULUM OBE					
Mata Kuliah	KODE	RUMPUN M.K	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Evaluasi Proyek Pembangunan	AGR 47023	1	T=2	P=1	7	09 Maret 2026
Otorisasi <u>Dr. Ir. M. Taufan Tirkaamiana, MP</u> NIDN 1114096101	Pengembang RPS <u>Ir. Abdul Fatah, M.Agr</u> NIDN 1104066701	Koordinator RMK <u>Ir. Abdul Fatah, M.Agr</u> NIDN 1104066701			Ketua Prodi Agrotek <u>Noor Jannah, SP., MP</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI Agroteknologi yang dibebankan pada MK					
	CPL2_Agro (marginal land)	Mahasiswa mampu menilai kelayakan investasi di sektor pertanian yang terjadi langsung di atas lahan pertanian atau lokasi budidaya (onsite/on-farm), termasuk yang berlokasi pada lahan marginal.				
	CPL4_Agro (post harvest)	Mahasiswa mampu menilai kelayakan investasi yang mendukung atau melanjutkan hasil dari kegiatan di lahan, dimana terdiri atas Hulu atau sebelum tanam dan Hilir atau setelah panen.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus proyek (<i>project cycle</i>) dan urgensi dilakukannya evaluasi.				
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami identifikasi proyek pertanian				
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami aspek teknis, produksi dan pemasarannya				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan finansial biaya & manfaat				
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria kelayakan usaha dan berbagai analisisnya				
	CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi aspek ekonomi, lingkungan & sosial				
	CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen risiko proyek.				

Matrik CPL-CPMK																									
CPL Prodi Agroteknologi:																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPMK1</th> <th>CPMK2</th> <th>CPMK3</th> <th>CPMK4</th> <th>CPMK5</th> <th>CPMK6</th> <th>CPMK7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPL2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPL4</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK7	CPL2	√	√	√				√	CPL4			√	√	√	√	
	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	CPMK6	CPMK7																		
CPL2	√	√	√				√																		
CPL4			√	√	√	√																			
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)																									
Sub-CPMK1	Mampu memahami Definisi proyek vs kegiatan rutin, siklus proyek (Project Cycle), dan urgensi evaluasi di sektor Agroteknologi.																								
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Identifikasi potensi komoditas lokal Samarinda/Kaltim. Teknik <i>Logical Framework Approach</i> (LFA).																								
Sub-CPMK3	Mampu memahami Analisis <i>supply-demand</i> produk pertanian (misal: analisis pasar kakao atau pisang kepok di Kaltim).																								
Sub-CPMK4	Mampu menguraikan Penentuan skala usaha, lokasi lahan, dan teknologi budidaya yang efisien di lahan marjinal/asam.																								
Sub-CPMK5	Mampu mendalami Identifikasi <i>Investment Cost</i> , <i>Operating Cost</i> , serta manfaat (tangible & intangible) dalam proyek tani.																								
Sub-CPMK6	Mampu memahami Menghitung <i>Net Present Value</i> dan <i>Benefit-Cost Ratio</i> untuk proyek perkebunan jangka panjang, Menghitung <i>Internal Rate of Return</i> dan masa pengembalian modal pada investasi alat mesin pertanian (Alsintan).																								
Sub-CPMK7	Menguji ketahanan proyek terhadap perubahan harga pupuk, gagal panen, atau fluktuasi kurs.																								
Sub-CPMK8	Perbedaan harga finansial vs harga bayangan (<i>shadow price</i>) dan dampak proyek terhadap																								

	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
		kesejahteraan petani lokal.
	Sub-CPMK9	Evaluasi dampak lingkungan pertanian di lahan bekas tambang atau <i>land clearing</i> dan Mitigasi risiko iklim (El Niño/La Niña) dan risiko pasar di Kalimantan Timur.

	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9
	CPL2	√	√	√	√					
	CPL4					√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Evaluasi Proyek Pembangunan Pertanian dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan analisis komprehensif dalam menilai kelayakan dan keberhasilan proyek-proyek di sektor pertanian. Khusus untuk konteks Kalimantan Timur , fokus analisis diarahkan pada dinamika transisi lahan dan tantangan lingkungan yang spesifik wilayah.									

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar Mengapa diperlukan Evaluasi Proyek Pembangunan Pertanian & Kontrak Kuliah: Definisi proyek vs kegiatan rutin, siklus proyek (Project Cycle), dan urgensi evaluasi di sektor Agroteknologi. Identifikasi Proyek Pertanian: Identifikasi potensi komoditas lokal Samarinda/Kaltim. Teknik <i>Logical Framework Approach</i> (LFA). Aspek Pasar dan Pemasaran: Analisis <i>supply-demand</i> produk pertanian (sebagai contoh: analisis pasar sawit, kakao. Lada, atau pisang kepok di Kaltim). Aspek Teknis & Produksi: Penentuan skala usaha, lokasi lahan, dan teknologi budidaya yang efisien di berbagai tipe lahan marjinal. Aspek Finansial I: Biaya & Manfaat: Identifikasi <i>Investment Cost, Operating Cost</i>, serta manfaat (<i>tangible & intangible</i>) dalam proyek usahatani.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	
	<p>6. Aspek Finansial II: <i>Time Value of Money</i>: Konsep bunga, diskonto, dan cara perhitungannya.</p> <p>7. Kriteria Kelayakan I (NPV & B/C Ratio) Menghitung <i>Net Present Value</i> dan <i>Benefit-Cost Ratio</i> (sebagai contoh untuk proyek perkebunan jangka panjang).</p> <p>8. Kriteria Kelayakan II (IRR & Payback Period): Menghitung <i>Internal Rate of Return</i> dan masa pengembalian modal pada investasi alat mesin pertanian (Alsintan).</p> <p>9. Analisis Sensitivitas: Menguji ketahanan proyek terhadap perubahan harga pupuk, gagal panen, atau fluktuasi kurs.</p> <p>10. Evaluasi Aspek Ekonomi (Social/Economic): Perbedaan harga finansial vs harga bayangan (<i>shadow price</i>) dan dampak proyek terhadap kesejahteraan petani lokal.</p> <p>11. Aspek Lingkungan & Sosial (AMDAL): Fokus khusus: Evaluasi dampak lingkungan pertanian di lahan bekas tambang atau <i>land clearing</i>.</p> <p>12. Manajemen Risiko Proyek: Mitigasi risiko iklim (El Niño/La Niña) dan risiko pasar di Kalimantan Timur.</p> <p>13. Studi Kasus Mandiri: Presentasi kelompok: Analisis kelayakan proyek budidaya tanaman pangan/hortikultura skala menengah; Analisis kelayakan proyek <i>agribusiness startup</i> atau hilirisasi produk pertanian.</p>
Pustaka	
Pustaka	<p>Utama → memberikan fondasi matematis dan logika finansial yang baku dalam evaluasi proyek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gittinger, J. Price (1982/Edisi Terbaru). <i>Economic Analysis of Agricultural Projects</i>. Baltimore: Johns Hopkins University Press. <i>Catatan: Ini adalah "kitab suci" evaluasi proyek pertanian dunia. Sangat detail membahas perbedaan biaya finansial dan ekonomi.</i> 2. Kadariah, Karlina Ali, & R. Gray. <i>Pengantar Evaluasi Proyek</i>. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI. <i>Catatan: Referensi standar di Indonesia untuk menghitung NPV, IRR, Net B/C, dan Payback Period dengan bahasa yang mudah dipahami mahasiswa.</i> 3. Chaniago, Arifinal. <i>Evaluasi Proyek Pertanian</i>. <i>Catatan: Fokus pada karakteristik proyek makhluk hidup (tanaman/ternak) yang memiliki siklus produksi unik.</i>
	Pendukung → Konteks Lokal & Spesifik:

Pustaka	
	<p>4. Dinas Perkebunan Provinsi Kalimantan Timur. <i>Laporan Statistik Perkebunan (Tahunan).</i> Digunakan untuk data sekunder: Harga TBS, produktivitas per hektar di Kaltim, dan biaya input produksi terkini.</p> <p>5. Bappeda Provinsi Kalimantan Timur. <i>Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kaltim.</i> Relevan untuk evaluasi aspek lokasi dan legalitas lahan proyek pertanian.</p> <p>6. Laporan Tahunan Bank Indonesia (Provinsi Kalimantan Timur): Memberikan data <i>Outlook</i> ekonomi, laju inflasi daerah, dan suku bunga kredit mikro di Kaltim sebagai dasar penentuan <i>Discount Rate</i> yang akurat.</p> <p>7. Jurnal Penelitian (Local Context):</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penelitian terkait Analisis Kelayakan Finansial Usaha Tani di Lahan Bekas Tambang. b. Penelitian tentang Integrasi Sawit-Sapi (Siska) yang sedang populer di Kaltim sebagai diversifikasi pendapatan. <p>8. Gray, C.W., dkk. <i>Internal Rate of Return and Benefit-Cost Ratio in Agricultural Investment.</i></p>
	<p>Peraturan & Standar (Legalitas Proyek) → Evaluasi proyek pembangunan di Indonesia tidak sah tanpa mempertimbangkan aspek hukum dan lingkungan:</p> <p>9. UU No. 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup (Terkait AMDAL/UKL-UPL dalam proyek pertanian besar).</p> <p>10. Peraturan Menteri Pertanian (Permentan) tentang Pedoman Penetapan Harga Pembelian Tandan Buah Segar (TBS) Kelapa Sawit Produksi Pekebun.</p>
Dosen Pengampu	Ir. Abdul Fatah, M.Agr & Dr. Norhadi, SP., M.Si.
Mata Kuliah Syarat	Ekonomi Pertanian.

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
1	Pengantar awal & Kontrak Kuliah	Mampu menjelaskan: a. Mengapa diperlukan Evaluasi Proyek Pembangunan Pertanian b. Definisi beberapa hal terkait proyek evaluasi proyek.	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	-	Materi: 1. Kontrak Kuliah 2. Definisi proyek vs kegiatan rutin, 3. Siklus proyek (<i>Project Cycle</i>), 4. Urgensi evaluasi di sektor pertanian, Pustaka: RPS, 1, 3	2%
2	Identifikasi Proyek Pertanian	Mampu: a. Mengidentifikasi potensi komoditas lokal Samarinda/ Kaltim. b. Memahami teknik LFA	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	Akses data komoditas utama dari Disbun Kaltim	Materi: 1. Potensi komoditas lokal Samarinda/ Kaltim. 2. Teknik <i>Logical Framework Approach</i> (LFA). Pustaka: 1, 3, 4, 5	2%
3	Aspek Pasar dan Pemasaran	Mampu: a. Menginventarisir produk pertanian utama Kaltim b. Menjelaskan analisis <i>supply-demand</i> produk pertanian Kaltim	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	Akses data Jurnal Penelitian (<i>local context</i>)	Materi: 1. Inventarisasi produk pertanian utama di Kaltim 2. Analisis <i>supply-demand</i> produk pertanian (sebagai contoh: analisis pasar sawit, kakao. Lada, atau pisang kepok di	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
						Kaltim). Pustaka: 4, 5, 6	
4	Aspek Teknis & Produksi	Mampu menjelaskan penentuan skala usaha, lokasi lahan, dan teknologi budidaya yang efisien pada lahan marjinal.	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	-	Materi: 1. Pengertian dan uraian skala usaha untuk beberapa lokasi lahan 2. Teknologi budidaya yang efisien di berbagai tipe lahan marjinal. Pustaka: 1, 3	2%
5-6	Aspek Finansial	Mampu: a. Menjelaskan pengertian dan batasan Biaya & Manfaat b. Mengidentifikasi <i>Investment Cost</i> , <i>Operating Cost</i> , serta manfaat (<i>tangible & intangible</i>) dalam proyek usahatani c. Menjelaskan <i>Time Value of Money</i>	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 2x90'	-	Materi: 1. Pengertian Biaya & Manfaat 2. Identifikasi <i>Investment Cost</i> , <i>Operating Cost</i> , serta manfaat (<i>tangible & intangible</i>) dalam proyek usahatani 3. <i>Time Value of Money</i> : Konsep bunga, diskonto, dan cara perhitungannya. Pustaka: 1, 2	4%
7	Kriteria Kelayakan Proyek	Mampu memahami dan cara	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi	Tatap Muka	-	Materi: 1. <i>Net Present Value</i> dan	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
		menghitung <i>Net Present Value</i> dan <i>Benefit-Cost Ratio</i>	Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'		<i>Benefit-Cost Ratio</i> 2. Contoh cara perhitungan NPV dan BCR (misal: proyek perkebunan jangka panjang). Pustaka: 2, 7	
8	UTS (Mid-Term Assessment) : Fokus pada soal analisis kasus, bukan hafalan; Atau Opsi Proyek Kertas Kerja Khusus						30%
9	Kriteria Kelayakan Proyek	Mampu memahami dan cara menghitung <i>Internal Rate of Return</i> dan masa pengembalian modal.	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	-	Materi: 1. <i>Internal Rate of Return</i> dan masa pengembalian modal 2. Contoh cara perhitungan IRR pada investasi alat mesin pertanian (Alsintan) Pustaka: 2, 7	2%
10	Analisis Sensitivitas	Mampu menguji ketahanan proyek dan mengidentifikasi faktor penentu utamanya serta dampaknya.	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	-	Materi: 1. Pengertian dan lingkup Ketahanan Proyek 2. Faktor penentu dan dampaknya atas ketahanan proyek: perubahan harga pupuk, gagal panen, atau fluktuasi kurs	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
						Pustaka: 1, 3	
11	Evaluasi Aspek Ekonomi (<i>Social/Economic</i>)	Mampu: a. Membedakan harga finansial vs harga bayangan (<i>shadow price</i>) b. Menjelaskan dampak harga terhadap proyek.	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	-	Materi: 1. Pengertian dan unsur harga finansial dan harga bayangan (<i>shadow price</i>) 2. Analisis dampak harga finansial dan bayangan proyek terhadap kesejahteraan petani lokal. Pustaka: 1, 2	2%
12	Aspek Lingkungan & Sosial (AMDAL)	Mampu menjelaskan evaluasi dampak lingkungan pertanian di lahan bekas tambang atau <i>land clearing</i> .	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	Akses data Peraturan & Standar (Legalitas Proyek)	Materi: 1. Lingkup evaluasi dampak lingkungan. 2. Fokus khusus pada dampak lingkungan pertanian di lahan bekas tambang atau <i>land clearing</i> . Pustaka: 1, 6, 8, 9	2%
13	Manajemen Risiko Proyek	Mampu: a. Menjelaskan cara memitigasi risiko iklim (El Niño/La Niña)	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri	Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/ Diskusi/ Peragaan poster/	Akses data Jurnal Penelitian (<i>local</i>)	Materi: 1. Pengertian dan lingkup mitigasi risiko 2. Faktor utama iklim (El Niño/La Niña)	2%

Minggu ke	Kemampuan akhir tiap (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring (<i>off line</i>)	Daring (<i>on line</i>)-Take home		
		atas proyek. b. Menjelaskan risiko pasar atas proyek.	Pre test dan Post test	tanya-jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x90'	Daring (<i>on line</i>)-Take home <i>context</i>)	3. Risiko pasar atas keberlangsungan proyek. 4. Beberapa kasus yang relevan di Kalimantan Timur. Pustaka: 1, 6,	
14-15	Studi Kasus Kelompok	Mampu melakukan analisis kelayakan proyek pertanian.	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Tatap Muka Metode: Presentasi, Interaktif/Diskusi/ tanya-jawab Tugas Kelompok: Analisis Kelayakan Usaha Proyek Khusus Durasi: TM: 2x90'	Akses data Jurnal Penelitian (<i>local context</i>)	Materi: a. Melakukan analisis kelayakan proyek pertanian skala menengah; b. Melakukan analisis kelayakan proyek <i>agribusiness startup</i> atau hilirisasi produk pertanian. Pustaka: 1, 6, 8, 9	16%
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS) : Fokus pada soal analisis kasus, bukan hafalan.						30%

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran untuk CPL Prodi Agroteknologi.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi CPL yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL Prodi Agroteknologi yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes (kertas kerja, presentasi di kelas, dialog/diskusi di kelas).
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah kelas, seminar kelas atau yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Self-Directed Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan Tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS MK Evaluasi Proyek Pembangunan ini
telah diverifikasi pada 09 Maret 2026

Ketua Program Studi Agroteknologi

UPM Fakultas Pertanian

Noor Jannah, SP., MP.

M. Rizyan Anggra Hidayat, SP., M.Sc.
