

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION*

MATA KULIAH:
KEPEMIMPINAN
AGR360113/ 3 SKS



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
SAMARINDA
2025

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Berbasis *Outcome Based Education (OBE)*

Mata Kuliah : KEPEMIMPINAN

Semester : 6 (Enam)

Program Studi : Agroteknologi

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya di
lingkungan Fakultas Pertanian
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Dibuat oleh,



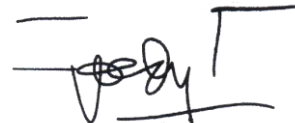
Noor Jannah, S.P., M.P.
Pengampu MK

Direview oleh,



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Ka. UPMF Faperta UNTAG
Samarinda

Disetujui oleh,



Dr. Ir. H. Zuhdi Yahya, M.P.
Dekan Faperta UNTAG
Samarinda



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

Kode Dokumen

01

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: KEPEMIMPINAN	AGR360113	BUDIDAYA PERTANIAN DAN PERKEBUNAN	T=2	P=1	5	6 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
 Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	 NOOR JANNAH, S.P., M.P.	 NOOR JANNAH, S.P., M.P.		 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	Memahami (Pengetahuan) konsep pertanian berkelanjutan (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani (Context)					
CPL2	Menguasai (Pengetahuan) konsep pertanian di lahan marginal (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset di lahan kering, basah, dan bekas bukaan tambang (Context)					
CPL3	Mendalami (Pengetahuan) konsep pertanian urban (Subject/ Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca, dan tanaman dalam pot (Context)					
CPL4	Memahami (Pengetahuan) cara penanganan produk hasil usahatani (Subject/Body of Knowledge) serta mampu mengemas (Ketrampilan) secara baik (Sikap) dalam menyesuaikan strategi pemasaran yang tepat (Ketrampilan Khusus) dalam skala lokal dan regional (Context)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Menjelaskan, menganalisa dan menginterpretasi serta mendisain sistem kepemimpinan					

	CPMK2	Merancang pembelajaran dengan peningkatan kemampuan memecahkan masalah bidang pertanian dan lingkungannya ditinjau dari aspek ilmu kepemimpinan;									
	CPMK3	Memahami konsep dasar kepemimpinan untuk menunjang pembangunan pertanian berkelanjutan									
	CPMK4	Menyusun rencana pendekatan strategis untuk peningkatan kemampuan kepemimpinan, manajemen dan strategi pemasaran yang tepat dalam skala lokal, regional dan internasional.									
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)										
	Sub-CPMK1	Mendeskripsikan dan menjelaskan pengertian kepemimpinan dan konsep dasar kepemimpinan									
	Sub-CPMK2	Mendeskripsikan dan menjelaskan tentang kepemimpinan dan manajemen;									
	Sub-CPMK3	Mendeskripsikan dan memahami tentang pendekatan teori sifat, perilaku & hubungan;									
	Sub-CPMK4	Mendeskripsikan dan memahami tentang pendekatan teori kontingensi;									
	Sub-CPMK5	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan sebagai visioner									
	Sub-CPMK6	Mendeskripsikan dan memahami tentang komunikasi kepemimpinan									
	Sub-CPMK7	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan dan budaya organisasi									
	Sub-CPMK8	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan dan budaya pembelajar									
	Sub-CPMK9	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan dan motivasi kepemimpinan dan pemberdayaan									
	Sub-CPMK10	Memahami dan mampu menerapkan strategi kepemimpinan di era digitalisasi dan globalisasi									
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
	CPL1	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL3				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL4		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas pokok-pokok bahasan yang meliputi Pengertian Kepemimpinan, Kepemimpinan dan Manajemen, Pendekatan Teori Sifat, Perilaku dan Hubungan, Pendekatan Teori Kontingensi, Kepemimpinan Strategis dan Visioner, Komunikasi Kepemimpinan, Kepemimpinan dan Budaya Organisasi, Kepemimpinan dan Budaya Pembelajar, Kepemimpinan dan Motivasi, Kepemimpinan dan Pemberdayaan, Kepemimpinan di era digitalisasi dan globalisasi										

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mendeskripsikan, memahami dan menerapkan kepemimpinan dan konsep dasar kepemimpinan, Pendekatan Teori Sifat, Perilaku dan Hubungan, Pendekatan Teori Kontingensi, Kepemimpinan Strategis dan Visioner, Komunikasi Kepemimpinan, Kepemimpinan dan Budaya Organisasi, Kepemimpinan dan Budaya Pembelajar, Kepemimpinan dan Motivasi, dan Kepemimpinan dan Pemberdayaan, kepemimpinan di era digitalisasi dan globalisasi disertai contoh-contoh kasus dan pembahasannya						
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Utama:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Safaria, T., 2004. <i>Kepemimpinan</i>. Graha Ilmu. Yogyakarta. 232 halaman 2. Siagian, S.P., 2010. <i>Teori dan Praktek Kepemimpinan</i>. Rineka Cipta. Jakarta. Edisi 1. 192 halaman 3. Sobian, P., 2022. Perbedaan Pemimpin dan Kepemimpinan. <i>Artikel</i>. https://www.kompas.com/skola/read/2022/11/11/070000169/perbedaan-pemimpin-dan-kepemimpinan. Akses 13 Agustus 2023 4. Kartono, K., 2009. <i>Pemimpin dan Kepemimpinan</i>. PT RajaGrafindo Persada. Depok, 382 halaman 5. <i>Kepemimpinan dan Motivasi</i> oleh Wahjosumidjo 6. Shihab, M.Q., 2000. <i>Kepemimpinan Secercah Cahaya Ilahi Hidup Bersama Al-Qur'an</i>. Mizan. hlm 47-51 7. Zainudin, A., 2008. <i>Memimpin dengan Kecerdasan Emosi</i>. Majalah Gontor Edisi II Th V, Shafar 1429 H Maret, 2008 hlm. 60-61 </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td></td> </tr> </table>	Utama:			<ol style="list-style-type: none"> 1. Safaria, T., 2004. <i>Kepemimpinan</i>. Graha Ilmu. Yogyakarta. 232 halaman 2. Siagian, S.P., 2010. <i>Teori dan Praktek Kepemimpinan</i>. Rineka Cipta. Jakarta. Edisi 1. 192 halaman 3. Sobian, P., 2022. Perbedaan Pemimpin dan Kepemimpinan. <i>Artikel</i>. https://www.kompas.com/skola/read/2022/11/11/070000169/perbedaan-pemimpin-dan-kepemimpinan. Akses 13 Agustus 2023 4. Kartono, K., 2009. <i>Pemimpin dan Kepemimpinan</i>. PT RajaGrafindo Persada. Depok, 382 halaman 5. <i>Kepemimpinan dan Motivasi</i> oleh Wahjosumidjo 6. Shihab, M.Q., 2000. <i>Kepemimpinan Secercah Cahaya Ilahi Hidup Bersama Al-Qur'an</i>. Mizan. hlm 47-51 7. Zainudin, A., 2008. <i>Memimpin dengan Kecerdasan Emosi</i>. Majalah Gontor Edisi II Th V, Shafar 1429 H Maret, 2008 hlm. 60-61 	Pendukung :	
Utama:							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Safaria, T., 2004. <i>Kepemimpinan</i>. Graha Ilmu. Yogyakarta. 232 halaman 2. Siagian, S.P., 2010. <i>Teori dan Praktek Kepemimpinan</i>. Rineka Cipta. Jakarta. Edisi 1. 192 halaman 3. Sobian, P., 2022. Perbedaan Pemimpin dan Kepemimpinan. <i>Artikel</i>. https://www.kompas.com/skola/read/2022/11/11/070000169/perbedaan-pemimpin-dan-kepemimpinan. Akses 13 Agustus 2023 4. Kartono, K., 2009. <i>Pemimpin dan Kepemimpinan</i>. PT RajaGrafindo Persada. Depok, 382 halaman 5. <i>Kepemimpinan dan Motivasi</i> oleh Wahjosumidjo 6. Shihab, M.Q., 2000. <i>Kepemimpinan Secercah Cahaya Ilahi Hidup Bersama Al-Qur'an</i>. Mizan. hlm 47-51 7. Zainudin, A., 2008. <i>Memimpin dengan Kecerdasan Emosi</i>. Majalah Gontor Edisi II Th V, Shafar 1429 H Maret, 2008 hlm. 60-61 						
Pendukung :							
Dosen Pengampu	NOOR JANNAH, S.P., M.P.						
Mata kuliah syarat	Kewirausahaan						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan dan memahami pengertian kepemimpinan dan konsep dasar kepemimpinan	Ketepatan Menjelaskan Pengertian kepemimpinan dan konsep dasar kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ Tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Penjelasan umum tentang kepemimpinan 2. Sejarah kepemimpinan 3. Definisi kepemimpinan 4. Konsep dasar kepemimpinan Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	4%
2	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan dan manajemen	Ketepatan menjelaskan tentang: 1. Kepemimpinan 2. Manajemen.	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Teori Kepemimpinan 2. Variabel Kepemimpinan 3. Teori Manajemen Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	4%
3	Mendeskripsikan dan memahami tentang	Ketepatan untuk Mendeskripsikan dan memahami	Kriteria:	Luring: Tatap Muka Metode:		Materi: 1. Teori sifat Pemimpin dalam	2%

	pendekatan teori sifat, perilaku & hubungan	tentang pendekatan teori sifat, perilaku & hubungan	Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Ceramah, Interaktif/Diskusi/ tanyajawab Praktikum Laboratorium Tugas: studi kasus daerah kering Durasi: TM: 1 x (90')		kajian agama dan umum 2. Perilaku Pemimpin dalam kajian agama dan umum Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	
4	Mendeskripsikan dan memahami tentang pendekatan teori sifat, perilaku & hubungan (Lanjutan)	Ketepatan untuk mendeskripsikan dan memahami tentang pendekatan teori sifat, perilaku & hubungan (Lanjutan)	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Mengkaji teori Daniel Goleman Kecerdasan emosi (<i>Emotional Intellegence</i>), Kecerdasan diri (<i>Intellegence Quotion</i>), Kesadaran Sosial (<i>Social Quotions</i>). Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	2%
5	Mendeskripsikan dan memahami tentang pendekatan teori kontingensi	Ketepatan untuk mendeskripsikan dan memahami tentang pendekatan teori kontingensi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		Materi: 1. Memperkenalkan teori kontingensi 2. Aplikasinya pada konsep kepemimpinan Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	2%

			Pre test dan Post test	Durasi: TM: 1 x (90')			
6	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan sebagai visioner	Ketepatan untuk mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan sebagai visioner	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Definisi 2. Manfaat kepemimpinan visioner 3. Contoh-contoh Kepemimpinan visioner Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	2%
7	Mendeskripsikan dan memahami tentang komunikasi kepemimpinan	Ketepatan untuk mendeskripsikan dan memahami tentang komunikasi kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Definisi & ruang lingkup komunikasi kepemimpinan 2. Teori-teori ilmu komunikasi dalam kepemimpinan Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	2%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9-10	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan dan budaya organisasi	Ketepatan untuk mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab		Materi: 1. Definisi & ruang lingkup kepemimpinan dan budaya organisasi	2%

		dan budaya organisasi	Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post Test	Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		2. Teori-teori yang mendukung Aplikasi dalam Kepemimpinan 3. Contoh-contoh kasus beserta pembahasannya Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	
11-12	Mendeskripsikan dan memahami tentang kepemimpinan dan budaya pembelajar	Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang kepemimpinan dan budaya pembelajar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 2 x (90')		Materi: 1. Definisi dan ruang lingkup Kepemimpinan dan budaya pembelajar 2. Contoh-contoh kasus beserta pembahasannya Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	4%
13-14	Mendeskripsikan, memahami dan menjelaskan tentang kepemimpinan dan motivasi kepemimpinan dan pemberdayaan	Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang, memahami dan menjelaskan tentang kepemimpinan dan motivasi kepemimpinan dan pemberdayaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: Makalah Durasi: TM: 2 x (90')		1. Ing Ngarso Sung Tulodo 2. Ing Madyo Mangun Karso 3. Tut Wuri Handayani 4. Contoh-contoh kasus dan pembahasannya Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	4%

15	Mampu mempelajari, menjelaskan dan mendeskripsikan tentang kepemimpinan di era digitalisasi dan globalisasi	Ketepatan untuk mempelajari, menjelaskan dan mendeskripsikan tentang kepemimpinan di era digitalisasi dan globalisasi	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Telaah Jurnal/Problem solving Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: Definisi, peranan dan aplikasi kepemimpinan di era digitalisasi dan globalisasi Pustaka: 1, 2, 3, 4, 5, 6 dan 7	2%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah diverifikasi pada 12 Januari 2025

Ketua Program Studi Agroteknologi



Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.
NIDN. 0012126005

UPM Fakultas Pertanian



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
NIDN. 1104066701