



**Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda**  
**Fakultas Pertanian**  
**Program Studi S1 Agroteknologi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
- KLIMATOLOGI			T=3	P=0	ECTS=3.18	3	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Program Studi
 Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P.	 Dr. Akas Pinarigan Sujalu, MP NIDN 1130126201	 Dr. Akas Pinarigan Sujalu, MP NIDN 1130126201	 Dr. Ir. M. Taufan Tirkaamiana, M.P.

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																			
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																			
CPL-7	Mampu mengambil keputusan secara tepat guna penyelesaian masalah wilayah dalam konteks ruang berdasarkan pendekatan geografi terpadu																																																																			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																				
CPMK - 1	Mampu menganalisis unsur-unsur cuaca dan iklim di suatu wilayah dan pembuatan peta curah hujan wilayah, menganalisis data untuk mengetahui adanya perubahan iklim dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia.																																																																			
CPMK - 2	Mampu menganalisis unsur-unsur cuaca dan iklim di suatu wilayah dan pembuatan peta curah hujan wilayah, menganalisis data untuk mengetahui adanya perubahan iklim dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia.																																																																			
<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																				
	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-3</td> <td>CPL-7</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2		✓																																																										
CPMK	CPL-3	CPL-7																																																																		
CPMK-1	✓																																																																			
CPMK-2		✓																																																																		
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																				
	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td></td><td align="center">✓</td><td align="center">✓</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓			CPMK-2			✓	✓				✓			✓		✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																				
CPMK-1	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓																																																						
CPMK-2			✓	✓				✓			✓		✓		✓	✓																																																				

**Deskripsi Singkat MK** Mampu memahami tentang konsep dan ruang lingkup dan Klimatologi, susunan dan lapisan atmosfer, serta mampu melaksanakan pengukuran dan analisis data cuaca yang meliputi insolasi dan suhu udara, tekanan udara dan angin, kelembaban udara dan presipitasi, massa udara dan dinamika cuaca yang terjadi melalui observasi secara individu maupun kelompok, serta mampu menentukan iklim yang tepat suatu wilayah menurut klasifikasi iklim oleh Schmidt-Fergusson, Koppen, Thornthwaite, Miller maupun Mohr melalui analisis data iklim yang diperoleh di lapangan.

**Pustaka**

**Utama :**

1. Akas Pinarigan Sujalu, 2024, Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda
2. Laode Sabaruddin, 2014, AGROKLIMATOLOGI Aspek-aspek Klimatik untuk Sistem Budidaya Tanaman, Bandung, penerbit Alfa Beta
3. Tumiari Katarina Manik, 2014, Klimatologi Dasar Unsur Iklim dan Proses Pembentukan Iklim, Yogyakarta, Graha Ilmu
4. Ance Gunarsih Kartasapoetra, 2016, KLIMATOLOGI Pengaruh Iklim Terhadap Tanah dan Tanaman, Jakarta, Bumi Aksara
5. Daldjoeni, N., 2014, Pokok-pokok Klimatologi, Yogyakarta, Penerbit Ombak
6. Bayu Dwi Apri Nugroho, 2016, Fenomena Iklim Global, Perubahan Iklim, dan Dampaknya di Indonesia, Yogyakarta, gadjah mada University Press.

**Dosen Pengampu** Dr. Ir. Akas Pinarigan Sujalu, MP

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menganalisis ruang lingkup klimatologi berkaitan dengan manfaat bagi kehidupan	1. Menjelaskan pengertian dan Klimatologi 2. Menjelaskan pengendalian iklim dan Cuaca 3. Menjelaskan Penyusun lapisan Atmosfer	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Tanya Jawab dan ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian dan Klimatologi 2. Pengendalian iklim dan Cuaca 3. Penyusun lapisan Atmosfer <b>Pustaka:</b> 1. Akas Pinarigan Sujalu, 2024, Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda	4%
2	Mampu menganalisis ruang lingkup klimatologi berkaitan dengan manfaat bagi kehidupan	1. Menjelaskan sifat-sifat atmosfer 2. Menjelaskan Struktur lapisan Atmosfer 3. Menjelaskan tujuan dan Manfaat cuaca/iklim	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Sifat-sifat atmosfer 2. Struktur lapisan Atmosfer 3. Tujuan dan Manfaat cuaca/iklim <b>Pustaka:</b> 1. Bayong Tjasyono HK, 2004, Klimatologi, Bandung, Penerbit ITB	4%
3	Mampu menganalisis radiasi matahari dan suhu udara di atmosfer	1. Menjelaskan pengertian radiasi matahari 2. Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi radiasi matahari 2. Menjelaskan kaitan radiasi matahari dengan suhu udara	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	tanya jawab dan ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian radiasi matahari 2. Factor-faktor yang mempengaruhi radiasi matahari 3. Kaitan radiasi matahari dengan suhu udara <b>Pustaka:</b> 1. Akas Pinarigan Sujalu, 2024, Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda	4%
4	Mampu menganalisis radiasi matahari dan suhu udara di atmosfer	1. Menjelaskan Pengertian suhu udara di Atmosfer. 2. Menjelaskan Transfer/perpindahan panas di Atmosfer. 3. Menjelaskan Persebaran suhu Udara. 4. Menjelaskan pengukuran dan menghitung suhu udara wilayah.	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	tanya jawab dan ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian suhu udara di Atmosfer. 2. Transfer/perpindahan panas di Atmosfer. 3. Persebaran suhu Udara. 4. Pengukuran dan menghitung suhu udara wilayah. <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda	4%
5	Mampu menganalisis Kelembaban Udara di suatu wilayah	1. Menjelaskan pengertian Kelembaban Udara 2. Menjelaskan kelembaban udara relatif 3. Menjelaskan kelembaban udara mutlak 4. Menjelaskan kelembaban udara spesifik 5. Pengukuran dan Penghitungan Kelembaban Udara	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	tanya jawab dan ceramah 2 X 50		<b>Materi:</b> kelembaban <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda	8%

6	Mampu menganalisis jenis-jenis awan dan data hujan untuk menentukan rata-rata hujan wilayah.	1. Menjelaskan pengertian awan . 2. Menjelaskan Klasifikasi Awan 3. Menjelaskan pengertian hujan	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian awan . 2. Klasifikasi Awan 3. Pengertian hujan <b>Pustaka:</b> 1. Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i>	8%
7	Mampu menganalisis jenis-jenis awan dan data hujan untuk menentukan rata-rata hujan wilayah.	1. Menjelaskan kaitan antara awan dengan hujan 2. Menjelaskan klasifikasi hujan 3. Menghitung curah hujan wilayah dengan metode Aritmatik, Poligon Thiessen, dan Isohyet	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UTS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah, tanya jawab dan penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Kaitan antara awan dengan hujan 2. Klasifikasi hujan 3. Menghitung curah hujan wilayah dengan metode Aritmatik, Poligon Thiessen, dan Isohyet <b>Pustaka:</b> 1. Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i> 3. Soewarno, 2015, <i>HIROLOGI Pengukuran dan Pengolahan Data Curah Hujan, Contoh Aplikasi Hidrologi dalam Pengelolaan Sumber Daya Air, Yogyakarta, Graha Ilmu</i>	12%
8	Menganalisis klimatologi	Ketepatan analisis klimatologi	<b>Kriteria:</b> Soal UTS terdiri dari 4 soal dengan bobot/skor penilaian masing-masing soal berbeda. Soal no1 diberi bobot penilaian 0 - 20, soal no 2 diberi bobot 0 - 30, soal no 3 diberi bobot 0 -25, dan soal no 4 diberi bobot 0 - 25, skor total antara 0 - 100. Materi yang diujikan berasal dari materi pertemuan 1 sampai dengan 7.  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes	Tes Tertulis (Ujian Tengah Semester) 3 X 50		<b>Materi:</b> dasar <b>Pustaka:</b> 1. Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i>	5%
9	Mampu menganalisis Data Tekanan udara dan angin di suatu wilayah	1. Menjelaskan pengertian tekanan udara 2. Menjelaskan persebaran tekanan udara 3. Menjelaskan pengertian Angin	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian tekanan udara 2. Persebaran tekanan udara 3. Pengertian Angin <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i> 2. Daldjoeni, N., 2014, <i>Pokok-pokok Klimatologi, Penerbit Ombak</i>	8%
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan iklim astronomik dan iklim fisik 2. Mampu menganalisis Data Tekanan udara dan angin di suatu wilayah	Ketepatan analisis	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Factor-faktor yang mempengaruhi kecepatan dan arah angin 2. Macam-macam angin 3. menjelaskan keterkaitan antara suhu udara, tekanan udara dan angin. <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i>	7%

11	Mampu menganalisis iklim di Indoneia untuk berbagai keperluan hidup manusia	Menjelaskan klasifikasi iklim	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan klasifikasi iklim <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i> 2. Daldjoeni, N., 2014, <i>Pokok-pokok Klimatologi</i> , Yogyakarta, Penerbit Ombak	6%
12	Mampu menganalisis iklim di Indoneia untuk berbagai keperluan hidup manusia	Menjelaskan penentuan iklim berdasarkan data di suatu wilayah	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dab tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan kaitan antara iklim dengan kehidupan manusia. <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i> 2. Ance Gunarsih Kartasapoetra, 2016, <i>KLIMATOLOGI Pengaruh Iklim Terhadap Tanah dan Tanaman, Jakarta, Bumi Aksara</i>	8%
13	Mampu menganalisis iklim di Indoneia untuk berbagai keperluan hidup manusia	Menjelaskan penentuan iklim berdasarkan data di suatu wilayah	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum	ceramah, tanya jawab penugasan 2 X 50		<b>Materi:</b> Menjelaskan penentuan iklim berdasarkan data di suatu wilayah <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i> 3. Tumiar Katarina Manik, 2014, <i>Klimatologi Dasar Unsur Iklim dan Proses Pembentukan Iklim</i> , Yogyakarta, Graha Ilmu	8%
14	Mampu menganalisis data untuk mengetahui ada tidaknya perubahan iklim global dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia	1. Menjelaskan pengertian perubahan iklim 2. Menjelaskan teori perubahan iklim 3 . Menjelaskan pembentukan dan penipisan ozonosfer	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian perubahan iklim 2. Teori perubahan iklim 3. Pembentukan dan penipisan ozonosfer <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i> 6. Bayu Dwi Apri Nugroho, 2016, <i>Fenomena Iklim Global, Perubahan Iklim, dan Dampaknya di Indonesia</i> , Yogyakarta, gadjah mada University Press.	4%
15	Mampu menganalisis data untuk mengetahui ada tidaknya perubahan iklim global dan pengaruhnya bagi kehidupan manusia	1. Menjelaskan peranan gas rumah kaca dan aerosol terhadap iklim 2. Menjelaskan indikasi terjadinya perubahan iklim 3. Menjelaskan dampak perubahan iklim	<b>Kriteria:</b> Penilaian dilaksanakan pada UAS  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	ceramah dan tanya jawab 2 X 50		<b>Materi:</b> 1. Peranan gas rumah kaca dan aerosol terhadap iklim 2. Menjelaskan indikasi terjadinya perubahan iklim 3. Menjelaskan dampak perubahan iklim <b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i> 6. Bayu Dwi Apri Nugroho, 2016, <i>Fenomena Iklim Global, Perubahan Iklim, dan Dampaknya di Indonesia</i> , Yogyakarta, gadjah	4%

						<i>mada University Press.</i>	
16	Menganalisis klimatologi	ketepatan analisis klimatologi	<p><b>Kriteria:</b> Soal UAS terdiri dari 4 soal dengan bobot/skor penilaian masing-masing soal berbeda. Soal no1 diberi bobot penilaian 0 - 20, soal no 2 diberi bobot 0 - 30, soal no 3 diberi bobot 0 -25, dan soal no 4 diberi bobot 0 - 25, skor total antara 0 - 100. Materi yang diujikan berasal dari materi pertemuan 9 sampai dengan 15</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Tes</p>	tes 2 x 50		<p><b>Materi:</b> klimatologi</p> <p><b>Pustaka:</b> Akas Pinarigan Sujalu, 2024, <i>Klimatologi Dasar, Faperta Untag Samarinda</i></p> <p>3. Tumiar Katarina Manik, 2014, <i>Klimatologi Dasar Unsur Iklim dan Proses Pembentukan Iklim, Yogyakarta, Graha Ilmu</i></p>	5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	35%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	7%
3.	Penilaian Portofolio	4%
4.	Penilaian Praktikum	10%
5.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**

#### A. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakantugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious

7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif kepada mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi dan misi kampus		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

#### B. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	
2	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Fisika Dasar
3	Bentuk	Membuat resume bahan kajian tentang Fisika Dasar
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat di akhir setiap pertemuan, kecuali saat UTS dan UAS c. Tugas ditulis tangan di kertas folio bergaris d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

#### C. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Fisika Dasar
2	Bentuk	Menganalisis permasalahan pertanian/tanaman terkait dengan materi fisika
3	Ketentuan	Tugas bersifat individual berbentuk makalah dan dikumpulkan setelah UTS
4	Sumber	Materi kuliah
5	Waktu	60 menit

#### D. SISTEM PENILAIAN

- Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
- Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

#### E. RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN PRESENTASI HASIL OBSERVASI MAHASISWA

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor $\geq 81$ )
<b>Organisasi</b>	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
<b>Isi</b>	Isinya tidak akurat atau	Isinya kurang akurat, karena	Isi secara umum akurat, tetapi tidak	Isi akurat dan lengkap.	Isi mampu mengugah pendengar untuk

	terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyestatkan.	tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	mengembangkan pikiran.
<b>Gaya Presentasi</b>	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berintraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

**F. PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR**

No	CPL pada MK Fisika Dasar	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	<b>CPL1:</b> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
2	<b>CPL2:</b> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik;		
3	<b>CPL3:</b> Memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip Fisika dalam pertanian		
4	<b>CPL4:</b> Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Fisika; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Fisika;		

RPS ini telah divalidasi pada .....



Ketua Program Studi S1  
Kehutanan

Dr. M. Kaufan Tirkaamiana, MP  
NIDN 1114096101

**UPMF Fakultas Pertanian**

Ir. Abdul Patah, M.Agr  
NIDN 1104066701