



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN AGRIBISNIS	AGR 36053	ILMU PERTANIAN	T=2	P=1	VI	12 Februari 2025
OFORSIAS 17 AGUSTUS 1945	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P		Dr. Ir. Puji Astuti, M.P		Dr. Ir. Heri Sutejo, M.P		
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
CPL 2	Mampu menerapkan prinsip manajemen dan ekonomi pertanian dalam sistem agribisnis.					
CPL3	Mampu menganalisis kelayakan dan efisiensi usaha agribisnis					
CPL 4	Mampu mengambil keputusan strategis berbasis data dan informasi.					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup manajemen agribisnis					
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis fungsi manajemen dalam usaha agribisnis					
CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan dan analisis kelayakan usaha agribisnis					
CPMK4	Mahasiswa mampu merumuskan strategi pengembangan agribisnis secara berkelanjutan					
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>						
Sub-CPMK1	konsep dan sistem agribisnis					
Sub-CPMK2	Mengidentifikasi subsistem agribisnis (hulu–usahatani–hilir)					
Sub-CPMK3	Menganalisis fungsi perencanaan dalam agribisnis					
Sub-CPMK4	Menganalisis fungsi pengorganisasian usaha					
Sub-CPMK5	Menganalisis fungsi pelaksanaan dan kepemimpinan					
Sub-CPMK6	Menganalisis fungsi pengendalian usaha					
Sub-CPMK7	Menyusun rencana usaha agribisnis					

Sub-CPMK8	Menghitung analisis kelayakan usaha (R/C Ratio, BEP, NPV sederhana)
Sub-CPMK9	Menganalisis risiko dan manajemen risiko agribisnis
Sub-CPMK10	Merumuskan strategi pengembangan usaha agribisnis

**Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK**

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
CPL2	√	√		√	√		√	√	√	√		
CPL3		√	√		√	√	√		√	√		
CPL4	√	√	√		√	√	√		√	√		

**Deskripsi Singkat MK**  
Mata Kuliah ini membahas :  
Mata kuliah Manajemen Agribisnis diberikan kepada mahasiswa Fakultas Pertanian Untag Samarinda pada prodi Agroteknologi Semester VIMateri kuliahnya membahas konsep dan penerapan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian) dalam sistem agribisnis yang meliputi subsistem hulu, usahatani, pengolahan (agroindustri), pemasaran, dan jasa penunjang. Setelah selesai mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami tentang Manajemen Agribisnis di bidang Pertanian

**Bahan Kajian: Materi Pembelajaran:**  
Pokok Bahasan dalam Materi Pembelajaran:

1. Konsep dan sistem agribisnis
2. Subsystem agribisnis
3. Merancang usaha agribisnis
4. Pengorganisasian usaha
5. Kepemimpinan & pelaksanaan usaha
6. Pengendalian dan evaluasi usaha
7. Penyusunan rencana usaha
8. Analisis kelayakan usaha (R/C, BEP, NPV)
9. Manajemen risiko agribisnis
10. Strategi pengembangan agribisnis
11. Penyusunan laporan proyek
12. Presentasi hasil analisis usaha

**Pustaka**

**Utama:**

1. Soekartawi. (2016). *Agribisnis: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo.
2. Downey, W.D. & Erickson, S.P. (2012). *Agribusiness Management*. McGraw-Hill.
3. David, F.R. (2017). *Strategic Management*. Pearson.
4. Gitosudarmo, I. (2014). *Manajemen Strategis*. Yogyakarta: BPFE

**Pendukung :**  
Jurnal Penelitian tentang Manajemen Agribisnis

**Dosen**  
Pengampu  
Mata kuliah  
syarat

Dr. Ir. Puji Astuti, M.P  
**PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Konsep dan sistem agribisnis Subsystem agribisnis	Kemampuan menjelaskan Konsep dan sistem agribisnis Subsystem agribisnis	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/Peragaan gambar/anyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: Konsep dan sistem agribisnis Subsystem agribisnis  Pustaka: 1	2%
2	Mahasiswa memahami Subsystem agribisnis	Kemampuan menjelaskan Subsystem agribisnis	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/Peragaan gambar/anyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Subsystem agribisnis 2. Pengertian Ruang lingkup Pustaka: 1,2	2%

3	Mahasiswa mengetahui Merancang usaha agribisnis	Kemampuan menjelaskan Merancang usaha agribisnis	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)	Materi: Merancang usaha agribisnis Pustaka: 1,2,3	2%
4	Mahasiswa mengetahui Pengorganisasian usaha	Kemampuan mengetahui Pengorganisasian usaha	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)	Materi: Merancang Pengorganisasian usaha Pustaka: 3,4	2%
5	Mahasiswa mampu mengetahui karakteristik Kepemimpinan & pelaksanaan usaha	Kemampuan mengetahui karakteristik Kepemimpinan & pelaksanaan usaha	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)	Materi: 1. Karakteristik kepemimpinan 2. Pelaksanaan usaha Pustaka: 2,3,4	2%
6	Mahasiswa mampu memahami tentang Pengendalian dan evaluasi usaha	Kemampuan memahami tentang Pengendalian dan evaluasi usaha	Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan materi Bentuk penilaian:	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90)	Materi: Pengendalian dan evaluasi usaha dalam berbisnis Pustaka: 2	4%

			<p>Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	ment)			
7	Mahasiswa mampu Penyusunan rencana usaha	Kemampuan Penyusunan rencana usaha	<p>Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)</p>		<p><b>Materi :</b> 1. Perancangan dalam sebuah usaha agribisnis 2. Teknik dalam usaha 3. Metode usaha</p>	4%
<b>8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>							
9	Mahasiswa mampu Analisis kelayakan usaha (R/C, BEP, NPV)	Kemampuan Analisis kelayakan usaha (R/C, BEP, NPV)	<p>Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)</p>		<p><b>Materi :</b> 1. Analisis kelayakan usaha (R/C, BEP, NPV)</p> <p><b>Pustaka:</b> 3 dan 4</p>	2%
10	Mahasiswa mampu memahami Manajemen risiko agribisnis	Kemampuan memahami Manajemen risiko agribisnis	<p>Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)</p>		<p><b>Materi :</b> 1. Konsep dasar Manajemen risiko agribisnis</p> <p><b>Pustaka 1,3</b></p>	2%
11	Mahasiswa membuat Strategi pengembangan agribisnis	Kemampuan membuat Strategi	<p>Kriteria: Kemampuan</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah,</p>		<p>1. membuat Strategi</p>	2%

		pengembangan agribisnis perencanaan program penyuluhan pertanian	dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: -	pengembangan agribisnis Pustaka 3,4		
12 - 13	Penyusunan laporan proyek	Penyusunan laporan proyek	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: -	Materi : Penyusunan laporan proyek	10%	
14	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>						30%

**Catatan :**

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100%.
12. **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**