
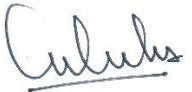
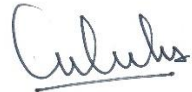
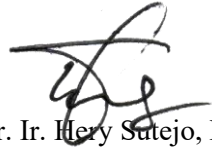




UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
Program Studi S1agroteknologi

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan	
Mekanisasi Pertanian		Luar Prodi	T = 2	P = 1	VI	Juli 2025	
 OTORISASI / PENGESAHAN Dr. Ir. Zudhi Yahya, M.P.	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab MK		Ketua Prodi		
	 Dr. Akas Piningran Sujalu, MP NIDN 1130126201		 Dr. Akas Piningran Sujalu, MP NIDN 1130126201		 Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					Bobot CPL (%)	
	CPL 5	Mampu menyelesaikan masalah di bidang agroteknologi dengan mengaplikasikan teori agroteknologi untuk menciptakan sistem pertanian berkelanjutan				45	
	CPL 7	Mampu menciptakan inovasi dan berkontribusi di bidang agroteknologi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi				55	
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan teori prinsip dasar sistem pertanian berkelanjutan					
	CPMK 8	Mahasiswa mampu merancang inovasi dalam bidang agroteknologi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi					
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Menjelaskan defenisi dan ruang lingkup mekanisasi pertanian					
	Sub-CPMK2	Menjelaskan jenis-jenis sumberdaya yang tersedia di bidang pertanian					
	Sub-CPMK3	Menjelaskan jenis-jenis motor sebagai sumber tenaga penggerak, prinsip kerja, penentuan besar tenaga dan efisiensi kerjanya					
Sub-CPMK4	Mengklasifikasikan traktor dan peralatan tambahan pada traktor						
Sub-CPMK5	Menjelaskan jenis-jenis alat pengolahan tanah, kapasitas kerja dan efisiensi kerjanya						

	Sub-CPMK6	Menjelaskan jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk penanaman													
	Sub-CPMK7	Menjelaskan jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk pemeliharaan (pemupukan dan proteksi)													
	Sub-CPMK8	Menjelaskan jenis-jenis alat dan mesin yang dapat dipergunakan untuk pemanenan													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan alat dan mesin pertanian, alat tanam benih, mekanisasi pemupukan													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisasi panen, pengembangan alat dan mekanisasi sesuai lokasi													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas lapang													
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis biaya penggunaan alat dan mesin pertanian													
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis biaya penggunaan alat dan mesin perkebunan													
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menjelaskan kinerja pemanfaatan mekanisasi pertanian dan implikasinya dalam upaya percepatan produksi pangan													
Korelasi CPL, CPMK dengan Sub-CPMK		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11	Sub CPMK 12	Sub CPMK 13	Sub CPMK 14
	CPMK 2	√	√	√	√	√	√	√							
	CPMK 8								√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Ruang lingkup mata kuliah Mekanisasi Pertanian adalah dapat memahami karakteristik ilmu Mekanisasi dibidang pertanian. Kaitannya dengan kompetensi lulusan Program Studi yang telah ditetapkan, mata kuliah ini mendukung kompetensi lulusan untuk mahasiswa mampu menerapkan ilmu pertanian dan dapat mengenal karakteristik mekanisasi pertanian khususnya bagi petani														
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Paul DeGarmo, John R. Canada, William G. Sullivan. Engineering Economy (1979), Macmillan Publishing Co.,Inc, New York, Coller Macmillan Publisher, London. 2. H. G. Thuesen, W. J. Fabrycky, G. J. Thuesen (1975), Engineering Economy (1975), Prentice-Hall of India Private Limited, New delhi 3. Donald G. Newnan, Engineering Economic Analysis (1990), BinarupaAksara Engineering Press, Inc., Jakarta 4. KoharIrwanto M, Ir, EkonomiEnjiniring di BidangMekanisasiPertanian (1980), Departemen Mekanisasi pertanian Fakultas Mekanisasi dan Teknologi Hasil Pertanian, Institut Pertanian Bogor. 														

		Pendukung:					
		<ol style="list-style-type: none"> 1. T Rizaldi. 2006. Mesin Peralatan. Departemen Teknologi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Sumatera 2. B Serinita, T Rizaldi, S B Daulay. 2016. Program Simulasi Pengelolaan Traktor Untuk Pengolahan Tanah Di Lahan Sawah (Studi Kasus: Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai). <i>Jurnal Rekayasa Pangan Dan Pertanian</i>, 5(4): 779-785. 3. O R Ashari, and T Rizaldi. "Pembuatan Dan Pengujian Alat Transportasi Pascapanen Pedesaan (Making and Testing of Post-Harvest Rural Transportation Tool)." <i>Jurnal Rekayasa Pangan dan Pertanian</i> 6.4: 845-850. T Rizaldi. 2008. Pengembangan dan Pengelolaan Traktor dalam Pengolahan Tanah di Kecamatan Perbaungan. 					
Dosen Pengampu		Dr. Ir. Akas piningan Sujalu, MP					
Matakuliah Syarat							
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]			
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

1	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK1: Menjelaskan definisi mekanisasi pertanian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi mekanisasi pertanian 2. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan alsintan 3. Alasan penggunaan alsintan 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Tugas tertulis (Non Test) : Membuat resume</p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Melakukan presensi 2. Mendownload dan membaca RPS, SAP, Bahan Kuliah, dan kontrak kuliah. 3. Berpartisipasi dalam forum diskusi.</p> <p>PT [(1x(2x60"))] Tugas 1: Menjelaskan tahapan proses produksi untuk pemenuhan kebutuhan manusia yang dikaitkan dengan aspek ekonomi</p> <p>Moda (Learning Management System): e-Luntas</p>	<p>TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Mempelajari RPS, SAP, Kontrak Kuliah, Bahan Kuliah, dan tugas yang diberikan selama berlangsungnya a kelas. 2. Membuat catatan penting perkuliahan 3. Berpartisipasi dalam diskusi 4. Menyelesaikan latihan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Bahan Ajar</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Offline Learning (ceramah)</p>	<p>Pokok Bahasan: Pendahuluan tentang mekanisasi pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapadefinisi mekanisasi pertanian 2. Kenapamekanisasi pertanian 3. Tahapan proses produksi dalam memenuhi kebutuhan manusia 4. Faktor pembatas dan faktor strategis 	5%
2	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK 2: Menjelaskan macam-macam sumberdaya pertanian</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian sumberberdaya <p>Jenis2 sumberdaya pertanian dan perbandinganya</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Tugas Tertulis (Non Tes): Membuat resume</p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: Me- review materi kuliah sebelumnya. Membaca bahan ajar Berpartisipasi dalam diskusi dan tanya jawab Mengumpulkan tugas</p> <p>PT [(1x(2x60"))] Tugas 2: Mengerjakan tugas berupa penyelesaian soal yang berkaitan dengan sumberdaya di bidang pertanian</p> <p>Moda (Learning</p>	<p>TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan perkuliahan 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan 3. Mendiskusikan pertanyaan</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting Bahan kuliah</p> <p>Metode Pembelajaran: Offline Learning</p>	<p>Pokok Bahasan: Sumberdaya pertanian Manusia, hewan, angin, air dll</p>	5%

				Management System): e-Luntas	(Ceramah) Diskusi Self Paced learning		
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Sub-CPMK3: Menjelaskan jenis-jenis motor sebagai sumber tenaga penggerak, prinsip kerja, penentuan besar tenaga dan efisiensi kerjanya	2.	Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i> Teknik: <i>Tugas berkelompok dan diskusi (Non Tes): Makalah</i>	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <i>Melakukan presensi. Membaca bahan perkuliahan Me review perkuliahan sebelumnya Mengumpulkan tugas</i> PT [(1x(2x60"))] Tugas 3: <i>Mengerjakan tugas berupa penyelesaian soal yang berkaitan dengan Motor</i> Moda (Learning Management System): e-Luntas	TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: <i>Membuat catatan perkuliahan. Menjawab pertanyaan Menyelesaikan dan menjelaskan studi kasus</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i> Metode Pembelajaran: <i>Offline Learning (Ceramah) Diskusi Self Paced learning</i>	Pokok Bahasan: Sejarah motor Jenis-jenis motor	5%
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Sub-CPMK4 Mengklasifikasikan traktor dan peralatan tambahan pada traktor		Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i> Teknik: <i>Tugas berkelompok dan diskusi (Non Tes): Makalah</i>	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <i>Melakukan presensi. Membaca bahan perkuliahan Me review perkuliahan sebelumnya Mengumpulkan tugas</i> PT [(1x(2x60"))] Tugas 3: <i>Mengerjakan tugas berupa penyelesaian soal yang berkaitan dengan traktor</i> Moda (Learning Management System): e-Luntas	TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: <i>Membuat catatan perkuliahan. Menjawab pertanyaan Menyelesaikan dan menjelaskan studi kasus</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i> Metode Pembelajaran: <i>Offline Learning (Ceramah) Diskusi Self Paced learning</i>	Pokok Bahasan: traktor, jenis2 traktor, manfaat traktor	%

5	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK5: Menjelaskan jenis-jenis alat pengolahan tanah, kapasitas kerja dan efisiensi kerjanya</p>		<p>Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i></p> <p>Teknik: <i>Tugas berkelompok (Non Tes): Studi Kasus penggunaan rumus bunga uang untuk menghitung FW dan AW</i></p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Melakukan presensi. 2. Membaca bahan perkuliahan 3. Me review perkuliahan sebelumnya 4. Mengumpulkan tugas</p> <p>PT [(1x(2x60"))] Tugas 4: <i>Studi Kasus: jenis-jenis alat pengolah tanah</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-Luntas</p>	<p>TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan perkuliahan. 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan. 3. Menyelesaikan studi kasus 4. Mendiskusikan studi kasus</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Offline Learning Diskusi Studi Kasus Self Paced Learning</i></p>	<p>Pokok Bahasan: pengolah tanah primer, pengolah tanah sekunder dan pengolah tanah lanjutan</p>	5%
6	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK 6: Menjelaskan jenis-jenis alsintan yang dapat dipergunakan untuk penanaman</p>		<p>Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i></p> <p>Teknik: 1. <i>Tugas (Non tes):review jurnal Tes tertulis (quiz)</i></p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mereview materi pada pertemuan sebelumnya. 2. Membaca materi kuliah yang diberikan. 3. Melakukan presensi 4. Mengumpulkan tugas.</p> <p>PT [(1x(2x60"))] Tugas 5: Moda (Learning Management System): e-Luntas</p>	<p>TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan perkuliahan 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan. 3. Menyelesaikan latihan 4. Mendiskusikan pertanyaan - pertanyaan dalam perkuliahan</p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Offline Learning Diskusi kelompok</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p>	5%

					<i>Self Paced Learning</i>		
7	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK 7: <i>Menjelaskan jenis-jenis alat yang dapat dipergunakan untuk pemeliharaan (pemupukan dan proteksi)</i></p>		<p>Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i></p> <p>Teknik: 2. <i>Tugas (Non tes):review jurnal Tes tertulis (quiz)</i></p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1.<i>Mereview materi pada pertemuan sebelumnya.</i> 2.<i>Membaca materi kuliah yang diberikan.</i> 3.<i>Melakukan presensi.</i> 4.<i>Mengumpulkan tugas.</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Tugas 5: <i>Review jurnal mengenai perhitungan biaya pokok pemakaian alat mesin pertanian</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-Luntas</p>	<p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan perkuliahan</i> 2. <i>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</i> 3. <i>Menyelaikan latihan</i> 4. <i>Mendiskusikan pertanyaan - pertanyaan dalam perkuliahan</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Offline Learning Diskusi kelompok Self Paced Learning</i></p>	5%	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK 5: <i>Menjelaskan jenis-jenis alat dan mesin yang dapat dipergunakan untuk pemanenan</i></p>		<p>Kriteria: <i>Rubrik penilaian</i></p> <p>Teknik: <i>Tugas tertulis (Non Tes) : Latihan soal</i></p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1.<i>Melakukan presensi</i> 2.<i>Mereview materi pertemuan sebelumnya</i> 3.<i>Mempelajari bahan kuliah</i> 4.<i>Mengumpulkan tugas</i></p> <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Tugas 6: <i>Latihan soal penggunaan rumus untuk menentukan titik impas (Break Even Point/BEP)</i></p>	<p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan perkuliahan</i> 2. <i>Menjawab pertanyaan yang diberikan.</i> 3. <i>Menyelesaikan latihan soal</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan Kuliah</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Offline</i></p>	Pokok Bahasan:	5%

				Moda (Learning Management System): e-Luntas	<i>Learning Diskusi Self Paced Learning</i>		
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Sub-CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan alat dan mesin pertanian, alat tanam benih, mekanisasi pemupukan		Kriteria: <i>Rubrik penilaian</i> Teknik: <i>Tugas (Non Tes): Latihan soal</i>	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mereview materi kuliah pada pertemuan sebelumnya 2. Membaca materi kuliah pada pertemuan ini. 3. Melakukan presensi 4. Mengumpulkan tugas PT [(1x(2x60"))] Tugas 7: <i>Latihan soal</i> Moda (Learning Management System): e-Luntas	TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan perkuliahan 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan. 3. Menyelesaikan latihan soal 4. Mendiskusikan hasil latihan. Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan Kuliah</i> Metode Pembelajaran: <i>Offline Learning Diskusi kelompok Self Paced Learning</i>	Pokok Bahasan:	5%
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisasi panen, pengembangan alat dan mekanisasi sesuai lokasi		Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i> Teknik: <i>Tugas (Non Tes): Membuat Resume Tes tertulis (quiz)</i>	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. Mereview materi kuliah pada pertemuan sebelumnya 2. Membaca bahan kuliah. 3. Melakan presensi 4. Mengumpulkan tugas PT [(1x(2x60"))] Tugas 8: <i>Soal menseleksi alternatip terbaik</i> Moda (Learning	TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: <i>Membuat catatan perkuliahan Menjawab pertanyaan yang diberikan Mengerjakan latihan soal perhitungan Mendiskusikan latihan soal perhitungan.</i> Media: <i>Power Point</i>		5%

				Management System): e-Luntas	<i>Presentation (PPT)</i> Bahan kuliah Metode Pembelajaran: <i>Offline learning (Ceramah)</i> <i>Problem Based Learning</i> <i>Presentasi Diskusi</i>		
12	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat: Sub-CPMK 11: Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kapasitas lapang		Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i> Teknik: <i>Tugas (Non Tes): Membuat Resume</i> <i>Tes tertulis (quiz)</i>	BM [(1x(2x60"))] Kegiatan: 1. <i>Mereview materi kuliah pada pertemuan sebelumnya</i> 2. <i>Membaca bahan kuliah.</i> 3. <i>Melakukan presensi</i> 4. <i>Mengumpulkan tugas</i> PT [(1x(2x60"))] Tugas 8: <i>Soal perhitungan untuk menghitung dan menseleksi alternatif terbaik dari berjenis-jenis usaha</i> Moda (Learning Management System): e-Luntas	TM [(1x(2x50"))] Kegiatan: 1. <i>Membuat catatan perkuliahan</i> 2. <i>Menjawab pertanyaan yang diberikan</i> 3. <i>Mengerjakan latihan soal perhitungan</i> 4. <i>Mendiskusikan latihan soal perhitungan.</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i> Metode Pembelajaran: <i>Offline learning (Ceramah) Problem Based Learning</i> <i>Presentasi Diskusi</i>		

13	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK 12</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan analisis biaya penggunaan alat dan mesin pertanian</p>		<p>Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i></p> <p>Teknik: <i>Tugas (Non Tes): Membuat Resume Tes tertulis (quiz)</i></p>	<p>BM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview materi kuliah pada pertemuan sebelumnya 2. Membaca bahan kuliah. 3. Melakukan presensi 4. Mengumpulkan tugas <p>PT [(1x(2x60"))]</p> <p>Tugas 8: <i>Review jurnal mengenai perhitungan biaya pokok pemakaian alat mesin pertanian</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-Luntas</p>	<p>TM [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan perkuliahan 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan 3. Mengerjakan latihan soal perhitungan 4. Mendiskusikan latihan soal perhitungan. <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Offline learning (Ceramah) Problem Based Learning Presentasi Diskusi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi biaya tetap 2. Definisi biaya penyusutan 3. Menghitung biaya penyusutan dengan metode garis lurus 4. Menghitung biaya penyusutan dengan metode penjumlahan angka tahun 5. Menghitung biaya penyusutan dengan metode pengurangan berganda 6. Menghitung biaya penyusutan dengan metode <i>sinking fund</i> 7. Menghitung nilai bersih untuk dasar penyusutan 8. Menghitung biaya bunga modal 9. Menghitung biaya pajak alat/mesin pertanian 10. Menghitung biaya garasi /gedung
----	--	--	--	---	--	---

14	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menjelaskan analisis biaya penggunaan alat dan mesin perkebunan</p>		<p>Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i></p> <p>Teknik: <i>Tugas (Non Tes): Membuat Resume Tes tertulis (quiz)</i></p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview materi kuliah pada pertemuan sebelumnya 2. Membaca bahan kuliah. 3. Melakukan presensi 4. Mengumpulkan tugas <p>PT [(1x(2x60"))] Tugas 8: <i>Menyebutkan alsintan pengelolaan perkebunan</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-Luntas</p>	<p>TM [(1x(2x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan perkuliahan 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan 3. Mengerjakan latihan soal perhitungan 4. Mendiskusikan latihan soal perhitungan. <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Offline learning (Ceramah) Problem Based Learning Presentasi Diskusi</i></p>		
15	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat:</p> <p>Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu menjelaskan kinerja pemanfaatan mekanisasi pertanian dan implikasinya dalam upaya percepatan produksi pangan</p>		<p>Kriteria: <i>Rubrik Penilaian</i></p> <p>Teknik: <i>Tugas (Non Tes): Membuat Resume Tes tertulis (quiz)</i></p>	<p>BM [(1x(2x60"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mereview materi kuliah pada pertemuan sebelumnya 2. Membaca bahan kuliah. 3. Melakukan presensi 4. Mengumpulkan tugas <p>PT [(1x(2x60"))] Tugas 8: <i>Mereview publikasi tentang hambatan dan upaya pemanfaatan alsintan</i></p> <p>Moda (Learning</p>	<p>TM [(1x(2x50"))] Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan perkuliahan 2. Menjawab pertanyaan yang diberikan 3. Mengerjakan latihan soal perhitungan 4. Mendiskusikan latihan soal perhitungan. <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Bahan kuliah</i></p>		

				<i>Management System</i>): e-Luntas	Metode Pembelajaran: <i>Offline learning (Ceramah) Problem Based Learning Presentasi Diskusi</i>		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						40%

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

A. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif kepada mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi dan misi kampus		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

B. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	
2	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Teknologi Benih
3	Bentuk	Membuat resume bahan kajian tentang Teknologi Benih

4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat di akhir setiap pertemuan, kecuali saat UTS dan UAS c. Tugas ditulis tangan di kertas folio bergaris d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

C. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Teknologi Benih
2	Bentuk	Menganalisis permasalahan pertanian/tanaman terkait dengan materi Teknologi Benih
3	Ketentuan	Tugas bersifat individual berbentuk makalah dan dikumpulkan setelah UTS
4	Sumber	Materi kuliah
5	Waktu	60 menit

D. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

E. RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN PRESENTASI HASIL OBSERVASI MAHASISWA

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu mengugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.

Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berintraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar
------------------------	---	---	--	---	--

F. PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI BENIH

No	CPL pada MK Teknologi Benih	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
2	CPL2: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik;		
3	CPL3: Memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip Teknologi Benih dalam pertanian		
4	CPL4: Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Teknologi Benih; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Teknologi Benih;		

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Januari 2025

Ketua Program Studi Agroteknologi

UPM Fakultas Pertanian