



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: NUTRISI TANAMAN	AGRO 36063	ILMU PERTANIAN	T=2 P=1	VI	10 FEBRUARI 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI		
Dr. Ir. H. ZUHDIYAHYA, M.P.	Dr. Ir. ABDUL RAHMI, M.P.	Dr. Ir. ABDUL RAHMI, M.P.	Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 1 Pertanian Organik	Memahami konsep pertanian berkelanjutan serta mampu menerapkan pemikiran logis kritis dalam merancang praktik dan pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani				
CPL 2 Lahan Marginal	Menguasai konsep pertanian di lahan marginal serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam sikap merancang praktik dan riset di lahan kering, basah dan bekas bukan tambang				
CPL 3 Pertanian Kota	Mendalami konsep pertanian urban serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca dan tanaman pot				
CPL 4 Pasca Panen	Memahami cara penanganan produk hasil usahatani serta mampu mengemas secara baik dalam menyesuaikan dalam skala lokal dan regional dan nasional				

2. Lily Agustina, 2014. Dasar-dasar Nutrisi Tanaman. Rinneka Cipta.
3. Henry Indranada, 2006. Pengelolaan Kesuburan Tanah. Bina Aksara.
4. Toto Sutrisno, 2018. Pemupukan dan Pengolahan Tanah. Armico

Pendukung :

Laporan Penelitian (Skripsi)
 Jurnal Penelitian Pertanian Tentang Pemupukan
 Jurnal Penelitian Tentang Kesuburan Tanah

Ir. Abdul Rahm, M.P

Dosen Pengampu

Mata kuliah Lulus Mata kuliah Kesuburan Tanah

syarat

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria&Teknik (4)	Luring (offline) (5)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa Memahami Nutrisi tanaman dan dampaknya pertumbuhan tanaman	Pemahaman mengapa nutrisi tanaman dipelajari	Memahami manfaat nutrisi tanaman dipelajari	Ceramah/kuliah , tanya jawab dan Diskusi, tentang sejarah Nutrisi Tanaman Kelompok 90 Menit		Pengertian nutrisi tanaman hubungannya pada pertumbuhan	5%
2	Mahasiswa memahami unsur hara makro pada tanaman	Mampu memahami manfaat unsur hara makro pada tanaman	Memahami manfaat unsur hara makro pada tanaman	Ceramah/ dan Diskusi, •Membuat dan Mengkaji masalah dalam pertanian •Diskusi dalam kelompok Kelompok 90 Menit		Unsur hara makro dan peranannya dalam tanaman	5%
3	Mahasiswa Memahami unsur hara mikro pada tanaman	Kemampuan memahami manfaat unsur hara mikro pada tanaman	Mampu membedakan antar unsur hara makro dan mikro	Ceramah/ Diskusi, tanya jawab di kelas Waktu 90 Menit		Unsur hara mikro dan peranannya dalam tanaman	10%

4	Mahasiswa mampu Proses hubungan larutan tanah dengan ketersediaan unsur hara	Mampu memahami proses hubungan larutan tanah dengan ketersediaan unsur hara	Mampu mengamati hubungan larutan tanah dengan ketersediaan unsur hara	Diskusi, penguasaan Kelompok Waktu 90 Menit	Proses hubungan larutan tanah dengan ketersediaan unsur hara	10 %
5	Mahasiswa mampu memahami proses penyerapan unsur hara pada tanaman	Kemampuan mahasiswa memahami proses penyerapan unsur hara pada tanaman	Mampu memahami proses penyerapan unsur hara pada tanaman	Diskusi, penguasaan Mandiri Waktu 90 Menit	Proses penyerapan unsur hara pada tanaman	10 %
6	Mahasiswa mampu memahami cara transfortasi unsur hara pada tanaman	Kemampuan Memahami cara transfortasi unsur hara pada tanaman	Mampu menganalisa proses transfortasi unsur hara pada tanaman	Diskusi, penguasaan Kelompok Waktu 90 Menit	Proses transfortasi unuus hara pada tanaman	5 %
7	Mahasiswa mampu mengenali karakteristik penyerapan unsur hara melalui tanah	Kemampuan Memahami mengenali karakteristik penyerapan unsur hara melalui tanah	Mampu mengenali karakteristik penyerapan unsur hara melalui tanah	,Ceramah, diskusi di dalam kelas Waktu 90 Menit	Karakterisrik unsur penyerapan hara melalui tanah	5 %
8	UTS (Ujian Tengah Semester)					
9	Mahasiswa mampu mengenali karakteristik penyerapan unsur hara melalui daun	Kemampuan Memahami mengenali karakteristik penyerapan unsur	Mampu mengenali karakteristik penyerapan unsur hara melalui daun	,Ceramah, diskusi Waktu 90 Menit	Karakterisrik unsur penyerapan hara melalui daun	10 %

		hara melalui daun						
10	Mahasiswa mampu Memahami Proses metabolisme unsur hara makro	Kemampuan Memahami Proses metabolisme unsur hara makro	Mampu mengenali Proses metabolisme unsur hara makro	Diskusi, dan penugasan Perorangan Waktu 90 Menit		Proses metabolisme unsur hara makro	10 %	
11	Mahasiswa mampu memahami Proses metabolisme unsur hara mikro pada tanaman	Kemampuan Memahami Proses metabolisme unsur hara mikro Pada tanaman	Mampu memahami Proses metabolisme unsur hara mikro Pada tanaman	Diskusi, dan penugasan Perorangan Waktu 90 Menit		Proses metabolisme unsur hara mikro	10 %	
12	Mahasiswa Mampu cara analisis tanah	Kemampuan Cara menganalisa tanah	Mahasiswa berkolaborasi dengan mata kuliah Ilmu Tanah	Diskusi, dan penugasan Perorangan Waktu 90 Menit		Proses analisa tanah pada tanaman	5 %	
13	Mahasiswa Mampu menalisi Hubungan analisis tanah dengan interpretasinya	Kemampuan mhs menganalisis tanah dengan interpretasinya	Mahasiswa mampu mempraktekan	Diskusi Kelompok Waktu 90 Menit		Hubungan analisis tanah dengan interpretasinya	10 %	
14	Mampu Cara menghitung kebutuhan unsur hara pada berbagai jenis tanaman	Kemampuan mhs cara menghitung kebutuhan unsur hara pada berbagai jenis tanaman	Mampu menghitung kebutuhan unsur hara pada tanaman	• Diskusi dalam tugas Kelompok Waktu 90 Menit		Cara menghitung kebutuhan unsur hara pada berbagai jenis tanaman	10 %	
15	Prensentasi tugas – tugas dan Diskusi							5 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

- Catatan :**
1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
 8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.