







UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: PENGANTAR ILMU PERTANIAN	AGR 12053	ILMU PERTANIAN	T=2 P=0	II	
OTORISASI  Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P	Pengembang RPS  Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P	Koordinator RMK  Dr. Hery Sutejo, M.P	Ketua PRODI  Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL 2	Menguasai konsep pertanian di lahan marginal serta mampu menerapkan pikiran logis dan kritis dalam erancang praktik dan riset di lahan kering, basah dan bekas bukan tambang dalam bidang pertanian				
CPL3	Mendalami konsep pertanian urban serta mapu menerapkan pemikiran yang logis dan kritis dalam merancang praktek dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca dan tanaman pot				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Memahami konsep, ruang lingkup, dan sistem pertanian				
CPMK2	Mampu menjelaskan cabang-cabang ilmu pertanian				
CPMK3	Mampu menganalisis sistem produksi dan agribisnis pertanian				
CPMK4	Mampu mengidentifikasi isu dan tantangan pembangunan pertanian berkelanjutan				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
Sub-CPMK1	Pengertian & sejarah pertanian				
Sub-CPMK2	Peran pertanian dalam pembangunan				
Sub-CPMK3	Sistem pertanian				
Sub-CPMK4	Cabang ilmu agronomi & tanah				

Sub-CPMK5	Ilmu hama penyakit & sosial ekonomi											
Sub-CPMK6	Sistem produksi tanaman											
Sub-CPMK7	Konsep agribisnis											
Sub-CPMK8	Faktor produksi pertanian											
Sub-CPMK9	Ketahanan pangan											
Sub-CPMK10	Pertanian berkelanjutan											
Sub-CPMK11	Tantangan pertanian modern											
Sub-CPMK12	Analisis kasus pertanian lokal											

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
CPL2	√	√		√	√		√		√	√	√	√
CPL3		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Deskripsi Singkat MK

Mata Kuliah ini membahas :
 Mata kuliah Pengantar Ilmu Pertanian memberikan pemahaman dasar mengenai konsep, ruang lingkup, sistem, dan peran pertanian dalam pembangunan nasional. Materi meliputi sejarah perkembangan pertanian, cabang-cabang ilmu pertanian, sistem produksi tanaman, peternakan, perikanan, agribisnis, sumber daya lahan dan air, teknologi pertanian, serta isu keberlanjutan.

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran

1. Pengertian & sejarah pertanian
2. Peran pertanian dalam Pembangunan
3. Sistem pertanian
4. Cabang ilmu agronomi & tanah
5. Ilmu hama penyakit & sosial ekonomi
6. Sistem produksi tanaman
7. Konsep agribisnis
8. Faktor produksi pertanian
9. Ketahanan pangan
10. Pertanian berkelanjutan
11. Tantangan pertanian modern
12. Analisis kasus pertanian lokal

Pustaka

Utama:

1. Mosher, A.T. (2012). *Getting Agriculture Moving*.
2. Soekartawi. (2016). *Agribisnis: Teori dan Aplikasinya*.

3. FAO. (2018). *Sustainable Agriculture and Rural Development*.
4. Mubyanto. (2015). *Pengantar Ekonomi Pertanian*

Pendukung :

Dosen Pengampu
Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P

Mata kuliah
syarat

PENGANTAR ILMU EKONOMI PERTANIAN

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Pengasaan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator (3)	Kriteria&Teknik (4)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami Pengertian & sejarah pertanian	Kemampuan menjelaskan Pengertian & sejarah pertanian	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/Peragaan gambar/tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi: 1. Menjelaskan pengertian dan sejarah pertanian	2%
2	Mahasiswa memahami Peran pertanian dalam Pembangunan	Kemampuan menjelaskan Peran pertanian dalam Pembangunan	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian :	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/Peragaan gambar/tanyajawab		Materi: Menjelaskan peran pertanian dalam pembangunan ekonomi	2%

			<p>Penilaian Diri</p> <p>Pre test dan Post test</p>	<p>Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)</p>		<p>Materi: Menguraikan sistem pertanian secara umum</p>	2%
3	Mahasiswa mengetahui Sistem pertanian	Kemampuan menjelaskan Sistem pertanian	<p>Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)</p>			2%
4	Mahasiswa mengetahui Cabang ilmu agronomi & tanah	Kemampuan mengetahui Cabang ilmu agronomi & tanah	<p>Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)</p>		<p>Materi: Mengidentifikasi cabang ilmu pertanian (agronomi, tanah, hama penyakit, sosial ekonomi, dll.)</p>	2%
5	Mahasiswa mampu mengetahui Ilmu hama penyakit & sosial ekonomi	Kemampuan mengetahui Ilmu hama penyakit & sosial ekonomi	<p>Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)</p>		<p>Materi: Menjelaskan hubungan antar disiplin ilmu pertanian</p>	2%
6	Mahasiswa mampu mengetahui Sistem produksi tanaman	Kemampuan mahasiswa mengetahui Sistem produksi	<p>Kriteria: Kemampuan menjelaskan dan penguasaan</p>	<p>Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya</p>		<p>Materi : Menjelaskan sistem produksi tanaman dan terrak</p>	4%

		tanaman	materi Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	jawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : enjabarkan konsep agribisnis dan rantai nilai	4%
7	Mahasiswa mampu memahami Konsep agribisnis	Kemampuan memahami Konsep agribisnis	Kriteria: Kemampuan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: Tugas Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : enjabarkan konsep agribisnis dan rantai nilai	4%
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu memahami Faktor produksi pertanian	Kemampuan memahami Faktor produksi pertanian	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : Mengidentifikasi faktor produksi pertanian	2%
10	Mahasiswa mampu memahami Pertanian berkelanjutan	Kemampuan memahami Pertanian berkelanjutan	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1x (90 menit)		Materi : Mengidentifikasi isu ketahanan pangan, Menjabarkan konsep pertanian berkelanjutan	2%

11	Mahasiswa mampu mengetahui Tantangan pertanian modern	Kemampuan mengetahui Tantangan pertanian modern	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusii/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: -	Menganalisis tantangan pertanian modern (perubahan iklim, teknologi, SDM)	2%
12 - 13	Kemampuan Analisis kasus pertanian lokal	Kemampuan mengetahui Analisis kasus pertanian lokal	Kriteria: Kemampuan dan ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusii/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: -	Materi : mengidentifikasi permasalahan pertanian dan memberikan solusi dasar	2%
14	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap Lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran Lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.