

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION***

**MATA KULIAH:**

**PENGELOLAAN LAHAN KERING DAN KRITIS**

**AGR47093/ 3 SKS**



**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**  
**SAMARINDA**  
**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
Berbasis *Outcome Based Education (OBE)*

**Mata Kuliah** : PENGELOLAAN LAHAN KERING DAN KRITIS  
**Semester** : 7 (Tujuh)  
**Program Studi** : Agroteknologi

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya di  
lingkungan Fakultas Pertanian  
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Dibuat oleh,



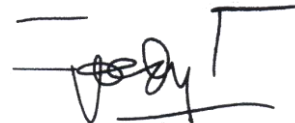
Noor Jannah, S.P., M.P.  
Pengampu MK

Direview oleh,



Ir. Abdul Fatah, M.Agr  
Ka. UPMF Faperta UNTAG  
Samarinda

Disetujui oleh,



Dr. Ir. H. Zuhdi Yahya, M.P.  
Dekan Faperta UNTAG  
Samarinda



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**

Kode Dokumen  
01

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                                       | KODE   | Rumpun MK                               | BOBOT (sks) |                               | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|--|---|-------------|-------------------------------|----------|----------------|
| Mata Kuliah:<br>PENGELOLAAN LAHAN KERING<br>DAN KRITIS | AGR47093   | BUDIDAYA<br>PERTANIAN DAN<br>PERKEBUNAN | T=2         | P=1                           | 5        | 6 Januari 2025 |
| <b>OTORISASI</b>                                       | <b>Pengembang RPS</b>  | <b>Koordinator RMK</b>                  |             | <b>Ketua PRODI</b>            |          |                |
| <br>Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.                       | <br>NOOR JANNAH, S.P., M.P.  | <br>NOOR JANNAH, S.P., M.P.             |             | <br>Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P. |          |                |
| <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>               |  |   |             |                               |          |                |
| <b>CPL1</b>  | Memahami (Pengetahuan) konsep pertanian berkelanjutan (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani (Context) |   |             |                               |          |                |
| <b>CPL2</b>  | Menguasai (Pengetahuan) konsep pertanian di lahan marginal (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset di lahan kering, basah, dan bekas bukaan tambang (Context)             |   |             |                               |          |                |
| <b>CPL3</b>  | Mendalami (Pengetahuan) konsep pertanian urban (Subject/ Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Ketrampilan) pemikiran logis dan kritis (Sikap) dalam merancang (Ketrampilan Khusus) praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca, dan tanaman dalam pot (Context)              |   |             |                               |          |                |
| <b>CPL4</b>  | Memahami (Pengetahuan) cara penanganan produk hasil usahatani (Subject/Body of Knowledge) serta mampu mengemas (Ketrampilan) secara baik (Sikap) dalam menyesuaikan strategi pemasaran yang tepat (Ketrampilan Khusus) dalam skala lokal dan regional (Context)                              |   |             |                               |          |                |
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>         |  |   |             |                               |          |                |
| <b>CPMK1</b>   | Menjelaskan karakteristik lahan kering, faktor pembatas, dan proses degradasi lahan secara ilmiah;   |   |             |                               |          |                |

|  |   |   |           |           |           |           |           |
|--|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | CPMK2   | Menganalisis tingkat kekritisan lahan menggunakan indikator biofisik (tanah, air, vegetasi, topografi) dan data spasial sederhana;      |           |           |           |           |           |
|  | CPMK3   | Merancang strategi pengelolaan konservasi tanah dan air untuk lahan kering dan kritis sesuai prinsip keberlanjutan;                     |           |           |           |           |           |
|  | CPMK4   | Menyusun rencana rehabilitasi/pengelolaan berbasis pendekatan teknis–sosial–ekonomi serta mempresentasikannya secara akademik.          |           |           |           |           |           |
|  | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  |   |           |           |           |           |           |
|  | Sub-CPMK1   | Menjelaskan konsep lahan kering dan lahan kritis serta sistem pengelolaannya dengan prinsip pertanian berkelanjutan pada lahan marginal |           |           |           |           |           |
|  | Sub-CPMK2   | Mengidentifikasi jenis degradasi lahan (erosi, kekeringan, penurunan bahan organik, salinisasi);  |           |           |           |           |           |
|  | Sub-CPMK3   | Mengolah data sederhana (curah hujan, kemiringan, tutupan lahan) untuk menyimpulkan risiko degradasi;                                   |           |           |           |           |           |
|  | Sub-CPMK4   | Memilih teknik konservasi yang tepat (vegetatif, mekanik, kimia) berdasarkan kondisi tapak;   |           |           |           |           |           |
|  | Sub-CPMK5   | Menyusun dokumen rencana pengelolaan (tujuan, metode, jadwal, estimasi biaya sederhana, monitoring)                                     |           |           |           |           |           |
|  | Sub-CPMK6   | Mengolah data sederhana (curah hujan, kemiringan, tutupan lahan) untuk menyimpulkan risiko degradasi;                                   |           |           |           |           |           |
|  | <b>Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK</b>   |   |           |           |           |           |           |
|  |   | Sub-CPMK1   | Sub-CPMK2 | Sub-CPMK3 | Sub-CPMK4 | Sub-CPMK5 | Sub-CPMK6 |
|  | CPL1  | ✓   |           |           | ✓         | ✓         | ✓         |
|  | CPL2  | ✓   | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
|  | CPL3  |   |           |           | ✓         | ✓         | ✓         |
|  | CPL4  |   | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah membahas konsep lahan kering dan lahan kritis, penyebab degradasi lahan, penilaian tingkat kekritisan (biofisik & sosial), dan penyusunan rekomendasi pengelolaan/rehabilitasi berbasis konservasi tanah-air serta pertanian berkelanjutan di tingkat tapak–usaha tani–DAS.   |   |           |           |           |           |           |
| <b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b> | Menjelaskan karakteristik lahan kering, faktor pembatas, dan proses degradasi lahan secara ilmiah; Menganalisis tingkat kekritisan lahan menggunakan indikator biofisik (tanah, air, vegetasi, topografi) dan data spasial sederhana; Merancang strategi pengelolaan konservasi tanah dan air untuk lahan kering dan kritis sesuai prinsip keberlanjutan; Menyusun rencana rehabilitasi/pengelolaan berbasis pendekatan teknis–sosial–ekonomi serta mempresentasikannya secara akademik |   |           |           |           |           |           |
| <b>Pustaka</b>                           | <b>Utama:</b>   |   |           |           |           |           |           |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abdillah, M. H., dkk. (2025). Konservasi Tanah dan Air. Aikomedia Press. 160 hal.</li> <li>2. Arsyad, S. (2010). Konservasi tanah dan Air. Edisi kedua. Institute Pertanian Bogor, Bogor.</li> </ol>  |   |           |           |           |           |           |

|  |   |                    |  |
|--|---|--------------------|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cavalieri-Polizeli, K. M. V., Marcolino, F. C., Tormena, C. A., Keller, T., &amp; Moraes, A. de. (2022). Soil structural quality and relationships with root properties in single and integrated farming systems. <i>Frontiers in Environmental Science</i>, 10, 901302.</li> <li>4. Dariah, A., Rachman, A., &amp; Kurnia, U. (2004). Erosi dan degradasi lahan kering di Indonesia. Dalam <i>Teknologi Konservasi Tanah pada Lahan Kering</i>. Pusat Penelitian dan Pengembangan Tanah dan Agroklimat. Bogor, 2004, 11-34.</li> <li>5. Futa, B. et al. (2024) 'Innovative Soil Management Strategies for Sustainable (Switzerland), 16(21), <i>Agriculture</i>', p. 30. <a href="https://doi.org/10.3390/su16219481">https://doi.org/10.3390/su16219481</a>.</li> <li>6. Good News From Indonesia (GNFI). (2021). Mengenal Hari Penanggulangan Degradasi Lahan dan Kekeringan Sedunia. <a href="https://www.goodnewsfromindonesia.id/2021/06/18/mengenal-hari-penanggulangan-degradasi-lahan-dan-kekeringan-sedunia">https://www.goodnewsfromindonesia.id/2021/06/18/mengenal-hari-penanggulangan-degradasi-lahan-dan-kekeringan-sedunia</a></li> <li>7. Kadir, S., at: Badaruddin and Indrayatie, E.R. (2020) <i>Pengelolaan Daerah Aliran Sungai</i>.</li> <li>8. Mahmud. (2022). Skenario Konservasi Tanah pada Perkebunan Sawit di DAS Arui, Papua Barat. <i>JUPI</i>.</li> <li>9. Manjunatha, S.B., D. Shivmurthy, S.A. Satyareddi, M.V. Nagaraj, and K.N. Basavesha, (2014). Integrated Farming System. An Holistic Approach: A Review. <i>Research and Reviews: Journal of Agriculture and Allied Sciences</i> (3) 4:30-38.</li> <li>10. Suswana, S. (2023). Konservasi Tanah dan Air untuk Pertanian Berkelanjutan. <i>Uwais Inspirasi Indonesia</i>.</li> <li>11. Wijayanto, E.W. 2018. Alat dan Mesin Pengolahan Tanah. <a href="http://www.esawijaya4.blogspot.co.id/2013/03/alat-dan-mesin-pengolahan-tanah.html">http://www.esawijaya4.blogspot.co.id/2013/03/alat-dan-mesin-pengolahan-tanah.html</a> [Diakses 30-3-2017].</li> <li>12. Wahyunto, W., &amp; Dariah, A. (2014). Degradasi lahan di Indonesia: Kondisi existing, karakteristik, dan penyeragaman definisi mendukung gerakan menuju satu peta. <i>Jurnal Sumberdaya Lahan</i>, 8(2), 132467.</li> <li>13. World Resources Institute (WRI). (2012). How to Identify Degraded Land for Sustainable Palm Oil in Indonesia. WRI/Sekala Working Paper. April 2012. World Resources Institute and Sekala, Washington D.C. USA</li> </ol> |                    |  |
|  | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;"><b>Pendukung :</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 77 Tahun 2001 Tentang Irigasi.</li> <li>15. Rencana Strategis Kementerian Pertanian 2014-2019. Lampiran Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 19/Permentan/HK.140/4/2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pertanian Tahun 2015-2019. <a href="http://www.deptan.go.id">www//deptan.go.id</a>.</li> <li>16. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1992 Tentang Sistem Budidaya Tanaman.</li> </ol> </td> </tr> </table>  | <b>Pendukung :</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 77 Tahun 2001 Tentang Irigasi.</li> <li>15. Rencana Strategis Kementerian Pertanian 2014-2019. Lampiran Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 19/Permentan/HK.140/4/2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pertanian Tahun 2015-2019. <a href="http://www.deptan.go.id">www//deptan.go.id</a>.</li> <li>16. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1992 Tentang Sistem Budidaya Tanaman.</li> </ol> |
| <b>Pendukung :</b>   |   |                    |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 77 Tahun 2001 Tentang Irigasi.</li> <li>15. Rencana Strategis Kementerian Pertanian 2014-2019. Lampiran Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor 19/Permentan/HK.140/4/2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pertanian Tahun 2015-2019. <a href="http://www.deptan.go.id">www//deptan.go.id</a>.</li> <li>16. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1992 Tentang Sistem Budidaya Tanaman.</li> </ol> |   |                    |  |
| <b>Dosen Pengampu</b>  | NOOR JANNAH, S.P., M.P.   |                    |  |
| <b>Mata kuliah syarat</b>  | Dasar-dasar Ilmu Tanah; Dasar-dasar Agronomi; Kesuburan Tanah dan Pemupukan   |                    |  |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)   | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]   |                          | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|---|--------------------------|--|---------------------|
|        |   | Indikator  | Kriteria & Teknik   | Luring ( <i>offline</i> )   | Daring ( <i>online</i> ) |  |                     |
| (1)    | (2)   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)                      | (7)  | (8)                 |
| 1-2    | Menjelaskan konsep lahan kering dan lahan kritis serta sistem pengelolaannya dengan prinsip pertanian berkelanjutan pada lahan marginal | Ketepatan Menjelaskan konsep lahan kering dan lahan kritis serta sistem pengelolaannya dengan prinsip pertanian berkelanjutan pada lahan marginal                                      | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi<br>Bentuk penilaian : Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ Tanyajawab<br>Tugas: -<br>Durasi: TM: 2 x (90') |                          | <b>Materi:</b><br>1. Konsep lahan kering<br>2. Konsep lahan kritis<br>3. Lahan Marginal<br>4. Sistem pengelolaan lahan dengan prinsip pertanian berkelanjutan<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 4, 5, 6, 8 dan 10                    | 4%                  |
| 3-4    | Menjelaskan proses degradasi lahan & indikatornya   | Ketepatan Menguraikan jenis degradasi (erosi, pemadatan, penurunan bahan organik, kekeringan, salinisasi/masalah kimia tanah) dan dampaknya pada produktivitas (akurasi $\geq 70\%$ ). | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi<br>Bentuk penilaian : Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab<br>Tugas: -<br>Durasi: TM: 2 x (90') |                          | <b>Materi:</b><br>1. Jenis degradasi (erosi, pemadatan, penurunan bahan organik, kekeringan, salinisasi/masalah kimia tanah) dan dampaknya pada produktivitas (akurasi $\geq 70\%$ )<br>2. Proses degradasi lahan dan indikatornya | 4%                  |

|          |   |  |  |   |  |  |            |
|----------|---|--|--|---|--|--|------------|
|          |   |  |  |   |  | <b>Pustaka:</b><br>1, 2, 4, 5, 6, 8, 10 dan 12   |            |
| 5-6      | Mampu mendeskripsikan tentang faktor pembatas lahan kering (air, tekstur, hara, iklim mikro)              | Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang faktor pembatas lahan kering (air, tekstur, hara, iklim mikro)       | Kriteria:<br>Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ tanyajawab<br>Praktikum<br>Laboratorium<br>Tugas: studi kasus daerah kering<br>Durasi: TM: 2 x (90') |  | <b>Materi:</b><br>1. Faktor pembatas lahan kering (air, tekstur, hara dan iklim mikro)<br>2. Penyimpangan dan contoh kasus<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 4, 5, 6, 8, 10 dan 12 | <b>4%</b>  |
| 7        | Mampu mendeskripsikan tentang konsep penilaian kekritisan (biofisik & sosial) + instrumen lapangan        | Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang konsep penilaian kekritisan (biofisik & sosial) + instrumen lapangan | Kriteria:<br>Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab<br>Tugas: -<br>Durasi: TM: 1 x (90')                                     |  | <b>Materi:</b><br>Konsep penilaian kekritisan (biofisik & sosial) + instrumen lapangan<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 dan 12                                  | <b>2%</b>  |
| <b>8</b> | <b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>   |  |  |   |  |  | <b>30%</b> |
| 9        | Mampu mendeskripsikan tentang Prinsip konservasi tanah & air; vegetatif (mulsa, cover crop, agroforestry) | Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang Prinsip konservasi tanah & air; vegetatif (mulsa, cover              | Kriteria:<br>Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian :<br>Evaluasi Diri                           | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab<br>Tugas: -  |  | <b>Materi:</b><br>1. Prinsip konservasi tanah & air;<br>2. Metode konservasi vegetatif (mulsa, cover crop, agroforestry)   | <b>2%</b>  |

|           |  |  |  |   |  |   |           |
|-----------|--|--|--|---|--|---|-----------|
|           |  | crop, agroforestry)  | Pre test dan Post Test   | Durasi: TM: 1 x (90')   |  | <b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 dan 12   |           |
| <b>10</b> | Mampu mendeskripsikan tentang konservasi mekanik (teras, rorak, guludan, drainase) + panen air (embung/sumur resapan)  | Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang konservasi mekanik (teras, rorak, guludan, drainase) + panen air embung/sumur resapan)   | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi<br>Bentuk penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/<br>Peragaan gambar/<br>tanyajawab<br>Tugas: -<br>Durasi: TM: 1 x (90')                             |  | <b>Materi:</b><br>1. Prinsip konservasi mekanik (teras, rorak, guludan, drainase) + panen air (embung/sumur resapan)<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 dan 12 | <b>2%</b> |
| <b>11</b> | Mampu mendeskripsikan tentang teknik konservasi kimia/ameliorasi (kapur, bahan organik, biochar) & manajemen kesuburan | Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang Teknik konservasi kimia/ameliorasi (kapur, bahan organik, biochar) & manajemen kesuburan | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi<br>Bentuk penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/<br>Peragaan gambar/<br>tanyajawab<br>Tugas: latihan perhitungan sederhana<br>Durasi: TM: 1 x (90') |  | <b>Materi:</b><br>Teknik konservasi kimia/ameliorasi (kapur, bahan organik, biochar) & manajemen kesuburan<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 dan 12           | <b>2%</b> |
| <b>12</b> | Mampu membuat konsep & kriteria penilaian lahan kritis (indikator biofisik & sosial)                                   | Ketepatan untuk membuat konsep & kriteria penilaian lahan  | Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi<br>Bentuk  | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/<br>Peragaan gambar/  |  | <b>Materi:</b><br>1. Konsep & kriteria penilaian lahan kritis<br>2. Indikator biofisik  | <b>2%</b> |

|    |  |   |  |   |  |   |    |
|----|--|---|--|---|--|---|----|
|    |  | kritis (indikator biofisik & sosial)  | penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan<br>Post test  | tanyajawab<br>Tugas: -<br>Durasi: TM: 1 x<br>(90')  |  | & sosial<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10<br>dan 12  |    |
| 13 | Mampu mendeskripsikan tentang rehabilitasi lahan kritis: revegetasi, agroforestry, teknik sipil konservasi                       | Ketepatan untuk mendeskripsikan tentang Rehabilitasi lahan kritis: revegetasi, agroforestry, teknik sipil konservasi          | Kriteria:<br>Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab<br>Tugas: Makalah<br>Durasi: TM: 1 x (90')                 |  | <b>Materi:</b><br>1. Rehabilitasi lahan kritis:<br>2. Revegetasi,<br>3. Agroforestry<br>4. Teknik sipil konservasi<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 dan 12 | 2% |
| 14 | Mampu mempelajari, menjelaskan dan mendeskripsikan tentang pengelolaan DAS & konservasi air (panen hujan, embung, sumur resapan) | Ketepatan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan tentang pengelolaan DAS & konservasi air (panen hujan, embung, sumur resapan) | Kriteria:<br>Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan Post test | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab<br>Tugas: Studi kasus dan Makalah<br>Durasi: TM: 1 x (90') |  | <b>Materi:</b><br>1. Pengelolaan DAS & konservasi air<br>2. Panen hujan,<br>3. Embung,<br>4. Sumur resapan<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 dan 12      | 3% |
| 15 | Mampu mempelajari, menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Aspek sosial-ekonomi &  | Ketepatan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan tentang Aspek sosial-ekonomi &  | Kriteria:<br>Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk  | Luring: Tatap Muka<br>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/   |  | <b>Materi:</b><br>1. Aspek sosial-ekonomi & kelembagaan: partisipasi  | 3% |

|           |   |   |   |  |  |  |            |
|-----------|---|---|---|--|--|--|------------|
|           | kelembagaan: partisipasi, konflik lahan, insentif     | kelembagaan: partisipasi, konflik lahan, insentif | penilaian :<br>Evaluasi Diri<br>Pre test dan<br>Post test | tanyajawab<br>Tugas: Telaah<br>Jurnal/Problem<br>solving<br>Durasi: TM: 1 x<br>(90') |  | 2. Konflik lahan,<br>insentif<br><br><b>Pustaka:</b><br>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10<br>dan 12 |            |
| <b>16</b> | <b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b> |   |   |  |  |  | <b>40%</b> |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah diverifikasi pada 12 Januari 2025

**Ketua Program Studi Agroteknologi**



**Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.**  
**NIDN. 0012126005**

**UPM Fakultas Pertanian**



**Ir. Abdul Fatah, M.Agr**  
**NIDN. 1104066701**