



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
F A K U L T A S P E R T A N I A N
P R O G R A M S T U D I A G R O T E K N O L O G I

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	UNI 11013		2	I (Satu)	
Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
 Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.		 Drs. MASKAN AF, M.Si.		 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
CPL – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
CPL – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
CPL – S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
CPL – S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
CPL – KU4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
CPL – KK8	Mampu menguasai konsep hukum dan peraturan berbagai bentuk legal entitas.				
CPL – PP9	Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi dalam menjalankan aktivitas kerja dalam bidang akuntansi				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian, latar belakang, tujuan, dan manfaat Pendidikan Kewarganegaraan				
CPMK2	Mampu menerangkan dan memahami pengertian filsafat pancasila, pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi dan dasar negara				
CPMK3	Mampu menjelaskan dan menganalisis esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila				

CPMK4	Mampu memahami dan menganalisis urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
CPMK5	Mampu memahami dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara
CPMK6	Mampu menerangkan dan mendeskripsikan nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstitusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia.
CPMK7	Mampu menjelaskan dan memahami tentang geopolitik, geografis, dan otonomi daerah
CPMK8	Mampu menjelaskan dan menerangkan makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya dan mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)
CPMK9	Mampu menjelaskan dan memahami pengertian hak asasi manusia yang benar
CPMK10	Mampu memahami dan mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan hak asasi manusia
CPMK11	Mampu memahami dan mengidentifikasi teori ketahanan nasional dengan benar serta kegunaannya
CPMK12	Mampu memahami dan menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia serta memberi contoh implementasi wawasan nusantara
CPMK13	Mampu menjelaskan dan menguraikan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesia
CPMK14	Mampu memahami dan menjelaskan serta memberikan contoh actual geostrategi Indonesia
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	1. Definisi Kewarganegaraan
Sub-CPMK2	2. Filsafat Pancasila
Sub-CPMK3	3. Esensi dan Urgensi Identitas Nasional
Sub-CPMK4	4. Urgensi Integrasi Nasional
Sub-CPMK5	5. Hak dan Kewajiban Warganegara
Sub-CPMK6	6. Nilai dan Norma Dalam Konstitusi
Sub-CPMK7	7. Geopolitik Indonesia`
Sub-CPMK8	8. Demokrasi Indonesia
Sub-CPMK9	9. Hak Asasi Manusia
Sub-CPMK10	10. Hubungan Negara Hukum dan HAM
Sub-CPMK11	11. Teori Ketahanan Nasional
Sub-CPMK12	12. Wawasan Nusantara
Sub-CPMK13	13. Pentingnya Integrasi Masyarakat
Sub-CPMK14	14. Geostrategi Indonesia
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

		CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9	CPMK 10	CPMK 11	CPM K 12	CPM K 13	CPMK 14
	CPL- S2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL- S3	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√
	CPL- S4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL- S8	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL- KU8	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL- KK8	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	CPL- PP9		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan ini sebagai kelompok mata kuliah institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa														
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi Kewarganegaraan 2. Filsafat Pancasila 3. Esensi dan Urgensi Identitas Nasional 4. Urgensi Integrasi Nasional 5. Hak dan Kewajiban Warganegara 														

	6. Nilai dan Norma Dalam Konstitusi 7. Geopolitik Indonesia` 8. Demokrasi Indonesia 9. Hak Asasi Manusia 10. Hubungan Negara Hukum dan HAM 11. Teori Ketahanan Nasional 12. Wawasan Nusantara 13. Pentingnya Integrasi Masyarakat 14. Geostrategi Indonesia						
Pustaka	Utama:						
	1. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Kaukaba 2. Hassan Suryono dkk, 2016, Kewarganegaraan, Mata Kuliah Wajib Umum di Perguruan Tinggi, LPPMP, Surakarta 3. Samsuri, 2012. Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa. Surakarta: Pustaka Hanif						
	Pendukung :						
	Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pendidikan Kewarganegaraan						
Dosen Pengampu							
Mata kuliah syarat	Pendidikan Pancasila						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian, latar belakang, tujuan, dan manfaat Pendidikan Kewarganegaraan	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa 	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi, •Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori		Defenisi Kewarganegaran	5%

			<p>menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 				
2	<p>Mahasiswa mampu menerangkan dan memahami pengertian filsafat pancasila, pancasila sebagai pandangan hidup, ideologi dan dasar negara</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	<p>Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji Contoh penerapan teori 		<p>Filsafat Pancasila</p>	<p>5%</p>
3	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa dan karakter yang bersumber dari nilai-nilai Pancasila</p>	<p>Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	<p>Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit 		<p>Esensi dan Urgensi Identitas Nasional</p>	<p>5%</p>
4	<p>Mahasiswa mampu memahami dan</p>	<p>Kemampuan menjelaskan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan 	<p>Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan</p>		<p>Urgensi Integrasi Nasional</p>	<p>5%</p>

	menganalisis urgensi integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia	filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<p>silabus dan bahan ajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	<p>Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit 			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hak dan kewajiban warganegara	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	<p>Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit 		Hak dan Kewajiban Warganegara	10%
6	Mahasiswa mampu menerangkan dan mendeskripsikan nilai dan norma yang terkandung dalam konstitusi di Indonesia dan konstiusionalitas ketentuan di bawah UUD dalam konteks kehidupan bernegara-berkebangsaan Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan 	<p>Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori 		Nilai dan Norma Dalam Konstitusi	10%

			<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang geopolitik, geografis, dan otonomi daerah	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi • Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit		Geopolitik Indonesia	5%
8 Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerangkan makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya dan mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi • Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit		Demokrasi Indonesia	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian hak	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi		Hak Asasi Manusia	10%

	asasi manusia yang benar	terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	ajar <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit 			
11	Mahasiswa mampu memahami dan mendeskripsikan hubungan negara hukum dengan hak asasi manusia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori 		Hubungan Negara Hukum dan HAM	10%
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi teori ketahanan nasional dengan benar serta kegunaannya	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi <ul style="list-style-type: none"> • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori • Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit 		Teori Ketahanan Nasional	10%

			mengelola suasana diskusi berjalan menarik				
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia serta memberi contoh implementasi wawasan nusantara	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori		Wawasan Nusantara	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia dan memilih strategi integrasi yang tepat untuk masyarakat Indonesian	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi • Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori		Pentingnya Integrasi Masyarakat	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan serta memberikan contoh actual geostrategi Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	<ul style="list-style-type: none"> • Ketersediaan silabus dan bahan ajar • Kreativitas dan 	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi • Membuat dan		Geostrategi Indonesia	10%

		<p>pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar</p>	<p>aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik 	<p>mengkaji Contoh penerapan teori</p>			
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						