



**UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA**  
**F A K U L T A S P E R T A N I A N**  
**P R O G R A M S T U D I A G R O T E K N O L O G I**

Kode Dokumen  
010

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Pancasila	UNI12033		2	II (Dua)	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>		
 Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	 Drs. Maskan AF, M.Si.	 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.	 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.		
<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
CPL – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
CPL – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
CPL – S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
CPL – S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
CPL – KU4	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya				
CPL – KK8	Mampu menguasai konsep hukum dan peraturan berbagai bentuk legal entitas.				
CPL – PP9	Menguasai pengetahuan faktual dan metode aplikasi etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi dalam menjalankan aktivitas kerja dalam bidang akuntansi				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian dan pendahuluan pancasila serta latarbelakang dari pendidikan pancasila				
CPMK2	Mampu menerangkan tentang macam- macam landasan dari pendidikan pancasila				
CPMK3	Mampu menjelaskan dan memahami mengenai filsafat dari pancasila, menerangkan mengenai apa saja filsafat pancasila				
CPMK4	Mampu memahami dan menjelaskan etika dalam berpolitik berdasarkan pancasila				



	<b>CPL- S2</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL- S3</b>	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√
	<b>CPL- S4</b>	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL- S8</b>	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL- KU8</b>	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL- KK8</b>	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
	<b>CPL- PP9</b>		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pendidikan Pancasila ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Sejarah Bangsa Indonesia, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Simbol-simbol Pancasila, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)														
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Pendidikan Pancasila</li> <li>2. Landasan Pancasila</li> <li>3. Filsafat Pancasila</li> <li>4. Etika Berpolitik Berpedoman Pancasila</li> <li>5. Pancasila Dalam Sejarah Indonesia</li> <li>6. Kedudukan Pancasila Sebagai Dasar Negara</li> </ol>														

	7. Ideologi NKRI 8. Negara Berkebangsaan Ketuhanan Yang Maha Esa 9. Perbandingan Ideologi dan Pancasila 10. Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan 11. Pancasila Sebagai Pegangan Bermasyarakat 12. Pancasila Dalam Paradigma Masyarakat 13. Pancasila Dalam Pembangunan Negara 14. Pancasila Dalam Kehidupan Kampus						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	1. Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti 2. SlametSoemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, DirektoratJenderal Pendidikan Tinggi, 2006						
	<b>Pendukung :</b>						
	Modul Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan Nasional Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pendidikan Pancasila						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Mata kuliah syarat</b>							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengertian dan pendahuluan pancasila serta latarbelakang dari pendidikan pancasila	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> </ul>	Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi,  •Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori		Pengantar Pendidikan Pancasila	5%

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>				
2	Mahasiswa mampu menerangkan tentang macam- macam landasan dari pendidikan pancasila	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/kuliah pakar dan Diskusi  • Membuat dan mengkaji Contoh penerapan teori		Landasan Pancasila	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami mengenai filsafat dari pancasila, menerangkan mengenai apa saja filsafat pancasila	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Presentasi,Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi  • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori  •Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit		Filsafat Pancasila	5%
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan etika dalam berpolitik berdasarkan pancasila	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> </ul>	Presentasi,Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi		Etika Politik Berpedoman Pancasila	5%

		kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit</li> </ul>			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang pancasila di dalam arus sejarah bangsa Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Presentasi,Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit</li> </ul>		Pancasila Dalam Sejarah Indonesia	<b>10%</b>
6	Mahasiswa mampu menerangkan dan memahami dari kedudukan pancasila sebagai dasar negara dari ideologi Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori</li> </ul>		Kedudukan Pancasila Sebagai Dasar Negara	<b>10%</b>

			diskusi berjalan menarik				
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami ideologi-ideologi NKRI, macam-macam ideologi pancasila dan simbol-simbol negara	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit</li> </ul>		Ideologi NKRI	5%
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerangkan negara kebangsaan yang berkeTuhanan Yang Maha Esa	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit</li> </ul>		Negara Berkebangsaan Ketuhanan Yang Maha Esa	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami perbandingan seberapa ideologi dengan pancasila	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi		Perbandingan Ideologi dan Pancasila	10%

		pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<p>aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit</li> </ul>			
<b>11</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian pancasila di dalam konteks ketatanegaraan Indonesia	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	<p>Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori</li> </ul>		Pancasila Dalam Konteks Ketatanegaraan	<b>10%</b>
<b>12</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pancasila sebagai pedoman atau pegangan bermasyarakat	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	<p>Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori</li> <li>• Diskusi dalam Kelompok Waktu 90 Menit</li> </ul>		Pancasila Sebagai Pegangan Bermasyarakat	<b>10%</b>

13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai paradigma di dalam lingkungan sekitar	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi  • Membuat dan mengkaji contoh penerapan teori		Pancasila Dalam Paradigma Masyarakat	5%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan bagaimana pancasila berlaku di dalam pembangunan negara	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab pertanyaan</li> <li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi  • Membuat dan Mengkaji contoh penerapan teori		Pancasila Dalam Pembangunan Negara	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya pancasila di dalam kehidupan lingkungan kampus	Kemampuan menjelaskan filosofi keilmuan terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketersediaan silabus dan bahan ajar</li> <li>• Kreativitas dan aktivitas mahasiswa menjawab</li> </ul>	Presentasi, Ceramah/ kuliah pakar dan Diskusi  • Membuat dan mengkaji Contoh penerapan teori		Pancasila Dalam Kehidupan Kampus	10%

		benar	pertanyaan					
			<ul style="list-style-type: none"><li>• Kreativitas dosen mengelola suasana diskusi berjalan menarik</li></ul>					
<b>16</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester</b>							