



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
Program Studi Agroteknologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pengantar Ilmu Ekonomi		Agronomi	3	II (dua)	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab MK	Ketua Program Studi	
 Dr. Ir. Zuhdi Yayna, M.P.	 Dr. Ir. Akas Pinarangan Sujalu, MP		 Dr. Ir. Akas Pinarangan Sujalu, MP	 Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK				Bobot (%)
	CPL 2	Mampu mengaplikasikan teori agroteknologi untuk menciptakan sistem pertanian berkelanjutan			
	CPL 7	Mampu menciptakan usaha pada bidang perkebunan, pangan dan hortikultura dalam skala kecil maupun besar secara mandiri			
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK			Bobot (%)
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, latar belakang, permasalahan ekonomi, ekonomi mikro dan makro dalam pengembangan agroteknologi			
	CPMK 8	Mahasiswa mampu merancang inovasi dalam bidang agroteknologi dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi			
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK1	Menjelaskan Sejarah dan Konsep Dasar Ekonomi			
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi Masalah, Tujuan dan Kebijakan Ekonomi			
	Sub-CPMK3	Menjelaskan Konsep Dasar dalam ilmu Ekonomi			
	Sub-CPMK4	Menjelaskan Model Analisis Masalah Ekonomi			
	Sub-CPMK5	Menjelaskan Teori Permintaan			
Sub-CPMK6	Menjelaskan Teori Penawaran				

	Sub-CPMK7	Memahami Model Aliran Melingkar I													
	Sub-CPMK8	Menjelaskan Produk Nasional Kotor/GNP													
	Sub-CPMK9	Menjelaskan Keseimbangan Pendapatan Nasional (Teori Keynes)													
	Sub-CPMK10	Menganalisis Uang, Bank dan Kebijakan Moneter													
	Sub-CPMK11	Menganalisis Kegagalan Pasar dan Teori Tingkah Laku Konsumen													
	Sub-CPMK12	Menjelaskan Teori Produksi dan Biaya (Tingkah Laku Konsumen)													
	Sub-CPMK13	Menjelaskan Struktur Pasar													
	Sub-CPMK14	Menjelaskan Struktur Pasar Monopoli dan Oligopoli													
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK															
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11	Sub CPMK 12	Sub CPMK 13	Sub CPMK 14
	CPMK8	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Pengantar Ilmu Ekonomi bertujuan memberikan pemahaman dasar tentang konsep, prinsip, dan teori ekonomi yang menjadi landasan dalam mempelajari ilmu ekonomi lebih lanjut. Mata kuliah ini membahas bagaimana individu, rumah tangga, perusahaan, dan pemerintah membuat keputusan dalam mengalokasikan sumber daya yang terbatas untuk memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas. Mata kuliah ini penting sebagai dasar untuk memahami bidang ekonomi lainnya seperti ekonomi makro, ekonomi mikro, ekonomi publik, serta kebijakan ekonomi di tingkat nasional maupun global.														
Pokok Bahasan	Pengantar Ilmu Ekonomi														
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Sejarah dan Konsep Dasar Ekonomi 2. Mengidentifikasi Masalah, Tujuan dan Kebijakan Ekonomi 3. Menjelaskan Konsep Dasar dalam ilmu Ekonomi 4. Menjelaskan Model Analisis Masalah Ekonomi 5. Menjelaskan Teori Permintaan 6. Menjelaskan Teori Penawaran 7. Memahami Model Aliran Melingkar I 8. Menjelaskan Produk Nasional Kotor/GNP 9. Menjelaskan Keseimbangan Pendapatan Nasional (Teori Keynes) 10. Menganalisis Uang, Bank dan Kebijakan Moneter 11. Menganalisis Kegagalan Pasar dan Teori Tingkah Laku Konsumen 12. Menjelaskan Teori Produksi dan Biaya (Tingkah Laku Konsumen) 13. Menjelaskan Struktur Pasar 14. Menjelaskan Struktur Monopoli dan Oligopoli 														

Pustaka		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Anderson, K. (2010). Globalization's effects on world agricultural trade, 1960-2050. <i>Philosophical Transactions of the Royal Society Series B: Biological Sciences</i>, 365(1554), 3007–3021. Anderson, D.P., Chasantikulawat, T., Guan, A.T.K., Kebbeh, M., Lin, N., & Shumway, C.R. (1996). Choice of functional form for agricultural production analysis. <i>Review of Agricultural Economics</i>, 18(2), 223–231. BPS Kalimantan Timur. (2022). Provinsi Kalimantan Timur dalam angka 2025. Samarinda: Suvi Sejahtera. BPS Indonesia. (2025). Produk domestik bruto Indonesia triwulanan 2011-2015. Direktorat Neraca Produksi, BPS, Jakarta. BPS Indonesia. (2021). Indikator pertanian 2020. Direktorat Statistik Tanaman Pangan, Hortikultura, dan Perkebunan, BPS, Jakarta. BPS Indonesia. (2022). Rata-rata harga beras di tingkat perdagangan besar/grosir Indonesia (Rp/kg), 2010-2020. Dilansir dari https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/963 Darma, S., Hakim, Y.P., A, E.K., Darma, D.C., & Suparjo, S. (2022). Understanding market behavior on corn commodity: Phenomenon at year end. <i>Asian Journal of Agriculture and Rural Development</i>, 12(2), 53–64. Darma, S., Maria, S., Lestari, D., & Darma, D. C. (2020). An agroforestry consortium: A multiderminant in instituting an agrisilviculture system to improve welfare. <i>Virtual Economics</i>, 3(1), 95–111. 					
		<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> Jurnal-jurnal terkait produksi dan Pengantar Ilmu Ekonomi 					
Dosen Pengampu		1. Dr. Ir. Akas Pinaringan Sujalu MP					
Matakuliah Bersyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Sejarah dan Konsep Dasar Ekonomi		<p>Kriteria: -</p> <p>Teknik: <i>Non Test</i> <i>Test : Assignment</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: <i>Recording attendance</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Lecture and Discussion</i></p> <p>Kegiatan: <i>Offline Learning</i> <i>Class Discussion</i> <i>Note Taking</i> <i>Practice</i></p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan dan RPS Sejarah dan Konsep Dasar Ilmu Ekonomi 	Assignment et 1 : 5% (CPMK 081)

2	Mengidentifikasi Masalah, Tujuan dan Kebijakan Ekonomi		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p><i>Test:</i> 1. Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing assignment</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Masalah, Tujuan dan Kebijakan Ekonomi</p>	<p>Assignment 2 : 5% (CPMK 081)</p>
3	Menjelaskan Konsep Dasar dalam ilmu Ekonomi		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p><i>Test:</i> Quiz</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing assignment</p> <p>Quiz 1 :</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice</p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Konsep Dasar Ilmu Ekonomi</p>	<p>Quiz 1 : 10% (CPMK 081)</p>
4	Menjelaskan Model Analisis Masalah Ekonomi		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: Recording attendance Completing project based learning</p> <p>Project Based Learning 1: Mencari dan menganalisis penelitian masalah ekonomi</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Lecture and Discussion Practice</p> <p>Kegiatan: Offline Learning Note Taking Practice Presentation</p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Model Analisis Masalah Ekonomi</p>	<p>Project Based Learning : 15% (CPMK 081)</p>

				Moda (Learning Management System): e-luntas			
5	Menjelaskan Teori Permintaan		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p>Test: 1. Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing quiz and assignment</p> <p>Assignment 3: Makalah dan presentasi teori Permintaan .</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Teori Permintaan 1.</p>	<p>Assignment 3 : 5% (CPMK 081)</p>
6	Menjelaskan Teori Penawaran		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p>Test: Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing case method</p> <p>Assignment 4 : Makalah dan presentasi tentang Teori Penawaran</p> <p>Moda (Learning Management</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Teori Penawaran</p>	<p>Assignment 4 : 5% (CPMK 021; CPMK 041)</p>

				System): e-luntas			
7	Memahami Model Aliran Melingkar I		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p>Test: 1. Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing case method</p> <p>Assignment 5: <i>Makalah dan presentasi tentang vigor dan uji vigor benih.</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media LCD, screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Memahami Model Aliran Melingkar</p>	<p>Assignment 5 : 5% (CPMK 081)</p>
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						

9	Menganalisis Uang, Bank dan Kebijakan Moneter		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p><i>Test:</i> <i>Case Method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 1. <i>Recording attendance</i> 2. <i>Completing assignment</i></p> <p>Case Method 1: Menganalisis Uang, Bank dan Kebijakan Moneter dari jurnal</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecture and Discussion</i> 2. <i>Practice</i></p> <p>Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Note Taking</i> 3. <i>Practice</i> 4. <i>Presentation</i></p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Menganalisis Uang, Bank dan Kebijakan Moneter</p>	<p>Case Method 1: 10% (CPMK 081)</p>
10	Menjelaskan Produk Nasional Kotor/GNP		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p><i>Test:</i> <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 1. <i>Recording attendance</i> 2. <i>Completing quiz and case method</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecture and Discussion</i> 2. <i>Practice</i></p> <p>Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Note Taking</i> 3. <i>Practice</i> 4. <i>Presentation</i></p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Menjelaskan Produk Nasional Kotor/GNP</p>	<p>Case method 2: 5% (CPMK 081)</p>
11	Menjelaskan Keseimbangan Pendapatan Nasional (Teori Keynes)		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p><i>Test:</i> <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: 3. <i>Recording attendance</i> 4. <i>Completing quiz and case method</i></p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecture and Discussion</i> 2. <i>Practice</i></p> <p>Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Note Taking</i></p>	<p>Pokok Bahasan: Menjelaskan Keseimbangan Pendapatan Nasional (Teori Keynes)</p>	<p>Case method 2: 10% (CPMK 081)</p>

				<p>Case method 2: Menganalisis masalah Keseimbangan Pendapatan Nasional (Teori Keynes)</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Screen</p>		
12	Menjelaskan Teori Produksi dan Biaya (Tingkah Laku Konsumen)		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p><i>Test:</i> Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: 3. Recording attendance 4. Completing quiz and case method</p> <p>Case method 2: Menjelaskan Teori Produksi dan Biaya (Tingkah Laku Konsumen)</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 3. Lecture and Discussion 4. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Menjelaskan Teori Produksi dan Biaya (Tingkah Laku Konsumen)</p>	<p>Case method 2: 10% (CPMK 081)</p>
13	Menganalisis Kegagalan Pasar dan Teori Tingkah Laku Konsumen		<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p><i>Test:</i> Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing assignment</p> <p>Assignment 6 :</p> <p>Moda (Learning</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice</p>	<p>Pokok Bahasan: Peredaran, pemasaran dan distribusi benih</p>	<p>Assignment 6: 5% (CPMK 081)</p>

				Management System): e-luntas	Media: LCD, Screen		
14	Menjelaskan Struktur Pasar		Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> <i>Test:</i> <i>Quiz</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: 1. <i>Recording attendance</i> 2. <i>Completing quiz and assignment</i> Quiz 4: <i>Kuis untuk mengukur Struktur Pasar I</i> Moda (Learning Management System): e-luntas	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecture and Discussion</i> 2. <i>Practice</i> Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Note Taking</i> 3. <i>Practice</i> Media: LCD, Screen	Pokok Bahasan: Struktur Pasar I	Quiz 4 : 10% (CPMK 021, CPMK 041)
15	Menjelaskan Struktur Pasar (monopoli dan oligopoli)		Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> <i>Test:</i> <i>Assignment</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: 1. <i>Recording attendance</i> 2. <i>Completing project based learning</i> Assignment 7 : <i>Membuat makalah tentang monopoli dan oligopoli</i> Moda (Learning Management System): e-luntas	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecture and Discussion</i> 2. <i>Practice</i> Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Note Taking</i> 3. <i>Practice</i> 4. <i>Presentation</i> Media: LCD, Screen	Pokok Bahasan: Menjelaskan Struktur Pasar II.	Assignment 7 : 5% (CPMK 081)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						30%

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

A. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning.iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakantugas yang diberikan oleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online

4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan;	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif kepada mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi dan misi kampus		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yang dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

B. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	
2	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Pengantar Ilmu Ekonomi
3	Bentuk	Membuat resume bahan kajian tentang Pengantar Ilmu Ekonomi
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat di akhir setiap pertemuan, kecuali saat UTS dan UAS c. Tugas ditulis tangan di kertas folio bergaris d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

C. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Pengantar Ilmu Ekonomi
2	Bentuk	Menganalisis permasalahan pertanian yang terkait dengan materi Pengantar Ilmu Ekonomi
3	Ketentuan	Tugas bersifat individual berbentuk makalah dan dikumpulkan setelah UTS
4	Sumber	Materi kuliah
5	Waktu	60 menit

D. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)

2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.


E. RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN PRESENTASI HASIL OBSERVASI MAHASISWA

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu mengugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berintraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 23 Januari 2025

Ketua Program Studi Agroteknologi

UPM Fakultas Pertanian


Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.


Ir. H. Abdul Patah, M.Agr