

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION*

MATA KULIAH:

PERENCANAAN PENGEMBANGAN WILAYAH
AGR 47053/ 3 SKS



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
SAMARINDA
2025

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
Berbasis *Outcome Based Eucation (OBE)*

Mata Kuliah : PERENCANAAN PENGEMBANGAN WILAYAH

Semester : 7 (Tujuh)

Program Studi : Agroteknologi

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya di
lingkungan Fakultas Pertanian
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Dibuat oleh,



Lisa Astria Milasari, ST., MT.
Pengampu MK

Direview oleh,



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Ka. UPMF Faperta UNTAG Samarinda

Disetujui oleh,



Dr. Ir. Zuhdi Yahya, M.P.
Dekan Faperta UNTAG Samarinda



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: PERENCANAAN PENGEMBANGAN WILAYAH	AGR 47053		T=2	P=1	7	
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI		
 Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	 LISA ASTRIA MILASARI, ST., MT.	 NOOR JANNAH, S.P., M.P.		 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.		
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	Memahami (Pengetahuan) konsep perencanaan dan pengembangan wilayah berbasis sumber daya pertanian (Subject/Body of Knowledge) serta mampu (Keterampilan Khusus) analisis potensi wilayah, identifikasi sumber daya, dan perencanaan pembangunan wilayah pertanian (Context).					
CPL2	Menguasai (Pengetahuan) konsep analisis potensi dan permasalahan wilayah dalam pembangunan pertanian (Subject/Body of Knowledge) serta mampu merencanakan (Keterampilan Khusus) strategi pengembangan wilayah berbasis sektor unggulan dan sumber daya lokal (Context).					
CPL3	Mendalami (Pengetahuan) konsep perencanaan pembangunan wilayah berkelanjutan (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menerapkan (Keterampilan Khusus) pengembangan wilayah berbasis pertanian berkelanjutan dan pemberdayaan masyarakat (Context).					
CPL4	Memahami (Pengetahuan) konsep pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya wilayah untuk pembangunan pertanian (Subject/Body of Knowledge) serta mampu menyusun (Keterampilan Khusus) dokumen rencana pengembangan wilayah pertanian pada skala lokal dan regional (Context).					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan dan pengembangan wilayah berbasis sumber daya pertanian secara logis dan sistematis					
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis potensi dan permasalahan wilayah pertanian sebagai dasar penyusunan rencana pengembangan wilayah					
CPMK3	Mahasiswa mampu menerapkan metode analisis perencanaan wilayah (analisis potensi wilayah, sektor unggulan, SWOT, dll.) dalam pengembangan wilayah					

	CPMK4	Mahasiswa mampu merancang strategi pengembangan wilayah berbasis pertanian berkelanjutan dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan				
	CPMK5	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan dokumen rencana pengembangan wilayah pertanian secara ilmiah dan profesional				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wilayah, kawasan, dan konsep dasar pembangunan wilayah				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan analisis potensi sumber daya wilayah pertanian				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan metode analisis sektor unggulan wilayah				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan strategi pengembangan wilayah				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan penyusunan hasil rancangan pengembangan wilayah				
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
	CPL1	✓				
	CPL2	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL3	✓	✓		✓	✓
	CPL4	✓	✓	✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Perencanaan Pengembangan Wilayah membahas konsep, teori, dan metode perencanaan pembangunan wilayah terutama pada sektor pertanian dan pembangunan, perencanaan spasial, strategi pengembangan wilayah berbasis sumber daya lokal, serta penyusunan rencana pengembangan wilayah secara partisipatif					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar perkuliahan, kontrak perkuliahan dan penjelasan Pengertian wilayah, kawasan, region, dan konsep pembangunan wilayah 2. Teori pertumbuhan wilayah, teori pusat pertumbuhan (growth pole), teori basis ekonomi 3. Faktor penyebab ketimpangan wilayah dan dampaknya terhadap pembangunan daerah 4. Prinsip, tujuan, dan pendekatan dalam perencanaan pembangunan wilayah 5. Identifikasi dan pemetaan sumber daya alam, manusia, dan ekonomi wilayah 6. Metode analisis potensi wilayah untuk pengembangan sektor pertanian 7. Metode Location Quotient (LQ), Shift Share, dan analisis basis ekonomi 8. Konsep pembangunan berkelanjutan dalam pengembangan wilayah 9. Strategi pengembangan kawasan pertanian dan agribisnis 10. Peran masyarakat dan stakeholder dalam perencanaan wilayah 					

	11. Analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pengembangan wilayah 12. Perumusan strategi pembangunan wilayah berbasis potensi lokal 13. Penyusunan dokumen perencanaan wilayah dan rekomendasi kebijakan					
Pustaka	Utama:					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rustiadi, E., Saefulhakim, S., & Panuju, D. R. (2021). <i>Perencanaan dan Pengembangan Wilayah</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia. 2. Kementerian PPN/Bappenas. (2022). <i>Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020–2024</i>. Jakarta: Bappenas. 3. United Nations. (2022). <i>World Economic and Social Survey: Sustainable Development Challenges</i>. New York: United Nations. 4. OECD. (2020). <i>Regional Development Policy Papers: A Territorial Approach to the Sustainable Development Goals</i>. Paris: OECD Publishing 					
	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. World Bank. (2023). World Development Report 2023: Migrants, Refugees, and Societies. Washington DC: World Bank. 2. FAO. (2021). The State of Food and Agriculture 2021: Making Agrifood Systems More Resilient to Shocks and Stresses. Rome: FAO. 3. UNDP. (2023). Human Development Report 2023/2024. New York: United Nations Development Programme. 4. Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2020). Economic Development (13th Edition). Pearson Education. 5. Douglass, M., & Friedmann, J. (2021). Cities for Citizens: Planning and the Rise of Civil Society in a Global Age. Wiley-Blackwell. 					
Dosen Pengampu	Lisa Astria Milasari, ST., MT.					
Mata kuliah syarat						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi P [Pu
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	Memahami Pengantar perkuliahan, kontrak perkuliahan dan penjelasan Pengertian wilayah, kawasan, region, dan konsep pembangunan wilayah	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian wilayah, kawasan dan pembangunan wilayah	Kriteria: partisipasi Bentuk penilaian : Diskusi, tanya jawab	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi Tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 2 x (90')		Materi: Pengantar per konsep wilayah Pustaka: P1, P2
2	Menjelaskan teori pengembangan wilayah	Mahasiswa mampu menjelaskan teori	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah,		Materi: Teori pertumbuhan wi

		pertumbuhan wilayah	Bentuk penilaian : Kuis dan diskusi	Interaktif/Diskusi Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		ekonomi Pustaka: P1, P3
3	Mampu Menjelaskan ketimpangan pembangunan wilayah	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor ketimpangan wilayah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Kuis dan diskusi	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi Tugas: kuis Durasi: TM: 2 x (90')		Materi: ketimpangan pembang Pustaka: P1, P4
4	Mampu menjelaskan konsep perencanaan pembangunan wilayah	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip perencanaan wilayah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : diskusi dan Tugas	Luring: Tatap Muka Metode: Problem Based Learning Tugas: konsep perencanaan pembangunan wilayah Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: Prinsip dan pendekatan Pustaka: P1, P2
5	Mampu mengidentifikasi potensi wilayah	Mahasiswa mampu mengidentifikasi SDA dan SDM wilayah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Tugas individu(presentasi)	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Tugas: Presentasi studi kasus Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: Identifikasi dan pem wilayah Pustaka: P1, P5
6	Mampu menganalisis potensi wilayah	Mahasiswa mampu melakukan analisis potensi wilayah pertanian	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : tugas analisis	Luring: Tatap Muka Metode: Problem Based Learning Tugas: Presentasi Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: Analisis potensi wila Pustaka: P1, P3
7	Mampu menerapkan metode analisis wilayah	Mahasiswa mampu menjelaskan metode LQ dan Shift Share	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Tugas individu	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi Tugas: latihan analisis Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: Metode LQ, Shift Sh Pustaka: P1, P3
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mampu menjelaskan	Mahasiswa mampu	Kriteria:	Luring: Tatap Muka		Materi:

	pembangunan wilayah berkelanjutan	menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan	Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : diskusi	Metode: Ceramah dan Interaktif tanyajawab Tugas: - Durasi: TM: 1 x (90')		Pembangunan Wilayah Pustaka: P3, P6
10	Mampu menjelaskan pengembangan kawasan pertanian	Mahasiswa mampu menjelaskan strategi agribisnis wilayah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Tugas Individu	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi Tugas: strategi pengembangan di indonesia Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Strategi Pengem Pertanian 2. Kawasan Penger 3. Kawasan Penger Luar Negeri 4. Branding Kawas Pustaka: P1, P2, P3, P4
11	Memahami Peran masyarakat dan stakeholder dalam perencanaan wilayah	Ketepatan untuk Memahami Peran masyarakat dan stakeholder dalam perencanaan wilayah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : diskusi kelompok	Luring: Tatap Muka Metode: Problem Based Learning Tugas: studi kasus Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Peran masyarakat 2. Peran stakeholder wilayah 3. Studi Kasus Pustaka: P1, P2, P3, P4
12	Mampu melakukan analisis SWOT wilayah	Mahasiswa mampu menyusun analisis SWOT	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Tugas individu	Luring: Tatap Muka Metode: Project Based Learning Tugas: Presentasi Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: 1. Analisis Potensi 2. Analisis Permasa 3. Analisis SWOT V Pustaka: P1, P2, P3, P4
13	Mampu merumuskan strategi pengembangan wilayah	Ketepatan untuk Mahasiswa mampu	Kriteria: Ketepatan dan	Luring: Tatap Muka Metode: Project Based Learning		Materi: strategi pembangunan

		merumuskan strategi pembangunan wilayah	penguasaan materi Bentuk penilaian : tugas individu	Tugas: Presentasi Durasi: TM: 1 x (90')		Pustaka: P1, P2, P3, P4
14	Mampu menyusun rencana pengembangan wilayah	Ketepatan untuk menyusun rencana pengembangan wilayah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : tugas individu	Luring: Tatap Muka Metode: Project Based Learning Tugas: Presentasi Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: Penyusunan Dokumen Pustaka: P1, P2, P3, P4
15	Mampu mempresentasikan rencana wilayah	Ketepatan untuk Presentasi hasil analisis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk penilaian : Presentasi	Luring: Tatap Muka Metode: Presentasi Tugas: Telaah Jurnal/Problem solving Durasi: TM: 1 x (90')		Materi: Presentasi rencana wil Pustaka: P1
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

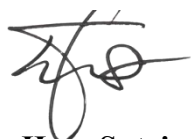
Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah diverifikasi pada 12 Januari 2025

Ketua Program Studi Agroteknologi



Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.
NIDN. 0012126005

UPM Fakultas Pertanian



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
NIDN. 1104066701