



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: STATISTIK	AGR 23043	ILMU PERTANIAN	T=2	P=1	III	23 FEBRUARI 2025
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI			
Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	Ir. ABDUL RAHMI, M.P.	Ir. ABDUL RAHMI, M.P.	Dr. Ir. HERY SUTTEJO, M.P.			
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	Memahami konsep pertanian berkelanjutan serta mampu menerapkan pemikiran logis kritis dalam merancang praktik dan pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani					
CPL2	Menguasai konsep pertanian di lahan marginal serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam sikap merancang praktek dan riset di lahan kering, basah dan bekas bukan tambang					
CPL3	Mendalami konsep pertanian urban serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktek dan riset hidropnik, verikultur, rumah kaca dan tanaman pot					
CPL4	Memahami cara penanganan produk hasil usahatani serta mampu mengemas secara baik dalam menyesuaikan dalam skala lokal dan regional dan nasional					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu menjelaskan Distribusi Frekuensi					
CPMK2	Mampu menjelaskan Ukuran Matrik dalam Statistika					
CPMK3	Mampu menjelaskan Distribusi Probabilitas dan Teknik Sampling					

CPMK4	Mampu menjelaskan Uji Hipotesis dan Uji F , Uji T dan Uji X ²																										
CPMK5	Mampu menjelaskan Regresi Linier dan Linier Berganda																										
CPMK 6	Mampu menjelaskan Estimasi																										
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																											
Sub-CPMK1.	Distribusi Frekuensi																										
Sub-CPMK.2.1	Ukuran Dalam Matrik																										
Sub-CPMK2,2	Ukuran Matrik dalam Statistik I																										
Sub-CPMK 3.1	Distribusi Probabilitas																										
Sub-CPMK3.2	Teknik Sampling																										
Sub-CPMK 4.1	Uji hipotesis dalam data . Uji F																										
Sub-CPMK4.2	Uji T dalam Statistik																										
Sub-CPMK4.3	Uji X ² Dalam Statistik																										
Sub-CPMK5.1	Regresi Linier																										
Sub-CPMK5.2	Regresi Linier Berganda																										
Sub-CPMK6.1	Estimasi dalam Statistik																										
Sub-CPMK6.2	Cara melakukan Estimasi dalam Statistik																										
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK																											
CPL1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sub-CPMK 1.</th> <th>Sub-CPMK. 2.1</th> <th>Sub-CPMK 2.2</th> <th>Sub-CPMK 3.1</th> <th>Sub-CPMK 3.2</th> <th>Sub-CPMK 4.1</th> <th>Sub-CPMK 4.2</th> <th>Sub-CPMK 5.1</th> <th>Sub-CPMK 5.2</th> <th>Sub-CPMK 6.1</th> <th>Sub-CPMK 6.2</th> <th>Sub-CPMK</th> <th>Sub-CMPK</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Sub-CPMK 1.	Sub-CPMK. 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.2	Sub-CPMK 5.1	Sub-CPMK 5.2	Sub-CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.2	Sub-CPMK	Sub-CMPK	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
Sub-CPMK 1.	Sub-CPMK. 2.1	Sub-CPMK 2.2	Sub-CPMK 3.1	Sub-CPMK 3.2	Sub-CPMK 4.1	Sub-CPMK 4.2	Sub-CPMK 5.1	Sub-CPMK 5.2	Sub-CPMK 6.1	Sub-CPMK 6.2	Sub-CPMK	Sub-CMPK															
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√																	

Deskripsi Singkat MK	CPL2	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPL3		√		√	√		√		√		√		√		√		√	
	CPL4	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<p>Mata kuliah Kimia Dasar ini diberikan kepada mahasiswa semester III Prodi Agroteknologi Fakultas Pertanian Untag 1945 Samarinda yang diberikan dengan 16 kali pertemuan, dimana 1 kali pertemuan adalah UTS dan 1 kali pertemuan UAS di akhir semester. Materi/ pokok bahasan yang diberikan dalam satu semester adalah :Distribusi frekuensi . Ukuran Dalam Matrik Ukuran Matrik dalam Statistik 1 Distribusi Probabilitas Teknik Sampling Uji hipotesis dalam data . Uji F Uji T dalam Statistik Uji X² Dalam Statistik Regresi Linier Regresi Linier Berganda Estimasi dalam Statistik Sehingga mahasiswa bisa mengolah data penelitian berupa statistik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Distribusi Frekuensi 2. Menjelaskan Ukuran Dalam Matrik 3. Ukuran Matrik dalam Statistik 1 4. Distribusi Probabilitas 5. Teknik Sampling 6. Uji hipotesis dalam data . Uji F 7. Uji T dalam Statistik 8. Uji X² Dalam Statistik 9. Regresi Linier 10. Regresi Linier Berganda 11. Estimasi dalam Statistik 12. Cara melakukan Estimasi dalam Statistik 																		
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anto Daja, 2014. Pengantar Metode Statistik Jilid II. Penerbit LP3ES 2.Kwanchai A.Gomez.2015. Prosedur Statistik Untuk Penelitian Pertanian 3. Hanafiah, 2018,K.A. Dasar-dasar Agrostistika PT. Raja Grafindo Persada Jakarta 4.I.Nyoman Susilo . 2004. Stastistik Tiori dan Soal . Erlangga 5. Sudjana. 2016. Metode Statistika. Tarsito Bandung 																		
	<p>Pendukung :</p> <p>Jurnal Hasil Penelitian Statistik</p>																		
Dosen Pengampu	Ir. Abdul Rahmi, M.P																		
Mata kuliah	-																		

			matakuliah metode Ilmiah					
6	Mahasiswa mampu memahami Uji Hipotesis Uji F	Kemampuan Mahasiswa mengelola data dengan rumus Hipotesis Uji F	Kriteria: Mampu memakai rumus uji F dalam statistik	Diskusi, penugasan Kelompok		Uji hipotesis dalam data . Uji F dalam statistik		10%
7	Mahasiswa mampu Pemakaian Rumus Uji T	Kemampuan Memakai Uji T dalam Statistik	Mampu mengelola data dengan uji T Kolaborasi dengan mata kuliah Metode Ilmiah	Waktu 90 Menit Ceramah, diskusi dan mengerjakan soal di dalam kelas Waktu 90 Menit		Uji T dalam Statistik		5%
Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester								
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester							
9	Mahasiswa mampu Memahami Uji X ²	Kemampuan melakukan uji X ² dalam statistik	Mampu mengolah Data dengan Uji X ² Berkolaborasi dalam mata kuliah Metode Ilmiah	Ceramah, diskusi dan mengerjakan soal dalam kelas Waktu 90 Menit		Uji X ² dalam Statistik		5%
10	Mahasiswa mampu Memahami Regresi Linear	Kemampuan Membuat soal Regresi Linear	Mampu mengolah data dengan Regresi Linear	Diskusi, dan penugasan Perorangan Waktu 90 Menit		Regresi Linear		10%
11	Mahasiswa mampu Memahami tentang Regresi Linier Berganda	Kemampuan pannaikan Regessi Linier Berganda dalam Statistik	Mampu mengolah Data Dengan Regresi Linier Berganda	Diskusi, dan penugasan Perorangan Waktu 90 Menit		Regesi Linear Berganda		10%
12	Mahasiswa mampu Menerapkan Estimasi Dalam Statistik	Kemampuan Mengolah data Estimasi Statistik	Mampu mengolah data dengan Estimasi Statistik	Diskusi, dan penugasan Perorangan Waktu 90 Menit		Estimasi Dalam Statistik		10%

				Waktu 90 Menit				
13	Mahasiswa mampu memakai Cara Estimasi Dalam Statistik	Kemampuan Memakai Estimasi dalam Statistik	Kriteria: mampu memakai Estimasi dalam Statistik	Presentasi, Ceramah dan Diskusi Kelompok Waktu 90 Menit		Cara Memakai Estimasi Dalam Statistik	10%	
14	Mahasiswa mampu memakai Mengerkana tugas dengan pemakian rumus dalam statistik	Kemampuan dalam Memakai rumus statistik untuk mengolah data	Cara memakai rumus statistik dalam mengolah data	Presentasi, Ceramah • Diskusi dalam soal tugas Kelompok Waktu 90 Menit		Tugas Perorangan	10%	
15	Diskusi dan Presentasi tugas –tugas							10%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester							

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodiinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.