

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION*

MATA KULIAH:
TANAMAN HIAS DAN BUAH-BUAHAN
AGR 47073 / 3 SKS



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SAMARINDA
2025

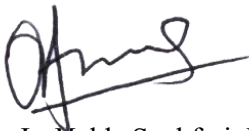
LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
berbasis *Outcome Based Education (OBE)*

Mata Kuliah Pilihan : **Tanaman Hias dan Buah-Buahan**
Semester : **7 (tujuh)**
Program Studi : **Agroteknologi**

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya di
lingkungan Fakultas Pertanian
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Dibuat oleh,



Prof. Dr. Ir. Helda Syahfari, M.P.
Pengampu MK

Direview oleh,



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Ka. UPMF Faperta UNTAG
Samarinda

Disetujui oleh,







Dr. Ir. H. Zuhdi Yahya, M.P.
Dekan Faperta UNTAG
Samarinda



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: TANAMAN HIAS DAN BUAH-BUAHAN	AGR 47073	TANAMAN HIAS DAN BUAH-BUAHAN	T=2	P=1	3	10 Juli 2025
 Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Prof. Dr. Ir. HELDA SYAHFARI, M.P.	 Prof. Dr. Ir. HELDA SYAHFARI, M.P.			 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	Memahami konsep pertanian berkelanjutan serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani					
CPL2	Menguasai konsep pertanian di lahan marginal serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset di lahan kering, basah, dan bekas bukaan tambang					
CPL3	Mendalami konsep pertanian urban serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca, dan tanaman dalam pot					
CPL4	Memahami cara penanganan produk hasil usahatani serta mampu mengemas secara baik dalam menyesuaikan strategi pemasaran yang tepat dalam skala lokal dan regional					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu memahami dan menjelaskan prinsip dasar budidaya tanaman hias dan buah-buahan serta penerapannya dalam sistem pertanian berkelanjutan.					
CPMK2	Mampu menganalisis karakteristik lahan marginal dan merumuskan alternatif pengembangan tanaman hias serta buah yang adaptif dan produktif.					
CPMK3	Mampu mengidentifikasi dan menerapkan konsep pertanian urban pada budidaya tanaman hias dan buah di ruang terbatas.					
CPMK4	Mampu menjelaskan serta merancang penanganan panen, pascapanen, pengemasan, dan strategi pemasaran hasil tanaman hias dan buah.					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)												
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, dan perkembangan tanaman hias dan buah-buahan.											
	Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi kebutuhan tumbuh dan faktor lingkungan yang mempengaruhi produksi.											
	Sub-CPMK3	Mampu menganalisis teknik dasar budidaya tanaman hias dan buah yang mendukung pertanian berkelanjutan.											
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan karakteristik lahan marginal untuk pengembangan tanaman hias dan buah.											
	Sub-CPMK5	Mampu mengidentifikasi jenis tanaman yang adaptif pada lahan kering, basah, atau bekas tambang.											
	Sub-CPMK6	Mampu merancang alternatif teknik budidaya untuk meningkatkan produktivitas di lahan marginal.											
	Sub-CPMK7	Mampu mengidentifikasi jenis tanaman hias dan buah yang sesuai untuk sistem pertanian urban.											
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman dalam pot, vertikultur, atau rumah kaca.											
	Sub-CPMK9	Mampu menganalisis peluang pengembangan usaha tanaman hias dan buah di wilayah perkotaan.											
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan prinsip dan waktu panen yang tepat.											
	Sub-CPMK11	Mampu mengidentifikasi teknik penanganan pascapanen dan standar mutu produk.											
	Sub-CPMK12	Mampu merancang strategi pengemasan dan pemasaran pada skala lokal maupun regional.											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL1	✓	✓	✓									
	CPL2				✓	✓	✓						
	CPL3							✓	✓	✓			
	CPL4										✓	✓	✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tanaman Hias dan Buah-Buahan dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan memahami, menganalisis, dan menerapkan teknik budidaya Tanaman Hias dan Buah-Buahan pada berbagai sistem produksi. Perkuliahan mencakup identifikasi jenis tanaman, pengelolaan budidaya, pemanfaatan lahan marginal dan ruang urban, hingga perencanaan panen, pascapanen, dan pemasaran untuk mendukung pengembangan usaha berbasis keberlanjutan.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah tanaman Hias dan Buah-Buahan. 2. Dasar Budidaya Tanaman Hias dan Buah-Buahan 3. Teknik Dasar Budidaya 4. Klasifikasi Tanaman Hias 5. Tanaman Hias Daun 6. Budidaya Tanaman Hias Daun 												

	7. Tanaman Buah Unggul Nasional 8. Budidaya Tanaman Buah 9. Tanaman Hias dan Buah-Buahan di Lahan Marginal 10. Pertanian Urban Tanaman Hias dan Buah-Buahan 11. Panen, Pascapanen & Pemasaran Tanaman Hias dan Buah-Buahan						
Pustaka	Utama:						
	1. AAK. 1987. Bertanam Pohon Buah-buahan 2. Yogyakarta: Kanisius. 2. Agrihobi, S. 2007. Media Tanam untuk Tanaman Hias. Depok: Penebar Swadaya. 3. Ambarwati,S. (2007) Budidaya Tanaman Hias”. Jakarta: Azka Mulia Media 4. Apandi, M. 1984. Teknologi Buah dan Sayur. Penerbit Alumni Bandung. Bandung. 5. Ashari, Sumeru. 2004. Biologi Reproduksi Tanaman Buah- Buah Komersial. Bayumedia Publishing. Malang. 6. Direktorat Budidaya Tanaman Hias. 2008. Database Pelaku Tanaman Hias. Jakarta: Direktorat Jendral Hortikultura 7. Dwi FK. 2009. Strategi Pengembangan Usaha Bunga Potong Krisan, Mawar, dan Garbera Kelompok Tani Rahayu di Kecamatan Cidahu						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Ir. Helda Syahfari, M.P.						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang arti dan tujuan mempelajari tanaman Hias dan Buah-Buahan	Pendahuluan: 1. Pengertian belajar Hias dan Buah-Buahan 2. Sejarah perkembangan	Ketepatan menjelaskan tentang arti dan tujuan mempelajari tanaman Hias dan	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		1. arti penting Tanaman Hias dan Buah-Buahan 2. Sejarah perkembangan Tanaman Hias dan	2%

		<p>Tanaman Hias dan Buah-Buahan</p> <p>3. Tujuan dari belajar tanaman Hias dan Buah-Buahan</p> <p>4. Tanaman Hias dan Buah-Buahan di Lahan Marginal</p>	<p>Buah-Buahan serta hubungan dengan disiplin ilmu lainnya, Tanaman Hias dan Buah-Buahan di Lahan Marginal</p> <p>Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post Test</p>	<p>- Durasi: TM: 1 x (90')</p>		<p>Buah-Buahan</p> <p>3. Tujuan Belajar Tanaman Hias dan Buah-Buahan</p> <p>4. Tanaman Hias dan Buah-Buahan di Lahan Marginal</p> <p>Pustaka: 1,2, 3, 4</p>	
2	Menjelaskan tentang tentang budidaya tanaman Hias dan Buah-Buahan	1. Menjelaskan tentang budidaya tanaman Hias dan Buah-Buahan	<p>Ketepatan menjelaskan tentang budidaya tanaman Hias dan Buah-Buahan</p> <p>Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka</p> <p>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab</p> <p>Tugas: -</p> <p>- Durasi: TM: 1 x (90')</p>		<p>1. Menjelaskan tentang budidaya tanaman Hias dan Buah-Buahan</p> <p>Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	2%
3-4	Menjelaskan tentang jenis-jenis tanaman Hias	1. Menjelaskan kelompok tentang jenis-jenis tanaman Hias	<p>Ketepatan menjelaskan tentang jenis-jenis tanaman Hias</p> <p>Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test</p>	<p>Luring: Tatap Muka</p> <p>Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab</p> <p>Tugas: -</p> <p>- Durasi: TM: 2 x (90')</p>		<p>1. Pengertian jenis-jenis tanaman Hias</p> <p>Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7</p>	4%

5	Menjelaskan tentang tentang jenis-jenis tanaman Hias Bunga	1. Menjelaskan jenis jenis tanaman Hias Bunga	Ketepatan menjelaskan tentang jenis jenis tanaman Hias Bunga Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		1. Pengertian, jenis jenis tanaman Hias Bunga Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	2%
6-7	Menjelaskan tentang jenis jenis tanaman Hias Daun	1. Menjelaskan Jenis-jenis tanaman Hias Daun	Ketepatan menjelaskan tentang Jenis-jenis tanaman Hias Daun	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 2 x (90')		1. Jenis-jenis tanaman Hias Daun Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	4%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9-10	Menjelaskan tentang budidaya jenis-jenis tanaman Hias Daun	1. Menjelaskan tentang budidaya jenis-jenis tanaman Hias Daun	Ketepatan menjelaskan tentang budidaya jenis-jenis tanaman Hias Daun Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 2 x (90')		1. Budidaya Jenis-jenis tanaman Hias Daun Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	4%
11	Menjelaskan tentang Peluang Tantangan dan Hambatan Prospek Buah-Nasional	1. Menjelaskan Peluang Tantangan dan Hambatan	Ketepatan menjelaskan tentang Peluang Tantangan dan	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/		1. Buah Unggul Nasional	2%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.