

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS *OUTCOME BASED EDUCATION*

MATA KULIAH:
TANAMAN REMPAH
AGR 360103 / 3 SKS



PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945
SAMARINDA
2025

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
berbasis *Outcome Based Education (OBE)*

Mata Kuliah Pilihan : **Tanaman Rempah**
Semester : **6 (enam)**
Program Studi : **Agroteknologi**

Telah direview dan diberikan persetujuan pemberlakuannya di
lingkungan Fakultas Pertanian
Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Dibuat oleh,



Prof. Dr. Ir. Helda Syahfari, M.P.
Pengampu MK

Direview oleh,



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
Ka. UPMF Faperta UNTAG
Samarinda

Disetujui oleh,



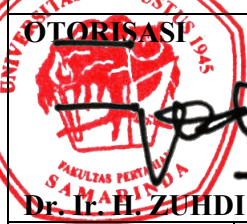


Dr. Ir. H. Zuhdi Yahya, M.P.
Dekan Faperta UNTAG
Samarinda



UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah: TANAMAN REMPAH	AGR 360103	TANAMAN REMPAH	T=2	P=1	3	12 Februari 2025
 Dr. Ir. H. ZUHDI YAHYA, M.P.	Pengembang RPS	Koordinator RMK			Ketua PRODI	
	 Prof. Dr. Ir. HELDA SYAHFARI, M.P.	 Prof. Dr. Ir. HELDA SYAHFARI, M.P.			 Dr. Ir. HERY SUTEJO, M.P.	
CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
CPL1	Memahami konsep pertanian berkelanjutan serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset pembuatan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida, wanatani					
CPL2	Menguasai konsep pertanian di lahan marginal serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset di lahan kering, basah, dan bekas bukaan tambang					
CPL3	Mendalami konsep pertanian urban serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca, dan tanaman dalam pot					
CPL4	Memahami cara penanganan produk hasil usahatani serta mampu mengemas secara baik dalam menyesuaikan strategi pemasaran yang tepat dalam skala lokal dan regional					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
CPMK1	Mampu memahami konsep dasar, sejarah, klasifikasi, dan morfologi tanaman rempah serta peranannya dalam pertanian.					
CPMK2	Mampu menganalisis persyaratan tumbuh dan menerapkan teknik budidaya berbagai komoditas tanaman rempah secara tepat dan berkelanjutan.					
CPMK3	Mampu mengevaluasi kesesuaian budidaya tanaman rempah pada berbagai kondisi lahan dan sistem pertanian termasuk lahan marginal dan sistem intensif.					
CPMK4	Mampu menganalisis teknik panen, pascapanen, mutu produk, serta peluang pengemasan dan pemasaran hasil tanaman rempah.					
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						

	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian, sejarah, dan ruang lingkup tanaman rempah.											
	Sub-CPMK2	Mampu mengidentifikasi komposisi dan morfologi tanaman rempah.											
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan klasifikasi serta nilai ekonomi tanaman rempah.											
	Sub-CPMK4	Mampu menganalisis persyaratan tumbuh dan kesesuaian lahan tanaman rempah termasuk lahan marginal.											
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman lada.											
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman cengkeh.											
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman kemiri.											
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman kapulaga.											
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman kayu manis.											
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman vanili.											
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan teknik budidaya tanaman rimpang seperti kunyit, jahe, dan temulawak.											
	Sub-CPMK12	Mampu menganalisis teknik panen, pascapanen											
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK												
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPL1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL2				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	CPL3									✓	✓	✓	
	CPL4			✓									✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Tanaman Rempah mempelajari konsep dasar, sejarah, klasifikasi, dan morfologi berbagai komoditas rempah yang bernilai ekonomi. Pembelajaran mencakup analisis persyaratan tumbuh, teknik budidaya, pemeliharaan, serta adaptasi tanaman pada berbagai kondisi lahan termasuk lahan marginal dan sistem pertanian intensif. Selain itu, dibahas pula teknik panen, penanganan pascapanen, mutu hasil, serta peluang pengemasan dan pemasaran produk pada skala lokal dan regional. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu berpikir logis dan kritis dalam merancang praktik budidaya tanaman rempah yang berkelanjutan.												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan sejarah tanaman rempah. 2. Klasifikasi dan morfologi rempah. 3. Persyaratan tumbuh dan kesesuaian lahan. 4. Prinsip budidaya berkelanjutan. 5. Budidaya lada. 6. Budidaya cengkeh. 7. Budidaya kemiri. 8. Budidaya kapulaga. 9. Budidaya kayu manis. 												

	10. Budidaya vanili. 11. Budidaya kunyit, jahe, temulawak. 12. Panen dan pascapanen.						
Pustaka	Utama:						
	1. Anonimous. 1989. Vademekum Bahan Obat Alam. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta. 411 hal. 2. Dalimartha, S. 2005. Atlas Tumbuhan Obat Indonesia Jilid 1. Trubus Agriwidya. Jakarta. 170 hal. 3. Dalimartha, S. 2005. Atlas Tumbuhan Obat Indonesia Jilid 2. Trubus Agriwidya. Jakarta. 214 hal. 4. Dalimartha, S. 2005. Atlas Tumbuhan Obat Indonesia Jilid 3. Trubus Agriwidya. Jakarta. 198 hal. 5. Darwis SN. 1991. Tumbuhan Obat Famili Zingiberaceae. Bogor, Puslitbang Tanaman Industri: 39-61 hal. 6. Rismunandar. 1989. Kayu Manis. Penebar Swadaya. 103 hal. 7. Soenanto, H. 2001. Budidaya Jahe dan Peluang Usaha. Aneka Ilmu. Semarang. 62 hal.						
	Pendukung :						
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Ir. Helda Syahfari, M.P.						
Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria&Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan tentang pengertian dan sejarah serta tujuan dari belajar tanaman rempah	Pendahuluan: 1. Pengertian Tanaman Rempah 2. Sejarah Perkembangan Tanaman Rempah 3. Tujuan Dari Belajar Tanaman Rempah 4. Tanaman	Ketepatan menjelaskan tentang Tanaman Rempah, sejarah perkembangan Tanaman Rempah, tujuan belajar Tanaman Rempah, di Lahan Marginal	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanya jawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		1. arti penting Tanaman Rempah 2. Sejarah perkembangan Tanaman Rempah 3. Tujuan Belajar Tanaman Rempah 4. Tanaman Rempah di Lahan Marginal	2%

	budidaya, panen dan pasca panen.	deskripsi serta budidaya Tanaman Cengkeh	dan deskripsi serta budidaya Tanaman Cengkeh Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		budidaya Tanaman Cengkeh Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	
6	Menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi dan deskripsi tanaman rempah serta budidaya, panen dan pasca panen.	1. Menjelaskan Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kemiri	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kemiri Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		1. Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kemiri Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	4%
7	Menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi dan deskripsi tanaman rempah serta budidaya, panen dan pasca panen.	1. Menjelaskan Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kapulaga	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kapulaga Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		1. Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kapulaga Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	2%

8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						30%
9	Menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi dan deskripsi tanaman rempah serta budidaya, panen dan pasca panen.	1. Menjelaskan Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kapulaga	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kapulaga Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		1. Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kapulaga Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	2%
10	Menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi dan deskripsi tanaman rempah serta budidaya, panen dan pasca panen.	1. Menjelaskan Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kayu Manis	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kayu Manis Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 1 x (90')		1. Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kayu Manis Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	2%
11	Menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi dan deskripsi tanaman rempah serta budidaya, panen dan pasca panen.	1. Menjelaskan Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: -		1. Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman	3%

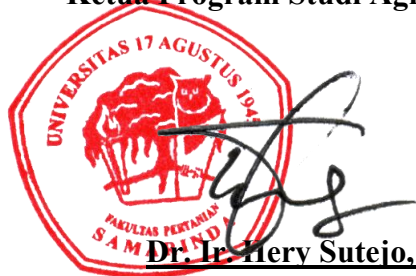
		Tanaman Vanili	Tanaman Vanili Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	- Durasi: TM: 1 x (90')		Vanili Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	
12-13	Menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi dan deskripsi tanaman rempah serta budidaya, panen dan pasca panen.	1. Menjelaskan Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kunyit, Jahe, Temulawak	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kunyit, Jahe, Temulawak Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 2 x (90')		1. Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Kunyit, Jahe, Temulawak Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	5%
14-15	Menjelaskan tentang pengertian, fungsi, klasifikasi dan deskripsi tanaman rempah serta budidaya, panen dan pasca panen.	1. Menjelaskan Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Obat-obatan	Ketepatan menjelaskan tentang fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Obat-obatan Bentuk penilaian: Evaluasi Diri Pre test dan Post test	Luring: Tatap Muka Metode: Ceramah, Interaktif/Diskusi/ Peragaan gambar/ tanyajawab Tugas: - - Durasi: TM: 2 x (90')		1. Pengertian, fungsi, dan klasifikasi dan deskripsi serta budidaya Tanaman Obat-obatan Pustaka: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						40%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah diverifikasi pada 19 Februari 2025

Ketua Program Studi Agroteknologi



Dr. Ir. Hery Sutejo, M.P.
NIDN. 0012126005

UPM Fakultas Pertanian



Ir. Abdul Fatah, M.Agr
NIDN. 1104066701