






UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SAMARINDA
FAKULTAS PERTANIAN
Program Studi Agroteknologi

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
		AGT 3105	Agronomi	3	VI (Enam)
	Dosen Pengembang RPS		Penanggung Jawab MK	Ketua Program Studi	
					
	Dr. Ir. Akas Pinarangan Sujalu, MP NIDN 1130126201		Dr. Ir. Akas Pinarangan Sujalu, MP NIDN 1130126201	Dr. Ir. Aery Salejo, M.P	
Capaian Pembelajaran					
	CPL-PRODI yang Dibeberatkan pada MK				Bobot CPL (%)
CPL 1	Memahami konsep pertanian berkelanjutan serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dalam merancang praktik dan riset pembuahan pupuk organik, pestisida nabati, bioherbisida dan wanaspati				
CPL 2	Menguasai pertanian di lahan marginal serta mampu menerapkan pemikiran logis dan praktis dalam merancang praktek dan riset di lahan kering, basah dan bekas bukan tambang				
CPL 3	Mendalami konsep pertanian urban serta mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis dan erancang praktik dan riset hidroponik, vertikultur, rumah kaca dan tanaman dalam pot				
CPL 4	Memahami cara penanganan produk hasil usahatani serta mampu mengemas dalam menyesuaikan strategi pemaarn yang tepat dalam skala lokal, regional dan nasional				
	Kode CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK 1	Pengertian teknologi benih , tujuan dan manfaat			
	CPMK 2	Proses pembentukan benih dan faktor yang mempengaruhinya			
	CPMK 3	Berbagai uji benih bidang pertanian			

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Maka kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester VI Fakultas Pertanian Prodi Agroteknologi dengan 16 kali pertemuan dimana 1 kali pertemuan UTS dan 1 kali pertemuan UAS. Materi yang diberikan adalah : Mata produksi dan teknologi benih akan mempelajari tentang proses pembentukan, struktur, fisiologi, dormansi, mutu uji fisik, viabilitas, vigor, panen, syarat penyimpanan, kesehatan, distribusi, sertifikasi, dan peraturan penggunaan benih di Indonesia. Setelah mempelajari materi ini selesai mahasiswa bisa melakukan dengan praktek dilapangan dalam melakukan pembibitan, penyimpanan dan uji benih yang benar sehingga bisa diterapkan di masyarakat
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK04: Ilmu Tanaman BK05: Pemuliaan Tanaman BK06: Perlindungan Tanaman BK07: Teknologi Produksi Tanaman Materi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan produksi dan teknologi Benih (Kontrak perkuliahan dan praktikum, pengertian dan tujuan teknologi benih). 2. Proses pembentukan dan struktur benih. 3. Fisiologi, faktor-faktor yang mempengaruhi dan struktur perkecambahan. 4. Dormansi dan cara pemecahan dormansi. 5. Pengambilan contoh benih dan pengujian mutu fisik benih. 6. Viabilitas dan uji viabilitas benih. 7. Vigor dan uji vigor benih. 8. Panen, cara-cara panen, pengeringan, sortasi dan pengemasan. 9. Benih ortodoks dan rekalsitran, syarat penyimpanan benih, dan deteriorasi benih. 10. Komponen kegiatan produksi dan aturan pengawasan mutu benih. 11. Sertifikasi dan prosedur sertifikasi benih di Indonesia 12. Lembaga-Lembaga dan Peraturan perbenihan di Indonesia
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bewley, J.D. 1997. Seed Germination and Dormancy. The Plant Cell. American Society of Plant Physiologists. 2. Kartasapoetra, A.G. 2003. Teknologi Benih dan Tuntunan Praktikum. Jakarta (ID): Rineka Cipta. 3. Mugniyah, W.Q. 1995. Produksi Benih. Jakarta (ID): Bumi Aksara. 4. Sutopo, L. 2004. Teknologi Benih. Jakarta (ID): Penerbit Rajawali. 5. Turner, I.M. 1990. The Seeding Survivorship and Growth of Three Shorea Species in a Malaysian Tropical Rain Forest. Journal of Tropical Ecology. 6. 469-478.
	Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1. Jurnal-jurnal terkait produksi dan teknologi benih
Dosen Pengampu	1. Dr. Ir. Akas Pinarangan Sujalu MP
Matakuliah Bersyarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mubaswir; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan pengertian dan tujuan teknologi benih	Ketepatan dalam menjelaskan pengertian dan tujuan teknologi benih.	Kriteria: - Teknik: Non Test <i>Test : Assignment</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: <i>Recording attendance</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials</i> Assignment 1: <i>Makalah pengertian dan tujuan teknologi benih.</i> Moda (Learning Management System): e-luntas	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Lecture and Discussion</i> Kegiatan: <i>Offline Learning</i> <i>Class Discussion</i> <i>Note Taking</i> <i>Practice</i> Media: LCD, Canva	Pokok Bahasan: Kontrak perkuliahan dan RPS Pendahuluan, pengertian dan tujuan teknologi benih	Assignm et 1 : 5% (CPMK 081)
2	Sub-CPMK2: Mampu menjelaskan tentang : 1. Proses pembentukan benih 2. Struktur benih	Ketepatan dalam menjelaskan tentang proses pembentukan dan struktur benih.	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: Non-Test <i>Test:</i> <i>1. Assignment</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: <i>1. Recording attendance</i> <i>2. Completing assignment</i> Assignment 2: <i>Gambar Struktur Benih</i> Moda (Learning Management	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: <i>1. Lecture and Discussion</i> <i>2. Practice</i> Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Note Taking</i> <i>3. Practice</i> <i>4. Presentation</i> Media: LCD, Canva	Pokok Bahasan: 1. Pembentukan benih 2. Struktur benih	Assignm et 2 : 5% (CPMK 081)

				<p>System): e-luntas</p>			
3	<p>Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan tentang fisiologi, faktor-faktor perkecambahan dan struktur kecambah.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang fisiologi, faktor-faktor perkecambahan dan struktur kecambah.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p>Test: <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Recording attendance</i> 2. <i>Completing assignment</i> <p>Quiz 1 : Kuis untuk mengukur pemahaman fisiologi faktor-faktor perkecambahan dan struktur kecambah.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecture and Discussion</i> 2. <i>Practice</i> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Note Taking</i> 3. <i>Practice</i> <p>Media: LCD, Canvas</p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi perkecambahan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkecambahan <p>Struktur kecambah</p>	<p>Quiz 1 : 10% (CPMK 081)</p>

4	<p>Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan tentang pengertian dan cara pemecahan dormansi benih.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengertian dan cara pemecahan dormansi benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test Test: Project Based Learning</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: Recording attendance Completing project based learning Project Based Learning 1: Mencari dan menganalisis penelitian dormansi benih.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: Lecture and Discussion Practice</p> <p>Kegiatan: Offline Learning Note Taking Practice Presentation</p> <p>Media: LCD, Canva</p>	<p>Pokok Bahasan: Dormansi dan cara pemecahan dormansi benih</p>	<p><i>Project Based Learning</i> : 15% (CPMK 081)</p>
5	<p>Sub-CPMK5: Mampu menjelaskan tentang pengambilan contoh benih dan pengujian mutu fisik benih.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan contoh benih dan pengujian mutu fisik benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test Test: 1. Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing quiz and assignment Assignment 3: Makalah dan presentasi tentang pengambilan contoh benih dan pengujian mutu fisik benih. Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Canva</p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Pengambilan contoh benih 2. Pengujian mutu fisik benih</p>	<p>Assignment 3 : 5% (CPMK 081)</p>

6	<p>Sub-CPMK6: Mampu menjelaskan viabilitas dan uji viabilitas benih.</p>	<p>1. Kecepatan dalam menjelaskan viabilitas dan uji viabilitas benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p>Test: 1. Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing case method</p> <p>Assignment 4 : Makalah dan presentasi tentang viabilitas dari uji viabilitas benih.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-lunias</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Canva</p>	<p>Pokok Bahasan: Persiapan bibit, persiapan lahan, jarak tanam, lubang tanam dan penanaman tembakan.</p>	<p>Assignment 4 : 5% (CPMK 021; CPMK 041)</p>
7	<p>Sub-CPMK7: Mampu menjelaskan vigor dan uji vigor benih.</p>	<p>Kecepatan dalam menjelaskan vigor dan uji vigor benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p>Test: 1. Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing case method</p> <p>Assignment 5: Makalah dan presentasi tentang vigor dan uji vigor benih.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-lunias</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, screen</p>	<p>Pokok Bahasan: Vigor dan uji vigor benih.</p>	<p>Assignment 5 : 5% (CPMK 081)</p>
8	<p>UJIAN TENGAH SEMESTER</p>						

9	<p>Sub-CPMK8:</p> <p>Mampu menjelaskan panen, cara-cara panen, pengeringan, sortasi dan pengemasan.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang panen, cara-cara panen, pengeringan, sortasi dan pengemasan.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p>Test: Case Method</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recording attendance 2. Completing assignment <p>Case Method 1: Menganalisis masalah panen, cara-cara panen, pengeringan, sortasi dan pengemasan dari jurnal.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture and Discussion 2. Practice <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation <p>Media: LCD, Canvas</p>	<p>Pokok Bahasan: Panen, cara-cara panen, pengeringan, sortasi dan pengemasan.</p>	<p>Case Method 1: 10% (CPMK 081)</p>
10	<p>Sub-CPMK9:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang benih ortodoks, rekalsitran, syarat penyimpanan, dan deteriorasi benih.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang benih ortodoks, rekalsitran, syarat penyimpanan, dan deteriorasi benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p>Test: Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recording attendance 2. Completing quiz and case method <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture and Discussion 2. Practice <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation <p>Media: LCD, Canvas</p>	<p>Pokok Bahasan: Benih ortodoks, rekalsitran, syarat penyimpanan, dan deteriorasi benih.</p>	<p>Case method 2: 5% (CPMK 081)</p>

10	<p>Sub-CPMK9: Mampu menjelaskan tentang kesehatan, pengujian, dan perawatan benih.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang kesehatan, pengujian, dan perawatan benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p><i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: 3. Recording attendance 4. Completing quiz and case method</p> <p>Case method 2: Menganalisis masalah kesehatan, pengujian, dan perawatan benih dari jurnal.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice 4. Presentation</p> <p>Media: LCD, Canvas</p>	<p>Pokok Bahasan: Kesehatan, pengujian, dan perawatan benih..</p>	<p>Case method 2: 10% (CPMK 081)</p>
11	<p>Sub-CPMK10: Mampu menjelaskan tentang peredaran, pemasaran dan distribusi benih.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang peredaran, pemasaran dan distribusi benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: Non-Test</p> <p><i>Test:</i> Assignment</p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning</p> <p>Kegiatan: 1. Recording attendance 2. Completing assignment</p> <p>Assignment 6: Membuat masalah yang membahas tentang peredaran, pemasaran dan distribusi benih.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luntas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Lecture and Discussion 2. Practice</p> <p>Kegiatan: 1. Offline Learning 2. Note Taking 3. Practice</p> <p>Media: LCD, Canvas</p>	<p>Pokok Bahasan: Peredaran, pemasaran dan distribusi benih</p>	<p>Assigme nt 6: 5% (CPMK 081)</p>

12	<p>Sub-CPMK11:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang komponen kegiatan dan aturan pengawasan mutu benih</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang komponen kegiatan dan aturan pengawasan mutu benih.</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p>Test: <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: <i>1. Recording attendance</i> <i>2. Completing quiz and assignment</i></p> <p>Quiz 4: Kuis urut mengukur komponen kegiatan dan aturan pengawasan mutu benih.</p> <p>Moda (Learning Management System): e-luhtas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>1. Lecture and Discussion</i> <i>2. Practice</i></p> <p>Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Note Taking</i> <i>3. Practice</i></p> <p>Media: LCD, Carva</p>	<p>Pokok Bahasan: Bahan tanam, syarat mutu benih, persediaan dan pembibitan, penyediaan lahan, tanaman perkebunan.</p>	<p>Quiz 4 : 10% (CPMK 021, CPMK 041)</p>
13	<p>Sub-CPMK12:</p> <p>Mampu menjelaskan tentang sertifikasi dan prosedur benih.</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan tentang sertifikasi dan prosedur benih..</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p> <p>Test: <i>Assignment</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i></p> <p>Kegiatan: <i>1. Recording attendance</i> <i>2. Completing project based learning</i></p> <p>Assignment 7 : <i>Membuat makalah tentang sertifikasi dan prosedur benih.</i></p> <p>Moda (Learning Management System): e-luhtas</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>1. Lecture and Discussion</i> <i>2. Practice</i></p> <p>Kegiatan: <i>1. Offline Learning</i> <i>2. Note Taking</i> <i>3. Practice</i> <i>4. Presentation</i></p> <p>Media: LCD, Carva</p>	<p>Pokok Bahasan: Sertifikasi dan prosedur benih.</p>	<p>Assigme nt 7 : 5% (CPMK 081)</p>

14	Sub-CPMK13: Mampu menjelaskan tentang lembaga, peraturan, konservasi, dan bank-bank, dan badan benih Indonesia dan Internasional.	Kecapatan dalam menjelaskan tentang lembaga, peraturan, konservasi, bank-bank dan badan benih Indonesia dan Internasional.	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: <i>Non-Test</i> <i>Test:</i> <i>Assignment</i>	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced Learning</i> Kegiatan: 1. <i>Recording attendance</i> 2. <i>Completing Case Method</i> Assignment 8 : <i>Mencari dan membahas tentang nama-nama lembaga dan peraturan perbenihan di Indonesia.</i>	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes) Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecture and Discussion</i> 2. <i>Practice</i> Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Note Taking</i> 3. <i>Practice</i> 4. <i>Presentation</i> Media: LCD, Carya	Pokok Bahasan: Lembaga, peraturan, konservasi, bank-bank, dan badan-badan perbenihan Indonesia dan Internasional.	Assignme nt 8 : 5% (CPMK 081)
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No.3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi/nya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang

- mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb, dan totalnya 100%.
 12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**=Kegiatan Mandiri.

A. KONTRAK BELAJAR

No	Kewajiban Dosen	No	Kewajiban Mahasiswa
1	Menyampaikan RPS melalui elearning: iainmadura.ac.id	1	Mendalami RPS guna mengetahui ketentuan-ketentuan perkuliahan selama satu semester
2	Menyampaikan materi kuliah sesuai RPS	2	Mengikuti perkuliahan sesuai ketentuan
3	Mendorong dan/atau memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat terkait materi kuliah	3	Mengerjakantugasyangdiberikanoleh dosen terkait materi kuliah, dengan mengisi absensi secara online
4	Menjawab pertanyaan-pertanyaan mahasiswa terkait materi yang belum dipahami atau terhadap materi yang dikritisi	4	Menghadiri perkuliahan $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar.
5	Memberikan penugasan sebagai feedback atas materi yang sudah disampaikan.	5	Mengikuti UTS dan UAS
6	Melaksanakan UTS	6	Berusaha menjadi mahasiswa yang religious
7	Melaksanakan UAS terhadap mahasiswa yang telah mengikuti kuliah $\geq 75\%$ dari pertemuan yang digelar		
8	Memberikan penilaian yang objektif kepada mahasiswa selama perkuliahan		
9	Melakukan pembinaan akhlak dan spiritual serta membangun karakter kompetitif guna mewujudkan visi dan misi kampus		
10	Memberi jalan keluar terhadap permasalahan yan dihadapi mahasiswa dalam mengikuti kuliah		

B. RENCANA TUGAS TERSTRUKTUR

1	Tugas ke	
2	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Teknologi Benih
3	Bentuk	Membuat resume bahan kajian tentang Teknologi Benih
4	Ketentuan	a. Tugas bersifat individual b. Tugas dibuat di akhir setiap pertemuan, kecuali saat UTS dan UAS c. Tugas ditulis tangan di kertas folio bergaris d. Tugas dikumpulkan melalui media elearning paling lama sebelum pertemuan berikutnya (dalam bentuk pdf)
5	Referensi	
6	Waktu	60 menit
7	Bobot Penilaian	Isi (75%), penulisan (25%)

C. RENCANA TUGAS MANDIRI

1	Capaian	Menguasai bahan kajian tentang Teknologi Benih
2	Bentuk	Menganalisis permasalahan pertanian/lumrah terkait dengan materi Teknologi Benih
3	Ketentuan	Tugas bersifat individual berbentuk makalah dan dikumpulkan setelah UTS
4	Sumber	Materi kuliah
5	Waktu	60 menit

D. SISTEM PENILAIAN

1. Komponen & bobot nilai akhir meliputi: kehadiran (10%), performance (20%), penugasan (20%), UTS (20%), dan UAS (30%)
2. Nilai akhir mata kuliah merupakan hasil penjumlahan lima komponen tersebut dibagi lima, dengan skala nilai 0-4. Jika salah satu dari lima komponen tersebut bernilai 0, maka dinyatakan tidak lulus.

E. RUBRIK ANALITIK UNTUK PENILAIAN PRESENTASI HASIL OBSERVASI MAHASISWA

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang (Skor < 20)	Kurang (21-40)	Cukup (41-60)	Baik (61-80)	Sangat Baik (Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau	Isinya kurang	Isi secara umum akurat.	Isi akurat dan lengkap.	Isi mampu mengungkap

	terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyedarkan.	akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Bersatukan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadangkadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar

F. PENILAIAN KETERCAPAIAN CPL PADA MATA KULIAH TEKNOLOGI BENIH

No	CPL pada MK Teknologi Benih	Nilai Capaian (0-100)	Ketercapaian CPL pada MK (%)
1	CPL1: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
2	CPL2: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik;		
3	CPL3: Memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip Teknologi Benih dalam pertanian		
4	CPL4: Mampu menganalisis dan menerapkan teori, konsep, pendekatan dalam pembelajaran Teknologi Benih; serta menghasilkan desain pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Teknologi Benih;		

Ketua Program Studi Agroeknologi

Noor Jannah, SP., MP
NIDN 1128086901

UPM Fakultas Pertanian

Ir. H. Abdul Patih, M.Agr
NIDN 1104066701